

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
МКУДО «Половинский Дом детского творчества»
на 2019-2020 учебный год**

Клуб «Картингист»

Создание клуба «Картингист» было продиктовано необходимостью вовлечения молодежи в технические виды спорта и развитием технических компетенций, т.к. наш район нуждается в технически грамотных специалистах. Занятия в клубе расширяют возможности развития и социализации технически одаренных учащихся, которые в силу состояния современного общества зачастую лишены возможности заниматься привлекательным для них, но весьма дорогостоящим для родителей, техническим творчеством. Эти подростки часто попадают в группу риска именно в силу недоступности сети привлекательных для них социально позитивных объединений и реализуют свои творческие возможности в весьма рискованных и для них и для общества формах. Картинг дает возможность учащимся овладеть правилами управления легковым автомобилем, слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части карта, освоить двигатели с коробкой передач –«автомат».

Новизна и оригинальность дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы «Клуб «Картингист» заключается в том, что учащиеся основную массу времени посвящают именно приобретению технических способностей, навыков ремонта карты, работе с инструментом. Данная программа технической направленности и реализуется только на базе МКУДО «Половинский ДДТ».

Учащиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам так и водителям вело - и мототехники. Так же они получают навыки вождения карта зимой, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения настоящего автомобиля. Кроме этого, учащиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта (зимний картинг). Данная программа рассчитана на 3 года обучения (по 216 часов в год, 6 часов в неделю). Уровни освоения программы - базовый, творческий. Формы занятий: аудиторные, практические, тренировочные заезды, участие в соревнованиях.

«Робототехника» (ROBOT)

Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Робототехника» (ROBOT) технической направленности, модульная и опирается на понимание приоритетности работы, направленной на развитие творческого потенциала учащихся конструированием моделей роботов, инженерных способностей, самореализации, социальной адаптации и профессиональной ориентации детей и подростков.

Занятия в объединении «Робот» можно рассматривать как профессионально ориентированные, такие занятия расширяют круг знаний по различным видам роботов, знакомят учащихся с инженерными специальностями, помогают в выборе профессии, ориентируют подростков на приобретение в будущем специальности, связанной с техникой, что актуально для нашего сельскохозяйственного района и, возможно, профессии педагога дополнительного образования.

Данная дополнительная общеобразовательная программа предполагает обучение по модулям.

Обучение по модулю «Лего-мастерская» предполагает начальную техническую подготовку учащихся 7-9-лет на основе простейших кубиков «Лего» и может являться

подготовительным этапом к первому году обучения по модулю «Основная программа». Модуль «Лего-мастерская» рассчитан на 2 часа обучения в неделю (72 часа в год) и может использоваться как самостоятельный модуль в течении учебного года, так и возможен перевод учащихся, показывающих хорошие результаты, на первый год обучения основной программы, т.е. на «LEGOWeDO2.0.»

Учащиеся по модулю «Основная программа» первого года (10-12 лет) приобретают начальные знания и навыки, необходимые для работы по изготовлению и запуску простейших роботов и основам строения технических объектов. Использование конструктора «LEGOWeDO2.0.» и программного обеспечения к нему предоставляет прекрасную возможность учиться детям на собственном опыте.

Обучение по модулю «Основная программа» второго года (12-15 лет) проходит на основе базового набора «LEGO MINDSTORMS Education EV-3». Основным содержанием являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до самостоятельной сборки и программирования роботов. Модуль рассчитан на 4 часа в неделю (144 часа в год).

Обучение по модулю «Новички EV-3» предполагает занятия с учащимися 12-15 лет, в соответствии с уже имеющимися у них знаниями по двум предыдущим модулям или по итогам вводной диагностики. Данный модуль предполагает ознакомление с базовым набором «LEGO MINDSTORMS Education EV-3», его программным обеспечением, и работу по созданию роботов. Этот модуль рассчитан на 1 час в неделю (96 часов в год).

Обучение по модулю «РОБОТ+» предполагает занятия с учащимися 12-15 лет, которые прошли обучение по модулям «Основная программа» или «Новички EV-3». Цель этого модуля: «Создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в самостоятельном проектировании роботов, создании проектов и участие в соревнованиях и турнирах разного уровня». В соответствии с уже имеющимися знаниями, занятия учащихся в данном модуле предполагают подготовку к соревнованиям различного уровня (изучение положений турниров и соревнований, задачий, создание роботов или робототехнических систем, программирование). Данный модуль рассчитан на 1 час в неделю (36 часов в год).

