Муниципальный орган управления образованием
Администрации Половинского муниципального округа Курганской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ПОЛОВИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБУДО «Половинский Дом
детского творчества»
Протокол № 3

от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Половинский Дом
детского творчества»
_____
Хвощева Л.В.

Приказ от «29» июня 2022 г. № 34

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«СВЕЧА ПРАВОСЛАВИЯ»

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Гадиян Жанна Сирекановна
педагог дополнительного
образования

с. Половинное
2022 г.

Муниципальный орган управления образованием
Администрации Половинского муниципального округа Курганской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ПОЛОВИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом	Директор МБУДО
МБУДО «Половинский Дом	«Половинский Дом
детского творчества»	детского творчества»
Протокол №_____	_____
	Хвощева Л.В.
от «___»_____2022 г.	Приказ от «__» _____2022 г. №___

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«СВЕЧА ПРАВОСЛАВИЯ»

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Гадиян Жанна Сирекановна
педагог дополнительного образования

с. Половинное
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка
Направленность программы……3
Актуальность программы ……3
Отличительные особенности программы……...4
Адресат программы……..5
Срок реализации программы……5
Объем программы……..5
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса……..6
Уровни сложности содержания программы……6
1.2.Цели и задачи программы, планируемые результаты ……..6
1.3. Рабочая программа
Учебный план……8
Содержание программы……15
Тематическое планирование……..

2.Комплекс организационно-педагогических условий.
Календарный учебный график……...36
Формы текущего контроля промежуточной аттестации…….36
Материально-техническое обеспечение……..37
Информационное обеспечение…….
Кадровое обеспечение……38
Методические материалы……...39
Оценочные материалы……40

Список литературы, приложения ……

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642); Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196); СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «от 04.07.2014 № 41); *Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н*); Концепции развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.; методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.), методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области (Т.П. Воробьева, ИРОСТ, 2018 г.); Уставом МБУДО «Половинский ДДТ»; Положением о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах МБУДО «Половинский ДДТ»

Направленность программы - социально-гуманитарная

Актуальность программы

Актуальность программы связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного возраста. Без понимания «сегодняшних» детей и их проблем никакая педагогика невозможна. Первое, что сильно угнетает подрастающее поколение – это возросшая агрессивность среды. Речь идет о внутреннем состоянии нашего общества, которое породило поле недоверия человека к человеку. И если ребенка «загрузить» пораньше «жизнью» - потребления и удовольствия, на что направлены каналы СМИ, он станет приспосабливаться к жизни, будучи еще совершенно не сформированным ни в психологическом, ни в духовном смысле. А без высоких идеалов он человеком не станет. И начнет учиться не жить, а выживать. Таким образом, возрастает угроза падения творческой активности и воли у современных детей при укоренении

конформизма. При этом отмечается пассивность детей при постоянном внешнем возбуждении, что свидетельствует об отсутствии гармонии жизни: «ничто не интересно», «нигде не хорошо».

Иными словами, сегодня назрела насущная необходимость введения ребенка в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. В этом смысле программа по основам православной культуры должна стать «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, жертвенной любви. Хотя дети в этом возрасте эгоцентричны и плохо еще могут понять точку зрения другого, однако уже могут усваивать понятия общего труда, взаимопомощи, сострадания. На это и нацелена данная программа, которая должна помочь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, как личный ответственный выбор, как желание свидетельствовать о добре

Разработка программы направлена на:

1. приобщение детей к христианским ценностям, которые являются основополагающими в жизнедеятельности любого цивилизованного общества;
2. развитие у детей мотивации к познанию окружающего мира и самого себя;
3. профилактику асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в детском коллективе;
4. создание условий для творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему отечественной культуры;
5. интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что в процессе ее реализации педагог стремится увязать воедино духовное и материальное, нравственно-умозрительное и практическое. Так, знакомство с храмом происходит при посещении его в праздники, в дни торжеств, после предварительных бесед, которые пробуждают интерес детей к предстоящему посещению. Обязательным фрагментом каждого занятия является чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения и тематическая беседа на диалоговой основе. Создаются условия, на проводимых занятиях, для активного включения детей в речевую, музыкальную деятельность. Помимо элементов художественно-продуктивного труда на занятиях широко используется ведущая для учащихся деятельность – игровая (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, дидактические). Обязательно присутствуют здоровьесберегающие моменты. В течение учебного года часть занятий, а также праздники проводятся совместно с участием детей и родителей. Во время занятий используются аудио и видео материалы.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на обучающихся 1-7 классов. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные, в том числе, и в форме учебного знания. Поэтому в силу эгоцентричности подросткового возраста, желателен курс по христианской этике, обращенный на подростка. Современные дети, как правило, мыслят в чисто земных категориях и не способны разобраться в жизненных ситуациях с духовно-нравственных позиций. Поэтому необходимо предложить по возможности всесторонний обзор современных жизненных проблем с их духовно-нравственной оценкой. Детям нужно осветить альтернативную теорию происхождения мира. Еще одной характерной чертой сознания современных детей и юношества является восприятие ими в той или иной степени идеалов массовой культуры, которые не только не всегда совпадают с морально-нравственными нормами Православия, но порой прямо им противоположны. Поэтому необходимо, чтобы материал курса был по возможности адаптирован к сознанию учащихся, с обстоятельным, наглядным раскрытием пагубности антихристианских норм нравственности.
Для подростков есть определенный круг тем, связанных с их самоопределением в духовно-нравственном отношении и уяснением нравственных позиций в различных жизненных ситуациях. Таким образом, курс должен быть построен так, чтобы в результате его изучения учащиеся, помимо прочего, на доступном для них языке получили ответы на все интересующие их вопросы. Учет всех вышеизложенных характеристик учащихся заложен в принцип формирования объединения «Свеча Православия» из 13-20 человек.

