

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЛОВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЛОВИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МБУДО «Половинский ДДТ»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО «Половинский ДДТ»
Протокол № 4
«31» августа 2022 г.



**Положение
об аттестации учащихся
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Половинский Дом детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом ДДТ.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утверждены на заседании научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобрнауки России 03.06.2003. Письмо МОРФ от 11.12.06 г. № 06-1844.) к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Аттестация учащихся МБУДО «Половинский ДДТ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация – это оценка обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной программе.

1.5. В образовательном процессе МБУДО «Половинский ДДТ» в целом и каждого творческого объединения в частности, аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;
- развивающую, т.к. позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. каждому учащемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация учащихся творческих объединений МБУДО «Половинский ДДТ» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для учащихся.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – определение уровня обученности учащихся МБУДО «Половинский ДДТ» на определенном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранной ими деятельности;
- Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- Внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

3. Формы проведения аттестации

3.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие:

итоговое занятие, тестирование (диагностика), зачёт, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, участие в отчетном концерте, предоставление Дипломов (Грамот), портфолио и др.

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.3. Формы проведения аттестации должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

4. Порядок проведения аттестации

4.1. Промежуточная аттестация учащихся МБУДО «Половинский ДДТ» проводится по итогам окончания обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе или по итогам учебного года при сроке реализации программы более одного года.

4.3. При проведении промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) педагог основывается на разделе «Ожидаемые результаты» дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

4.5. Во время проведения аттестации может присутствовать администрация МБУДО «Половинский ДДТ», администрация и педагоги образовательного учреждения, на базе

которого реализуется дополнительная общеобразовательная программа, а также родители (законные представители) учащихся.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

5.1. Для определения уровня обученности учащихся МБУДО «Половинский ДДТ», по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, педагог самостоятельно выбирает систему оценивания теоретической и практической подготовки учащихся.

5.2. Результатом промежуточной аттестации являются уровни освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы учащимися МБУДО «Половинский ДДТ», которые фиксируются в «Протоколе (таблице) результатов промежуточной аттестации учащихся творческого объединения» (Приложение1) Данный протокол (таблица) является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МБУДО «Половинский ДДТ».

5.3. Результаты аттестации анализируются педагогом дополнительного образования по 4-м уровням:

- минимальный,
- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Характеристика уровней:

***минимальный** – учащийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму компетентностей; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;

***базовый** – учащийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

***повышенный** – учащийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках районного, областного, регионального, общероссийского уровня;

***творческий** - учащийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

5.4. Результаты участия учащихся МБУДО «Половинский ДДТ» в мероприятиях внутриучрежденческого, районного, областного и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

5.5. По окончании промежуточной аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

6. Документы об образовании

6.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются и приказом директора МБУДО «Половинский ДДТ» утверждается выдача документов, удостоверяющих успешное прохождение и завершение обучения по общеобразовательным программам.

6.2. Сертификат выдается учащимся, успешно завершившим обучение по конкретным общеобразовательным программам.

6.3. Диплом выпускника ДДТ выдается выпускникам МБУДО «Половинский ДДТ», завершившим полный курс обучения по одной или нескольким общеобразовательным программам, достигшим возраста выпускника общеобразовательной школы.

Приложение 1

Ведомость промежуточной аттестации

Фамилия, имя обучающегося	Срок реализации программы	Год обучения обучающегося	Дата аттестации	Формы промежуточной аттестации	Уровень освоения содержания программы: -минимальный -базовый -повышенный -творческий

Протокол проведения годовой аттестации учащихся

Год обучения или Этап обучения	Минимальный уровень (кол-во / %)	Базовый уровень (кол-во / %)	Повышенный уровень (кол-во / %)	Творческий уровень (кол-во / %)
1 – й				
2 – й				
3 – й				
т.д.				