Уровни освоения программы – базовый, творческий. Программа рассчитана на 2 года обучения (288 часов в год).

Музыкальная студия «Шанс»

Музыкальное образование (воспитание, обучение и развитие) в студии «Шанс» способствуют формированию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни. Общение детей и подростков с музыкой открывает возможность для духовного становления личности и ее творческого самовыражения. Особое значение приобретает развитие индивидуально-личностного эмоционально-ценостного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления, формирование представления о музыке как виде искусства, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании.

Педагогическая деятельность по общеобразовательной общеразвивающей программе «Музыкальная студия «Шанс» строится так, чтобы в интересной дружественной атмосфере формировался активный, устойчивый к стрессам, самостоятельный, конкурентоспособный и востребованный в современном обществе гражданин.

Актуальность данной программы по обучению учащихся игре на музыкальных инструментах, вокалу и игре в составе вокально-инструментального ансамбля

обусловлена социальным заказом поиска оптимальных и доступных форм работы с подростками в учреждениях дополнительного образования. Уровни освоения программы – базовый, творческий.

Обучение в студии бесплатное. В студию принимаются дети и подростки от 9 до 18 лет. Срок обучения: инструментальная группа - 5 лет (216 часов в год), сольный вокал - 5 лет (144 часа в год), классическая гитара - 1 год (72 часа).

Театральный клуб «Хорошее настроение»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный клуб «Хорошее настроение» относится к программам художественной направленности, так как ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Данная программа актуальна, поскольку театр становится способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения. Сценическая работа учащихся по программе - это не подготовка к вступлению на профессиональную театральную стезю, а проверка действием множества межличностных отношений.

Процесс театральных занятий строится на основе развивающих методик и представляет собой систему творческих игр и этюдов, направленных на развитие психомоторных и эстетических способностей детей. Новые знания преподносятся в виде проблемных ситуаций, требующих от учащихся и педагога активных совместных поисков. Ход занятия характеризуется эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное творчество. В основу заложен индивидуальный подход, уважение к личности учащегося, вера в его способности и возможности. Педагог стремится воспитывать у учащихся самостоятельность и уверенность в своих силах. Учащиеся постоянно участвуют в мероприятиях ДДТ (инсценировки спектаклей, проведение Новогодних утренников, выступления в ДОУ и ОО, праздничные приветствия, изготовление реквизита и костюмов и др.). Уровень освоения программы - базовый - предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса. Программа рассчитана на 4 года обучения (144 часа в год).

«Кукольный театр»

Не последнее место в современном образовании отводится художественному воспитанию, так как оно развивает у учащихся способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни и искусстве. Детям младшего школьного возраста легче раскрыть свои творческие театральные способности через занятия в кукольном театре. Именно кукольный театр – всеобъемлющая форма искусства, требующая максимально разносторонней одаренности. Поэтому и возникла необходимость разработки и внедрения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кукольный театр», которая в полной мере удовлетворит потребности и учащихся, и родителей (законных представителей).

Данная программа имеет художественную направленность и практическую значимость. Занятия в объединении «Кукольный театр» помогают развивать в учащихся творческие способности, их фантазию и артистизм, учат «вживаться» в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Стимулом вовлечения учащихся в

театральную деятельность служат впечатления окружающего социума (родителей, учителей, друзей) от просмотренных постановок.

На занятиях по данной программе учащиеся дают «вторую жизнь» вещам. При изготовлении кукол, декораций используется полимерный материал, ткань, бумага и многое другое, что когда-то было в обиходе и стало непригодным в быту. А для учащихся - это рабочий материал, с помощью которого они из ненужных вещей создают кукол, декорации. Данная программа построена на использовании устного народного творчества, т. е. на сказках и нацеливает в работе с учащимися на освоение народного искусства не только теоретически, но и, прежде всего, «изнутри» - через включение самих учащихся в процесс творчества. Уровень освоения программы – базовый. Программа спроектирована для учащихся 7-11 лет, рассчитана на 4 года обучения (144 часа в год).

Студия «Радуга творчества»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества» имеет художественную направленность, является модифицированной, модульной. Учащимся предлагаются 3 модуля: «Роспись по дереву», «Сувенир», «Рукодельницы». Все модули могут быть самостоятельными образовательными программами, могут варьироваться в зависимости от потребностей объединения.

На занятиях учащиеся работают в различных техниках: вышивка, изготовление сувениров из ткани, макраме, лепка из теста и пластилина, изготовление лоскутных изделий, роспись и выжигание по дереву.