Срок реализации (освоения) программы: **3 года**

Объём прогаммы: 432 часа

Программа 1, 2, 3 года обучения рассчитана на 4 часа в неделю, 144 ч. в год.

Формы обучения

– Факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания.
– Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения, музыкально-сценического движения.
– Проведение праздников и мероприятий.
– Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии,

виртуальный музей, создание презентаций).
– Исследовательская деятельность учащихся.
– Экскурсии.
– Организация выставок.
– Тематические и творческие вечера.
– Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

Особенности организации образовательного процесса

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров. Изложение материала тематических линий носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: счастье – ценности жизни христиан. Содержание программы основной школы позволяет раскрыть его значение и показать ценности жизни христиан в контексте истории христианской Церкви.

Уровни сложности содержания программы

1-й год – ознакомительный, 144 ч.
2-й год – базовый, 144 ч.
3-й год – базовый, 144 ч.

Базовый уровень освоения программы предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.

1.2.Цели и задачи программы, планируемые результаты

Основная цель данной программы – показать и воспитать на примерах истории Русской Православной Церкви милосердное отношение к ближнему независимо от социального статуса личности.
В связи с этим можно выделить три педагогические задачи.

Первая – это подвести ребенка к осмыслению таких понятий как Бог, мироздание, храм, жизнь, грех и добродетель и др. посредством вступления с

ним в открытый диалог, чтобы скорректировать уже имеющиеся у него знания, устремить его к истине, помочь обрести целостное мировоззрение.

Вторая задача – познакомить ребенка с наукой о человеке, чтобы он мог понять, каково его назначение в жизни, его истинное призвание, т.к. каждому предстоит строить свой внутренний мир, учиться жить. Это означает, что необходимо не только просвещать детей истинным знанием, но реально учить делам добра и милосердия.

И третья задача – это подготовка ребенка к осмыслению личного духовного опыта, т.е. опыта общения с Богом.

Планируемые результаты.

– Усвоение ребёнком добродетели, направленность и открытость его к добру.
– Формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям.
– Потребность к сопереживанию.
– Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера.
– Приобщение к опыту православной культуры.
– Деятельное отношение к труду.
– Ответственность за свои дела и поступки.

1. Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» :

– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

2. Метапредметные результаты изучения основ православной культуры:

– развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

3. Предметные результаты изучения основ православной культуры :
– развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
– умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
– приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

1.3. Рабочая программа.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Тема, блоки	Количество часов			Формы проведения	Образовательный продукт
		Всего	Теория	Практика		
БЛОК 1 Красота Божиего мира		**16**				
1.1	Красота в красках, формах окружающего мира	2	1	1	Беседа, конкурс рисунков.	Рисунки детей.
1.2	Красота в звуках окружающего мира.	2	1	1	Беседа, конкурс рисунков.	Рисунки детей.
1.3	Поиски красивого: красота рукотворная	2	1	1	Беседа, раскраски, храмы.	
1.4	Красота нерукотворная	2	1	1	Беседа, музыка, наглядные пособия.	Поделки из бисера.
1.5	Бог-Творец видимого и невидимого миров.	2	1	1	Беседа. Сопряжение с «Символом веры». Распев «Хвали , душе	Аппликация на тему «Сотворение Мира».

					моя, Господа », конкурс рисунков.	
1.6	Адам – наивысшее Божие творение	2	1	1	Беседа.	
1.7	Как доброго и красивого человека	2	1	1	Беседа.	Поделки детей.
1.8	Праздник семьи. Итоги работы, выставка «Красота Божиего мира».	2	1	1	Выставка-конкурс.	
БЛОК 2 Библейский глас – наказание и милосердие.		**16**				
2.1	Непослушание Адама и Евы. Изгнание их из Рая	2	1	1	Беседа. Видео материал, аудио	
2.2	Радость и печаль в красках и в звуках окружающего мира	2	1	1	Беседа. Проведение конкурса загадок.	Рисунки Детей
2.3	Добрые и злые люди. Два чудесных портрета императорских супругов - Николая 2 и Александры	2	1	1	Беседа. Видеофильм	
2.4	Храм Во Имя Святой Живоначальной Троицы	2	1	1	Беседа. Экскурсия.	
2.5	Молитва, ее происхождение и значение.	2	1	1		
2.6	Десять Божиих Заповедей.	2	1	1	Беседа	Составление аппликаций
2.7	Божие наказание. Нарушение Божией Заповеди.	2	1	1	Беседа. Аудио	
2.8	Божие милосердие и Его обетование. Рождество Богородицы.	2	1	1	Беседа. Тропарь, разучивание	
БЛОК 3 Праздники – радости		**18**				
3.1 -2	Православные святые. Святитель Николай Чудотворец. Чему радуемся зимой	4	2	2	Беседа. Тропарь. Аудио.	
3.3	Светлое Христово Рождество	2	1	1	Беседа. Подготовка к празднику.	Работа с бумагой. Разучивание колядок.
3.4	Светлая ночь. Святки	2	1	1	Беседа. Видео и аудио	Лепка из пластелина.

					просл.	
3.5	Рождественский Концерт	2	1	1		Выступление детей.
3.6	Богоявление. Праздник Крещения.	2	1	1	Беседа. Тропарь праздника.	Поделки из бумаги.
3.7	День рождения и День Ангела – светлые дни в моей жизни.	2	1	1	Беседа. Аудиозапись. Многолетие.	
3.8	День защитника Отечества.	2	1	1	Беседа. Чтение о покровителе Георгии Победоносце	
3.9	Прощенное воскресение.Масленица	2	1	1	Беседа. Загадки. Рисование.	
БЛОК 4 Пасха – цвета и звуки весны		**22**				
4.1	Как люди предали Христа.	2	1	1	Беседа. Экскурсия в храм	Рисунки детей и пение.
4.2	Праздник Св. Благовещения	2	1	1	Беседа. Возник. молитвы «Богородице, Дево, радуйся….»	Поделки из папье-маше
4.3 -4	Готовимся к Светлой Пасхе Христовой. Наша встреча. Цвета Св. Пасхи.	4	2	2	Беседа.Аудио – материалы. Тропарь праздника.	
4.5	Концерт «Пасха Христова»	2	1	1	Выступление.	
4.6	День Победы. Наши ветераны	2	1	1	Беседа. Рисование	
4.7 -8	Мои Корни	4	2	2	Беседа. Составить родословную	Схема – рисунок.
4.9 - 10	Мои обязанности. Первые шаги в храме	4	2	2	Беседа.	
4.1 1	Экскурсия к строительству нового Свято – Троицкого храма Экскурсия в музей.	2	1	1	Беседа.	

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема, модули	Количество часов			Формы проведения	Образовательный продукт
		Всего	Теория	Практика		
БЛОК 1 Евангельская радость		**16**				
1.1	Мир внешний и мир внутренний	2	1	1	Беседа, конкурс рисунков.	Рисунки детей.
1.2	Человек- венец творения	2	1	1		
1.3	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	2	1	1	Беседа, раскраски.	
1.4	Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы	2	1	1	Беседа, музыка, наглядные пособия.	
1.5	Благовещение Пресвятой Богородицы	2	1	1	Беседа..	Аппликация на тему
1.6	Рождество Христово	2	1	1	Беседа. Выставка-конкурс	
1.7	Поклонение волхвов Младенцу Христу	2	1	1	Беседа.	Поделки детей.
1.8	Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	2	1	1	.	
БЛОК 2 Двунадесятые праздники		**16**				
2.1	Сретение Господне	2	1	1	Беседа. Видео материал, аудио	
2.2	Рождество Иоанна Предтечи	2	1	1	Беседа. Проведение конкурса загадок.	Рисунки Детей
2.3	Крещение Иисуса Христа	2	1	1	Беседа. Видеофильм	
2.4	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	2	1	1	Беседа. Экскурсия.	
2.5	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	2	1	1		
2.6	Нагорная проповедь Христа. Заповеди	2	1	1	Беседа	Составление аппликаций

	блаженств					
2.7	Традиции празднования Рождества Христова в России	2	1	1	Беседа. Аудио	
2.8	Посещение православного храма	2	1	1	Беседа.	
БЛОК 3 18 Евангельские чудеса Господа нашего Иисуса Христа						
3.1 -2	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	4	2	2	Беседа.. Аудио.	
3.3	Исцеление расслабленного	2	1	1	Беседа..	Работа с бумагой.
3.4	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	2	1	1	Беседа. Видео и аудио просл.	Лепка из пластелина.
3.5	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	2	1	1	Видео	
3.6	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	2	1	1	Беседа.	Поделки из бумаги.
3.7	Чудесное приумножение хлебов и рыб	2	1	1	Беседа. Аудиозапись.	
3.8	Преображение Господне	2	1	1	Беседа. Изучение тропаря	
3.9	Воскрешение Лазаря	2	1	1	Беседа. Загадки. Рисование.	
БЛОК 4 22 Важные Евангельские события						
4.1	Вход Господень в Иерусалим	2	1	1	Беседа.	Рисунки детей и пение.
4.2	Тайная Вечеря	2	1	1	Беседа.	
4.3 -4	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	4	2	2	Беседа.Аудио – материалы.	
4.5	Суд и распятие Христа	2	1	1	Беседа	
4.6	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	2	1	1	Беседа. Рисование	
4.7 -8	Пасха Господня	4	2	2	Беседа.	Рисунки. Конкурс.
4.9 - 10	Вознесение Господне и сошествие Святого Духа	4	2	2	Беседа.	

4.11	События Евангелия и православные праздники.	2	1	1	Беседа.	

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема, модули	Количество часов			Формы проведения	Образовательный продукт
		Всего	Теория	Практика		
БЛОК 1 **ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?**		**16**				
1.1	Рождество Христово и новая эра.	2	1	1	Беседа, конкурс рисунков.	Рисунки детей.
1.2	Как распространялось Евангелие.	2	1	1		
1.3	Храм как образ вселенной.	2	1	1	Беседа	
1.4	Язык иконы.	2	1	1	Беседа, музыка, наглядные пособия.	
1.5	Особенности использования цвета в иконе.	2	1	1	Беседа..	Аппликация на тему
1.6	Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, безсеребренников.	2	1	1	Беседа. Выставка-конкурс	
1.7	Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.	2	1	1	Беседа.	
1.8	Понятие об иконографии. История иконоборчества и иконопочитания.	2	1	1	.	
БЛОК 2 **ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ**		**16**				
2.1	Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	2	1	1	Беседа. Видео материал, аудио	
2.2	Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы.	2	1	1	Беседа. Проведение конкурса загадок.	Рисунки Детей
2.3	Иконы Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня	2	1	1	Беседа. Видеофильм	