Отличительная особенность данной программы в том, что она предлагает учащимся разные виды художественных работ, что позволяет не только развивать навыки в их выполнении, но и поддерживает интерес у детей к художественному труду в целом, дает шанс выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

Программа «Радуга творчества» предполагает обучение декоративно-прикладному искусству народов России, представляя его, как целостный этнический, культурно-исторический феномен. Эстетическое воспитание учащихся построено на сочетании культурных традиций нашей страны и инновационной направленности.

Новизна данной общеобразовательной программы в том, что у учащихся не только воспитывается чувство прекрасного, формируется художественный вкус, но и развиваются такие необходимые в современном обществе качества, как умение планировать свою деятельность, быть ответственным за результат, а для этого работать самостоятельно и аккуратно. Посредством обучения по общеобразовательной программе «Радуга творчества», воспитываются также и предпринимательские качества, так как красиво выполненное изделие всегда найдет своего покупателя. Уровень освоения программы – базовый. Программа рассчитана на 3 года обучения (216 часов в год).

«АРТ - дизайн»

В основу общеобразовательной общеразвивающей программы «Арт-дизайн: красивые вещи «hand-made» положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей учащихся. Программа художественной направленности. Все объекты труда подобраны с таким расчетом, чтобы они требовали использования доступных материалов и инструментов; имели эстетическую значимость; давали представление о традиционных художественных видах обработки различных материалов (шелковая лента, шерсть, фетр, фуамиран, др.); посильны детям и подросткам 8 – 13 – летнего возраста и способствовали осознанному выбору профессии.

В данную программу включены следующие модули: «Шелковое чудо», «Фетро - клуб», «Фомо - школа», которые логически развиваются и дополняют друг друга.

Программа носит вариативный характер, и поэтому содержание любого модуля может меняться с учетом потребностей и материально-технических возможностей объединения

(в пределах объема учебных часов). Учащийся вправе выбирать отдельный модуль и может заниматься по индивидуальному маршруту. Программа рассчитана на 3 года обучения (216 часов в год). Уровень освоения - базовый.

«Бисероплетение»

Как вид декоративно-прикладного искусства, бисероплетение тесно связано с жизнью человека. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение» художественной направленности, для учащихся 7 -14 лет. Она построена так, чтобы дать учащимся представления о значении бисерного рукоделия в их личном становлении. Учащиеся создают красивые современные изделия (бижутерия, картины, цветы др.), которые востребованы современной молодежью.

В процессе обучения у детей развиваются не только интеллектуальные и творческие способности, но и воспитываются замечательные качества личности: трудолюбие и терпение, т.к. занятия бисерным рукоделием требуют очень многих усилий от учащихся. Занимаясь с мелкими предметами (бисером, бусинами и т.п.), учащиеся развивают мелкую психомоторику, а это напрямую влияет на развитие интеллекта, улучшение памяти, внимания. Программа рассчитана на 3 года обучения (144 часа в год). Уровень освоения – базовый.

«Пластилиновый мир»

Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновый мир» спроектирована для учащихся 5- 7 лет, направлена на развитие творческих и художественных способностей, нравственно-эстетического развития учащихся. Стимулирует различные формы самовыражения личности. На занятиях объединения «Пластилиновый мир» основной материал — пластилин, а основным инструментом является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Лепка из пластилина доступна детям разного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми дошкольного возраста.

Все изучаемые темы распределены по трем разделам: первый – исходные формы; второй – доработка исходных форм; третий – сложные изделия. Уровень освоения программы – ознакомительный. Программа рассчитана на 2 года обучения (72 часа в год). Формы образовательной деятельности: групповые, малыми группами, индивидуальные. Формы занятий: беседа, фото-презентация, игра, викторина, выставка.

«Бумажное конструирование»

«Бумажное конструирование» – это ознакомительная дополнительная общеобразовательная общеобразовательная общеразвивающая программа для старших дошкольников, художественной направленности, направленная на раскрытие в ребёнке творческой личности, проходящая в игровой форме. В процессе занятий учащиеся рисуют, склеивают, вырезают, конструируют.

Таким образом, развивается мелкая моторика, приобретаются навыки работы с материалами и инструментами, появляется интерес к творчеству, выявляется способность мыслить нестандартно. Данная программа позволяет на практике изучать характер и пластические свойства бумаги. В процессе упражнений проводятся эксперименты с формой на плоскости, в объёме и пространстве. Изучаются геометрические фигуры, что очень важно при подготовке учащихся к школе. По итогам освоения тем проводятся выставки. Обучение выстраивается, как игра, в последовательную цепочку технологических приемов: «складывание», «скручивание», «сминание» и т.д. Уровень освоения – ознакомительный. Программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа).