2.4	Иконы Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим.	2	1	1	Беседа. Экскурсия.	
2.5	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	2	1	1		
2.6	История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.	2	1	1	Беседа	
2.7	Икона Покрова Божией Матери	2	1	1	Беседа.	
2.8	Икона Введения Божией Матери	2	1	1	Беседа.	
БЛОК 3 **БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ И О СПАСИТЕЛЕ – часть1**		**18**				
3.1 -2	Повествование о сотворении мира.	4	2	2	Беседа.. Аудио.	
3.3	Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.	2	1	1	Беседа..	
3.4	Первые люди. Представление о рае.	2	1	1	Беседа. Видео и аудио просл.	.
3.5	Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	2	1	1	Видео	
3.6	Каин и Авель. Первое человекоубийство	2	1	1	Беседа.	
3.7	Расселение людей	2	1	1	Беседа.	
3.8	Всемирный потоп.	2	1	1	Беседа.	
3.9	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.	2	1	1	Беседа. Загадки. Рисование.	
БЛОК 4 **БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ И О СПАСИТЕЛЕ - часть 2**		**22**				
4.1	Праведный Авраам.	2	1	1	Беседа.	Рисунки детей
4.2	Завет Господа с Авраамом.	2	1	1	Беседа.	
4.3 -4	Рождение Измаила	4	2	2	Беседа..	
4.5	Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».	2	1	1	Беседа	

4.6	Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.	2	1	1	Беседа.	
4.7 -8	Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта.	4	2	2	Беседа.	Рисунки. Конкурс.
4.9 - 10	Пасха Ветхозаветная. Синайское законодательство. Золотой телец.	4	2	2	Беседа.	
4.1 1	Земля обетованная. Новый Израиль. Ветхозаветные пророки о Мессии.	2	1	1	Беседа.	

Содержание программы первого года обучения

БЛОК 1. Красота Божиего мира . 04.09.2022 - 07.10.22

Тема 1. Красота в красках, формах окружающего мира. Количество часов: теория - 1 , практика - 1 .

Теория: Сотворение Божиего мира. Видение красоты мироздания.

Практика: Привести свои примеры. Выразить на рисунке свои ощущения.

Тема 2. Красота в звуках окружающего мира. Теория- 1,практика-1.

Т.: Как научиться звуки окружающего мира через красоту сотворенного Богом мира. Духовные канты(песнопения)

П.: Поделиться своим восприятием. Беседа.

Тема 3. Поиски красивого: красота рукотворная. Теория- 1,практика-1.

Т.: Познакомить с памятниками архитектуры , старинными храмами, работами выдающихся художников.

П.: Описать свое видение. Дать характеристику от увиденного . Раскрасить картинки

Тема 4. Красота нерукотворная . Теория-1, практика-1.

Т.: Раскрыть красоту природы. Научить ценить и заботиться о ней.

П.: Беседа. Поделки из бисера.

Тема 5. Бог-Творец видимого и невидимого миров. Теория-1, практика-1.

Т.: Познакомить с «Символом Веры», с богослужебными песнопениями, где воспевается о Боге, как о Творце Видимого и невидимого миров.

П.: Прослушать записи песнопения «Хвали душе моя Господа…», конкурс рисунков.

Тема 6. Адам – наивысшее Божие творение. Теория-1, практика-1.

Т.: Кто является наивысшим Божиим творением? Почему именно был создан человек?

П.: Беседа. Раскрыть смысл Божиего творения.

Тема 7. Как доброго и красивого человека. Теория-1, практика-1.

Т.: Уделить особое внимание характеристики Адама, как доброго и красивого человека.

П.: Беседа.

Блок 2: Библейский глас – наказание и милосердие. 09.10.2022-20.11.2022

Тема 1: Непослушание Адама и Евы. Изгнание их из Рая. Теория - 1,практика-1

Т.: Что произошло за непослушание людей.

П.: Определение разрушительного действия грехопадения первых людей. Беседа.

Тема 2: Радость и печаль в красках и в звуках окружающего мира. Теория-1, практика-1

Т.: Формирование духовно-нравственных понятий: что такое грех и святое послушание. Как можно выразить их в красках и звуках.

П.: Беседа. Проведение конкурса загадок.

Тема 3. Добрые и злые люди.

Два чудесных портрета императорских супругов - Николая 2 и Александры .Теория – 1, Практика-1

Т. : Знакомство с удивительными царскими портретами – Николая 2 и Александры, их обретения во время переоборудования из купеческого магазина в храм Святой Живоначальной Троицы.

П. Беседа. Показ фильма о святых царственных мучениках.

Тема 4. Храм Во Имя Святой Живоначальной Троицы. Теория -1, практика-1.

Т.: Рассказать о храме и значимости в жизни православного христианина.

П.: Экскурсия и беседа. Знание внутреннего убранства и устройства храма.

Тема 5. Молитва, ее происхождение и значение. Теория -1. Практика-1

Т.: Что такое молитва, ее значимость в жизни православного христианина

П.: Поделиться своим мировоззрением. Беседа.

Тема 6. Десять Божиих Заповедей. Теория -1. Практика-1

Т.: Заповеди Божии и важность их исполнения.

П.: Привести собственные примеры, как важно исполнять Божии Заповеди.

Тема 7. Божие наказание. Нарушение Божией Заповеди. Теория -1, практика-1.

Т.: Что может произойти, если нарушить Божию Заповедь.

П. Беседа.

Тема 8. Божие милосердие и Его обетование. Рождество Богородицы. Теория-1, практика-1.

Т.: В чем заключается Божие милосердие. Рождество Богородицы- начало исполнения этого обетования.

П.: Беседа

Блок 3: Праздники- радости. 22.11.2022-22.01.2023 (учитываются зимнии каникулы) .

Тема 1,2 . Православные святые. Святитель Николай Чудотворец.

Чему радуемся зимой. Теория-2, практика-2.

Т.: Православные праздники. Жития святых. Жизнь святителя Николая Чудотворца.

П. Беседа. Важность чтения жития святых. Рассказать об особенном почитании на Руси.

Тема 3. Светлое Христово Рождество. Теория -1,

практика-1.

Т.: Почему радуются зимой?! Исполнение Божиего обетования- Светлое Христово Рождество.

П.: Беседа. Разучивание рождественских колядок.

Тема 4. Светлая ночь. Святки. Теория-1, практика-1.

Т.: Что такое Святки. Сколько они длятся.

П.: Беседа.

Тема 5. Рождественский концерт. Теория-1, Практика-1

Т.: Репетиция . П.: Концерт . Выступление учащихся.

Тема 6. Богоявление. Праздник Крещения. Теория-1, практика-1

Т.: Раскрыть значимость праздника Крещения Господня.

П.:. Беседа. Разучивание тропаря праздника.

Тема 7. День рождения и День Ангела – светлые дни в моей жизни. Теория -1, практимка-1

Т.: Отличительные черты Дня рождения и Дня Ангела.

П.: Показать отличительные черты. Беседа. Многолетие.

Тема 8. День защитника Отечества. Теория -1,практика-1.

Т.: Почему так дорог этот праздник.

П.: Беседа. Чтение о покровителе Георгии Победоносце

Тема 9. Прощенное воскресение . Масленица. Теория-1, практика-1.

Т.: Почему перед Великим постом просят прощения. Как празднуют Масленицу в Русской Православной Церкви.

П.: Беседа. Загадки.

Блок 4: Пасха – цвета и звуки весны. 29.01.2023-30.05.2023

Тема 1. Как люди предали Христа. Теория -1, практика-1.

Т.: Почему Господь допустил предательство людей. Причина .

П.: Беседа.

Тема 2. Праздник Св. Благовещения. Теория-1, практика-2.

Т.: История возникновения праздника.

П.: Изучение Архангельскую Песнь «Богородице Дево, радуйся…»

Тема 3-4. Готовимся к Светлой Пасхе Христовой. Наша встреча.

Цвета Св. Пасхи. Теория-2, практика-2.

Т.: Подготовка к Светлому Христову Воскресения.

П.: Прослушивание аудиозаписи. Разучивание текста и тропаря праздника.

Тема 5. Концерт «Пасха Христова». Теория-1, практика-1

Теория и практика: Какие цвета у Пасхи. Выступление учащихся объединения.

Тема 6. День Победы. Наши ветераны. Теория-1,практика-1

Т.: День Победы . Вечная память павшим в бою . Уроки войны .

П.: Рассказы о Великой Отечественной войне.

Тема 7-8. Мои Корни. Теория-2, практика-2.

Т.: Значимость своих корней в нашей жизни .

П.: Составление своей родословной.

Тема 9-10. Мои обязанности. Первые шаги в храме. Теория-2, практика-2.

Т.: Научить правилам поведения в храме. Значение Богослужения в жизни православного христианина.

П.: Беседа.

Тема 11. Экскурсия к строительству нового храма во Имя Святой Живоначальной Троицы.

Экскурсия в музей. Теория-1, практика-1.

Теория и практика: беседа о начале строительства нового храма. Рассказ о старом храме, который был построен в начале 20 века.

Содержание программы второго года обучения

Блок 1: Евангельская радость. 03.09.2023- 22.10.2023

Тема 1. Мир внешний и мир внутренний. Теория-1, практика-1

Т.: Что подразумевает в себе мир внешний и мир внутренний.

П.: Рассказать о человеческих качествах.

Тема 2. Человек- венец творения. Теория-1,практика-2

Т.: Человеческая сущность и как венец Божиего творения.

П.: Беседа.

Тема 3. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы. Теория-1, практика-1.

Т.: Как важно вести духовно-нравственную жизнь

П.: Привести примеры из жизни.

Тема 4. Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Теория -1, практика-1.

Т.: Почитание Святого Евангелия в жизни христианина. Рождество и Благовещения Божией Матери, святые евангельские события.

П.: Беседа. Использовать наглядное пособие.

Тема 5. Благовещение Пресвятой Богородицы. Теория-1, практика-1.

Т.: Вера Божией Матери Девы Марии - незыблемый исполнения Божиего Обетования. Как народ празднует этот праздник.

П.: Поделиться своими размышлениями о важности веры.

Тема 6. Рождество Христово.Теория-1, практика-1

Т.: Конкурс.

П.: Выставка работ.

Тема 7. Поклонение волхвов Младенцу Христу. Теория-1, практика-1.

Т.: Почему так ждали волхвы рождение Христа, их поклонение и святые дары. Значение каждого дара: смирны, ладана и золота.

П.: Беседа.

Тема 8. Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет. Теория -1, практика-1.

Т.: Причина бегства, из - за которой пришлось бежать Святому Семейству.

П.: Беседа.

Блок 2: Двунадесятые праздники. 29.10.2023-03.12.2023

Тема 1. Сретение Господне. Теория-1, практика-1

Т.: Встреча св. Симеона Богоприимца с Богомладенцем Иисусом Христом, Матерью Его Девой Марией и Иосифом Обручником на 40 день по Рождестве.

П.: Рассказать о значение этого праздника.

Тема 2. Рождество Иоанна Предтечи. Теория -1, практика-1

Т.: Исполнение ветхозаветных пророчеств.

П.: Беседа. Аудиозапись.