«Разноцветный мир»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Разноцветный мир» (использование нетрадиционных техник рисования) для учащихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет) имеет художественную направленность.

Данная программа позволяет познакомиться с новыми технологиями (нетрадиционные техники рисования), опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, умение концентрировать внимание, мелкой моторики и координации движений рук у детей.

Методика работы с учащимися строится таким образом, чтобы средствами искусства и детской художественной деятельности формировать у них таких качеств, как самостоятельность, инициативность, творческая активность. Уровень освоения программы – ознакомительный, базовый. Срок реализации программы -2 года (72 часа в год).

«Мир увлечений»

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами дополнительного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир увлечений» имеет художественную направленность и предназначена для детей-инвалидов и детей с задержкой психического развития (легкая степень слабоумия) младшего и среднего школьного возраста и является базовым уровнем обучения декоративно - прикладному творчеству. Программа имеет два модуля (индивидуальные образовательные маршруты): «Бумажное ремесло» (изготовление поделок из бумаги) и «Шаги творчества» (поделки из различных материалов в разных техниках), рассчитана на два года обучения (по 72 часа в год). Формы обучения: дистанционное и очная форма обучения.

Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир увлечений» разработана на основе авторских программ по декоративно - прикладному творчеству: Макаровой Ю.С. «Художественная обработка бумаги», Киселёвой А. А. «Когда творим мы чудеса».

Содержание программы «Мир увлечений» расширяет представление о разнообразии видов и техник декоративно - прикладного творчества, знакомит с приемами работы с различными материалами и необычном их сочетании, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовно - нравственного воспитания личности учащегося, развития познавательной активности и творческой самореализации детей с ОВЗ.

«Знатоки природы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки природы» разработана для учащихся 7 – 12 лет и имеет естественнонаучную направленность.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность учащимся познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

Целью общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки природы» является: «Формирование осознанного и бережного отношения учащихся к природе, экологической культуры, любви к природе родного края»

Данная программа рассчитана на 2 года обучения (144 часа в год), учитывает потребности и запросы учащихся, предусматривает получение экологических знаний, которые оцениваются по разным уровням экологической воспитанности. Уровень освоения программы – базовый. Основные формы работы объединения – индивидуально-групповая, индивидуальная, коллективная.

«Юный краевед»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» является источником знаний, расширяет и углубляет уровень знаний по краеведению, обеспечивает интеграцию исторического и культурного характеров образования и воспитания. Относится к туристско-краеведческой направленности.

Целью данной общеобразовательной программы является: «Создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, историю и культуру) и желающего принять активное участие в его развитии».

Содержание общеобразовательной программы «Юный краевед» отражает комплексно-системный подход к изучению истории родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. происходит воспитание патриотов своей Малой Родины, своей страны. По месту проведения, занятия могут проходить в аудитории, на местности, в музее. Формы проведения занятий самые разнообразные: экскурсии, полевые практикумы, викторины, походы выходного дня, конкурсы, исследовательские работы и проекты. Программа «Юный краевед» спроектирована для учащихся 9 - 15 лет, срок реализации 3 года (144 часа в год). Уровень освоения программы – базовый.

«Моя малая Родина»

Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села, это исторические и культурные центры, организации, работающие на территории сельской администрации и, конечно, это люди - гордость и слава родного села.

Творческое объединение «Моя малая Родина» помогает формированию у учащихся младшего школьного возраста целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций родного края за счёт становления ключевых компетенций. Название программы «Моя малая Родина» поясняет специфику программы по сельскому краеведению и относится к туристско-краеведческой направленности.

Целью данной программы является: «Создание условий для формирования уважительного отношения к истории и природе родного края, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в поисковой и исследовательской работе».

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя Малая Родина» разработана для учащихся 7-10 лет, срок реализации - 4 года и рассчитана на 3 часа в неделю (108 часов в год). Она включает четыре модуля, связанных между собой логикой формирования образовательных и воспитательных целей. Каждый модуль может выступать как самостоятельная программа обучения.

- 1 модуль – «Маленькие Россияне»;
- 2 модуль – «Моя Малая Родина»;
- 3 модуль – «Россия – Родина моя»;
- 4 модуль – «Я – гражданин России».

Формы организации занятий: экскурсии, проекты, встречи с ветеранами, поисковая работа, презентации, исследовательские работы, работа в музеях.

«Вожатый +»

В «Концепции развития дополнительного образования детей в РФ до 2025 года» определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вожатый +» относится к программам социально-педагогической направленности, так как ориентирована на развитие способности к активной социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью подготовки квалифицированных кадров, способных быстро и качественно ориентироваться в социальной среде и имеющих достаточные теоретические знания в области педагогики и практический опыт для работы в детских оздоровительных лагерях.

Подготовка помощников вожатых позволит не только дать учащемуся необходимые знания в области педагогики и психологии, но и подготовит подростка к сознательной и самостоятельной деятельности.

Уровень освоения программы – углубленный. Он предполагает развитие компетентности учащихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения полученных знаний и умений на практике, в самостоятельной деятельности.

Содержание данной программы учитывает опыт работы автора в качестве организатора летнего отдыха детей. Программа “Вожатый +” по подготовке учащихся к работе в роли помощников вожатых в лагере с дневным пребыванием детей и в условиях загородного оздоровительного лагеря реализуется с помощью игровой и проекционной деятельности. В процессе освоения программы учащиеся выполняют проекты: “Конкурсная программа”, “Тематический день”, “Массовый праздник”, “Игровое моделирование” и оформительский проект «Отрядный уголок».

Общеобразовательная программа “Вожатый +” рассчитана на один год обучения. Возраст учащихся: 14 – 17 лет. По программе занимается 12-15 человек, занятия проводятся по 2 академических часа 2 раза в неделю в течение учебного года, общий объем нагрузки за год составляет 144 часа.

«Будущий Я»

Каждому молодому человеку на протяжении жизненного пути постоянно приходится принимать решения. Проблема принятия решения — не всегда легкая задача, ведь зачастую от верного выбора зависит благополучие человека, а иногда — и его судьба.

Выбор направленности обучения, связанного с построением жизненного пути, приходится на средний и старший школьный возраст (12-15 лет). Именно в это время возникают ведущие потребности, происходит дифференциация интересов, совершаются первые профессиональные пробы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Будущий Я» имеет социально – педагогическую направленность и предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области выбора профессии. Она призвана

повысить эффективность профориентационной работы средствами дополнительного образования на основе деятельностного подхода. Программа приближает учащихся к реалиям регионального (местного) рынка труда, помогает получить информацию о сегодняшних востребованных профессиях. Формы образовательной деятельности: беседы, экскурсии в организации села Половинного, на предприятия и учебные заведения г. Кургана, тестирование, встречи с ветеранами труда, конкурсы и массовые мероприятия на профориентационную тематику. Уровень освоения программы – базовый. Программа рассчитана на 2 года (72 часа в год).

«Свеча православия» + киностудия «Светлячок»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свеча православия + киностудия «Светлячок» социально – педагогической направленности, является модифицированной, модульной и представляет собой вариант программы по организации проектной деятельности учащихся 7 -12 лет на основе изучения основ православия и создания мультфильмов на православную тему.

Актуальность программы связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного возраста. Без понимания «сегодняшних» детей и их проблем никакая педагогика невозможна. Первое, что сильно угнетает подрастающее поколение – это возросшая агрессивность окружающего социума. Сегодня назрела насущная необходимость введения учащегося в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях.

Целью программы является: «Создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся на основе знаний православной культуры и традиций народов нашей Родины посредством создания мультфильмов»

В основу модуля «Свеча православия» заложены тематические блоки:

- I. «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем».
- II. «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы».
- III. «Праздники - радости».
- IV. «Пасха: цвета и звуки весны».

Формы организации занятий: беседа, рисование, пение, игры народов России, чтение, сочинение сказок и рассказов, лепка, обсуждение, занятия на природе, экскурсии, проведение праздников.

Модуль программы «Киностудия «Светлячок» знакомит учащихся с современными программами создания мультфильмов и видео – фильмов на православную тематику, развивает конструктивное созидающее мышление, воспитывает у них коммуникабельность посредством творческого общения старших и младших в объединении, оказывает помощь в выборе будущей профессии. Данный модуль посит практико-ориентированный характер и направлен на овладение учащимися основными приемами фотосъемки, видеосъемки, монтажа и создания видеороликов, кроме этого, он способствует формированию навыков работы с фотоаппаратом и видеокамерой, а также режиссерской работы. Фото/видео студию можно организовать с использованием таких графических систем как: MAGIX Видео делюкс (VideoDeluxe) 2013, Microsoft Movie Maker, Киностудия WindowsLive, Nero 8 и некоторых других.