Тема 3. Крещение Иисуса Христа. Теория -1, практика-1

Т. : Почему именно Господь Иисус Христос принял Крещение.

П.: Беседа.

Тема 4. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Теория-1, практика-1

Т.: Что послужило усекновению честной главы. Какими стали последствиями для Ирода и его приближенных.

П.: Сделать вывод этой истории. Экскурсия.

Тема 5. Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Теория -1, практика-1

Т.: Служение Господа нашего Иисуса Христа.

П.: Беседа.

Тема 6. Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств. Теория -1, практика-1

Т.: Почему даны Заповеди блаженств. Какую важную роль занимают в жизни православного христианина.

П.: привести примеры из жизни.

Тема 7. Традиции празднования Рождества Христова в России. Теория -1, практика-1

Т.: Сопряжение праздника с жизнью определенного региона России. Православные традиции (внутрицерковные).

П.: Рассказ учащихся о семейных традициях празднования Рождества Христова.

Тема 8. Посещение православного храма. Теория-1, практика-1.

Т.: Важность обязательного посещения православного храма. Участие в Богослужениях и Св. Таинств Православной Церкви.

П.: Беседа.

Блок 3: Евангельские чудеса Господа нашего Иисуса Христа. 10.12.2023-11.02.2024

Тема 1-2. Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Теория-2, практика-2.

Т.: Когда и при каких обстоятельств совершены чудеса Господом и Спасителем нашим Иисусом Христом? Первое чудо –в Кане Галилейской.

П.: Беседа.

Тема 3. Исцеление расслабленного. Теория-1, практика-1

Т.: Как терпение болящего и вера может явить Божие чудо.

П.: Рассказать кто есть расслабленный.

Тема 4. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Теория-1, практика-1

Т.: Яркий пример, как вера и смирение, доверие и молитва родителя о дитяти может творить чудеса.

П.: Есть ли в нашей жизни подобные чудеса. Примеры.

Тема 5. **Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.** Теория-1, практика-1

Т.: Св. Первоверховный Петр и его вера, которая заставила идти по водам навстречу Христу.

П.: Беседа. Просмотр видео.

Тема 6. **Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.** Теория-1, практика-1.

Т.: Призыв Господа Иисуса Христа уподобляться душою детям.

П.: Беседа. Поделки из бумаги.

Тема 7. **Чудесное приумножение хлебов и рыб.** Теория -1, практика-1.

Т.: Как Господь напитал несколько тысяч человек пятью хлебами и двумя рыбками. Чудо.

П.: Поучение Господа быть милосердными к нуждающимся и голодным.

Тема 8. **Преображение Господне.** Теория-1, практика-1.

Т.: Преображения Господа Иисуса Христа в славе.

П.: Беседа. Изучение тропаря.

Тема 9. **Воскрешение Лазаря.** Теория -1, практика-1.

Т.: Господь, воскресив Лазаря, прославил Бога и себя самого.

П.: Беседа. Загадки, рисование.

Блок 4: Важные Евангельские события. 11.02.2024-12.05.2024.

Тема 1. **Вход Господень в Иерусалим.** Теория -1, практика-1.

Т.: Вход Господень в Иерусалим - как образ Воскресения, Второго Пришествия Христова и Царство Будущего Века.

П.: Беседа. Рисунки учащихся.

Тема 2. **Тайная Вечеря.** Терия-1, практика-1.

Т.: Смирение Учителя перед учениками.

П.: Беседа.

Тема 3-4. Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды. Теория-2, практика-2.

Т.: Верность делу. Ответ держать перед Отцом. Предательство заканчивается плохо.

П.: Примеры из классической литературы .

Тема 5. Суд и распятие Христа. Теория-1, практика-1.

Т.: Раскрыть добровольную и жертвенную Любовь Спасителя.

П.: Беседа

Тема 6. Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя. Теория-1, практика-1.

Т.: Верность учеников к Учителю.

П.: Просмотр видео.

Тема7-8. Пасха Господня. Теория-1, практика-1.

Т.: Победа над злом. Добро всегда побеждает.

П.: Поделки. Раскрашивание яиц.

Тема 9-10. Вознесение Господне и сошествие Святого Духа. Теория-2, практика-2.

Т.: Целеустремленность проповеди. Награда за послушание.

П.: Беседа.

Тема 11. События Евангелия и православные праздники. Теория -1, практика- 1.

Т.: Праздники раскрывают смысл Евангелия.

П.: Беседа.

Содержание программы третьего года обучения.

Блок 1: Что мы знаем о Евангелии? 08.09.2024-20.10.2024

Тема 1. Рождество Христово и новая эра. Теория -1, практика-1.

Т.: Рождения Господа нашего Иисуса Христа – начало Нового Завета

П.: Беседа. Конкурс рисунков.

Тема2. Как распространялось Евангелие. Теория-1, практика-1.

Т.: Проповедь Апостолов- учеников Христовых

П.: Беседа.

Тема 3. Храм как образ вселенной. Теория-1, практика-1.

Т.: Значение и символика храма Божия.

П.: Беседа.

Тема4. Язык иконы. Теория-1, практика-1.

Т.: Линии и краски , повествующие о людях и реальных событий.

П.: Беседа, музыка.

Тема5. Особенности использования цвета в иконе.Теория-1, практика-1

Т.: Жест, изображенного святого и оттенок красок - особый смысл в иконе.

П.: Беседа. Аппликации на тему.

Тема 6. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, безсеребренников. Теория-1, практика-1.

Т.: Чин изображения на иконах святых.

П.: Рассказать об особенностях письма. Выставка.

Тема 7. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Теория-1, практика-1.

Т.: Чин изображения святых на иконах. Продолжение.

П.: Беседа.

Тема 8. Понятие об иконографии. История иконоборчества и иконопочитания. Теория-1, практика-1

Т.: Никейский Собор, созванный в 787 году в защиту иконопочитания.

П.: Беседа.

Блок 2: ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ 27.10.2024-08.12.2024

Тема 1. Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Теория-1, практика-1.

Т.: Икона, повествующая о рождении Пресвятой Богородицы.

П.: Беседа.

Тема 2. Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы. Теория-1, практика-1.

Т.: Икона, изображающая приветствие Архангела Гавриила Божией Матери.

П.: Беседа. Рассказать о красках на иконе.

Тема 3. Иконы Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня. Теория-1, практика-1.

Т.: Иконы, запечатлевшие на себе особые события жизни Господа нашего Иисуса Христа.

П.: Беседа.

Тема 4. Иконы Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим. Теория-1, практика-1.

Т.: Что общего в красках на иконах, повествующих евангельских событиях .

П.: Выставка.

Тема 5. Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Теория-1, практика-1

Т.: Краски Торжества Церкви Христовой.

П.: Беседа.

Тема 6. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения. Теория-1, практика-1.

Т.: Символика, передающая краткое содержание воздвижение Честного Креста Господня.

П.: Беседа.

Тема 7. Икона Покрова Божией Матери. Теория-1, практика-1.

Т.: Божия Матерь с Омофорам на руках, простирает над молящимися.

П.: Беседа.

Тема 8. Икона Введения Божией Матери. Теория-1, практика-1.

Т.: Икона, передающая послушание родителей и самоотверженность Богородицы.

П.: Беседа.

Блог 3: БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ

И О СПАСИТЕЛЕ – часть 1. 15.12.2024-23. 02.2025

Тема 1-2. Повествование о сотворении мира. Теория -2, практика-2

Т.: Познакомить учащихся с библейским объяснением создания духовного и материального мира.

П.: Беседа, аудио.

Тема 3. **Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.** Теория-1, практика-1.

Т.: Раскрыть последовательность сотворения мира.

П.: Беседа. Видео.

Тема 4. **Первые люди. Представление о рае**. Теория-1, практика-1.

Т.: Целомудренность Адама и Евы. Общение с Богом в раю

П.: Что нужно в нашей жизни, чтобы приблизиться к блаженству.

Тема 5. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Теория-1, практика-1.

Т.: Какой грех повлиял на последствия – изгнание из рая. Любовь и неотступность Творца к Своему творению.

П.: Беседа.

Тема 6. Каин и Авель. Первое человекоубийство. Теория-1, практика-1.

Т.: Как грех расширяется. Непослушание дает новые ростки другого греха-братоубийства

П.: Беседа. Поделиться своим понятием о грехе.

Тема 7. Расселение людей. Теория-1, практика-1.

Т.: Расселение людей из-за деятельности на земле и климата.

П.: рассказать, что повлияло на расселение людей.

Тема 8. Всемирный потоп. Теория-1, практика-1.

Т.: Приумножение греха, стирание понятия о целомудренности. Послушание праведного Ноя.

П.: Беседа.

Тема 9. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Теория-1, практика-1.

Т.: Гордость людей- падение и языки , повлекшие рассеяние людей.

П.: Беседа.

Блок 4: БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ

И О СПАСИТЕЛЕ – часть 2. 23.02.2025-18.05.2025

Тема 1. Праведный Авраам. Теория-1, практика-1

Т.: Жизнь праведного Авраама.

П.: Беседа.

Тема 2. Завет Господа с Авраамом. Теория-1, практика-1.

Т.: Избрание Богом праведного Авраама, чтоб сохранить истинную веру.

П.: Беседа.

Тема 3-4. Рождение Измаила. Теория-2, практика-2.

Т.: Сын Авраама от Агари - Измаил.

П.: Беседа.

Тема 5. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Теория-1, практика-1.

Т.: Обетование Бога. Рождение Исаака. Тайна иконы « Троица»

П.: Беседа.

Тема 6. Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море. Теория-1, практика-1.

Т.: Города, которые потеряли всякий нравственный стыд. Гнев Божий и истребление.

П.: Видеофильм, беседа.

Тема7-8 . Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Теория-2, практика-2.

Т.: История рождения пророка Моисея. Преданность Богу. Исход .

П.: Видео и беседа. Конкурс рисунков.

Тема 9-10. Пасха Ветхозаветная. Синайское законодательство. Золотой телец. Теория-2, практика-2.

Т.: Пасха Ветхозаветная - прообраз пасхи Христовой. Учреждение законодательство. Первое священство и строительство скинии. Многие отклонились от истинного Бога и впали в язычество.

П.: Беседа.

Тема 11. Земля обетованная. Новый Израиль. Ветхозаветные пророки о Мессии. Теория-1, практика-1.

Т.: Установление земель. Пророчества о рождении Иисуса Христа и о месте Его рождения.

П.: Беседа.

Условия реализации программы и основные методические рекомендации.

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- педагог должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;

- педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности развития обучающегося;

-педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в воспитании молодежи;

- необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);

- необходимо привлечение обучающихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;

-учитель организует уроки по традиционным моделям при условии соответствия типа урока его целям и задачам;

- использует разнообразные методы и приемы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;

-основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем педагога;

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	**1 год**		**2 год**		**3 год**	
Всего часов по программе	**144**		**144**		**144**	
	Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика
	36	108	38	106	33	111
Продолжительность учебного года	36 недель		36 недель		36 недель	
Начало учебного года	1 сентября 2022г.		1 сентября 2023 г.		1 сентября 2024 г.	
1 полугодие	01.09 – 31.12.2022 г.		01.09 – 31.12.2023 г.		01.09 – 31.12.2024 г.	
Промежуточная аттестация	28.05.2023г.		29.05.2023 г.		30.05.2025 г.	
Зимние каникулы	01- 08.01.2023 г.		01- 08.01.2024 г.		01- 08.01.2025 г.	
2 полугодие	09.01. -31.05.2023 г.		09.01. -31.05.2024 г.		09. 01. -31.05.2025 г.	

Формы текущего контроля промежуточной аттестации

1. **Назначение промежуточной аттестации** – оценить предметные результаты освоения обучающимися курса основы православной культуры за 1 и 2-й годы обучения.

2. Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

3.Структура промежуточной аттестации

Контроль проводится в письменной форме в виде тестирования по следующим разделам:

- Введение в православную духовную традицию
- Православие в России

4. Количество вариантов итоговой работы

Работа представлена *в одном варианте* и включает 11 тестовых заданий

5. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводятся *40 минут.*

6. Критерии оценивания

Каждый правильный ответ – 1 балл

Если обучающийся набрал 6-11 баллов – освоил материал. 0- 6 баллов – не освоил.

Год обучения	**Вид и дата проведения**		
	Входящая диагностика	**Промежуточный Контроль**	**Промежуточная аттестация**
1	Сентябрь	Май	
2		Май	
3			Май

Материально-техническое обеспечение

Информационное обеспечение

1. Кабинет, столы, стулья

2. Экран

3.Мультимедия

4. Литература, журналы, диски, фотографии изделия

5. Интернет-ресурсы

Кадровое обеспечение

Реализует программу педагог дополнительного образования. В работу с учащимися могут включаться администрация МБУДО «Половинский ДДТ», педагоги ДПИ, естественно – научной направленности и психолог, которые способствуют созданию условий и благоприятного микроклимата в ДДТ при организации воспитательно-образовательного процесса.

Контрольно-оценочная деятельность заключается в выполнении творческих заданий, концертов.

Результативность занятий отслеживается по данным критериям на основе наблюдений за учащимися в процессе работы, собеседовании с ними, а также выполнения творческих проектов.

Методические материалы

Для реализации программы педагогом разработаны элементы *учебно - методического комплекса,* включающий дидактический материал и методические разработки, раздаточный материал и наглядные пособия:
- библиотека для педагога и учащихся;
- исследовательские работы и творческие проекты;
- методические разработки занятий;
- банк компьютерных презентаций;
- портфолио достижений учащихся;
- Дипломы за участие в конкурсах;
- мониторинг, отражающий вводные, промежуточные и итоговые результаты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «СВЕЧА ПРАВОСЛАВИЯ»

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой

- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Гостиная
- Защита проекта
- Игра
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Тип учебного занятия:
Изучения и первичного закрепления новых знаний.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

Оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы: текущая диагностика (по результатам года обучения) в форме наблюдения, самоанализа; промежуточная аттестация (по результатам изучения программы) в форме итоговой выставки и итогового занятия.

Показателем результативности освоения программы выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, овладении ЗУН и

творческом самовыражении, которые фиксируются педагогом.

1. Самоконтроль
2. Наблюдение
3. Тестирование

Литература.

1. П. Н. Воздвиженский. Я познаю мир. Священная история в рассказах для детей. - М., 2006
2. Л. Л. Шевченко, Е. Шестун. Православная культура. Методическое пособие. - М., 2003
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / Сост. протоиерей А. Соколов. - М., I999.
4. Библейские рассказы для маленьких детей в изложении Анны Твердовской. - Российское Библейское общество, 1995.
5. Священная история в рассказах для детей / Сост. С. С. Куломзина. М., 1998.
6. Священная история для детей. М., Прометей, 1991.

7 Закон Божий для самых маленьких. По благословению святейшего патриарха московского и всея Руси Алексия II. /Сост. С. Куломзина 30 уроков Закона Божьего для детей 5-6 лет. -М.: Паломник, 2003.

8. Рассказы для детей о земной жизни Иисуса Христа. /Сост. А.Н. Бахметьева. – Минск: Лучи Софии, 2008.

9. Притчи старца Паисия для маленьких. Пересказ М. Алешиной – М.: Молодая гвардия, 2008.

10. Торжество православной веры. Книга о являемых человечеству свидетельствах достоверности Божественного Откровения. – М.: Вера, Надежда, Любовь, 2008.

11.Православные праздники. Литературно-музыкальный альманах. /Сост. Г. Левкодимов. – М.: Молодая гвардия, 2007.

12.Румяные щеки. /Прокофьева С.Л., Сапгир Г.В., Гришин В.Г. – М.: Физкультура и спорт, 1988.

13.Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебно-методическое пособие для учителя: 1-2 класс – М.: Православная педагогика, 2003.

14.Шевченко Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества, 2006.

15.Основы православной культуры. Учебная программа курса для начальной

и основной школы. / Сост. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Л.Н. Булкина, М.В. Захарченко, М.С. Костылева, Т.М. Сливкина, - Самара: СИПКРО, 2005.

16. Библия пересказанная для новоначальных. – М.: Ковчег, 2007.

17. Библия для детей. / Сост. протоиерей Владимир Чугунов. – Н.Н.: НООФ Родное пепелище, 2007.

18. https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/01/30/rabochaya-programma-po-opk-1-4-e-klassy

19. http://www.sofia-sfo.ru/programs_opk

20. https://infourok.ru/programma-dopobrazovaniya-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-987326.html