Уровни освоения программы – ознакомительный, базовый. Программа рассчитана на 2 года обучения (144 часа в год).

«Игроклуб»

Любая деятельность может происходить как самодеятельность. Игра же всегда самодеятельность. Игра – вид деятельности, мотив которой для ребёнка заключается не в результатах, а в самом процессе. Это средство самореализации и самовыражения.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игроклуб» заключается в том, что в современных условиях не все учащиеся могут ориентироваться в игре, а так же как себя вести в той или иной игровой ситуации. Одной из задач данной программы - привлекать учащихся к разным игровым формам, изучению игр народов РФ и других стран, практическому применению знаний.

Уровень освоения программы - ознакомительный. Он предполагает удовлетворение познавательного интереса учащихся, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и умений совместной деятельности при организации игровой деятельности.

Набор в объединение осуществляется по желанию учащихся 7-12 лет и заявлению их родителей (законных представителей) в т.ч. детей с ОВЗ. Формируется группа 10-12 человек. Форма объединения: «Клуб», что позволяет включаться в игровой процесс всем детям, присутствующим в ДДТ и не зачисленным в объединение. Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы «Игроклуб» составляет 1 год (144 часа). Форма занятий групповая, два раза в неделю, продолжительность занятия: 2 часа (по 40 минут, с перерывом 10 мин.).

«Семейные мастерилки»

Необходимым условием построения современной системы эстетического воспитания и развития эстетической культуры личности является использование элементов народного творчества в педагогической работе с детьми.

В процессе совместной (дети – дети, дети – родители, дети - педагог) продуктивно-творческой деятельности ребенок учится придумывать новое, вариативно мыслить и общаться с разными людьми.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семейные мастерилки» составлена на основе авторской программы «Лепка из холодного фарфора и теста для дошкольников» Макеевой Т. И., (г. Магнитогорск, 2012 г.). Существенным изменением, по сравнению с авторской программой, является то, что программа «Семейные мастерилки» предполагает совместное творчество с родителями учащихся (створчество). Это дает возможность заниматься с детьми с 5-ти лет. Программа социально – педагогической направленности. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 5-7 лет и их родители. Все предлагаемые задания они выполняют вместе. Такая программа в нашем районе реализуется только на базе МКУДО «Половинский ДДТ». Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

В работе с детьми и родителями используются три вида лепки: лепка предметная, сложенная (сolenое тесто) и декоративная (холодный фарфор).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Семейные мастерилки» для учащихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет) имеет художественную направленность. Уровень освоения программы – ознакомительный. Программа рассчитана на 1 год реализации (36 часов).

«Этикет»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этикет» социально – педагогической направленности и может быть использована в качестве дисциплины по выбору – дополнительного образования кадет. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся могли познакомиться с мировым опытом, нормами отечественного этикета, выделить общее и специфическое в различных системах. Учащиеся кадетских классов непростительно мало знают о нормах и правилах поведения.

в современном обществе, об этике служебных отношений, в том числе и о традициях военного и дипломатического этикета. В программу включены разделы: «Этикет православных праздников», «Повседневный этикет», «Гостевой этикет», «Деловой этикет», «Имидж современного человека», «Воинский этикет», «Дипломатический этикет». Программа предполагает проведение практических занятий, где учащиеся смогут представить свои сообщения, визитные карточки, презентации. В игровой, занимательной форме проводятся итоги контроля по разделам программы.

Цель освоения программы - *ознакомительный* - предполагает удовлетворение познавательного интереса учащихся, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и умений совместной деятельности при реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная программа для учащихся кадетского класса «Этикет» рассчитана на 72 часа, включает в себя 8 разделов. Возраст учащихся 14-17 лет. Продолжительность обучения по программе - 2 года, занятия 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 мин.). По 36 ч. в год.

Возможен вариант обучения 1 год, занятия 2 раза в неделю по 1 академическому часу (40 мин.).

«Семь Я»

Семья – основа государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению.

С 90-х годов сокращается население и трудовой потенциал России, поэтому обостряется опасность утраты человеческих ресурсов для обеспечения инновационного социально ориентированного развития страны. Таким образом, сегодня демографический вопрос становится вопросом продвижения Российского государства на мировой арене.

Огромную роль в сокращении рождаемости играет разрушение престижа семьи, разрыв культурной преемственности поколений, наследование технологий демографического сдерживания.

В современном российском обществе все более явной становится тенденция распространения ценностей контракультуры. Это является одной из серьезных причин искажения процесса семейного воспитания, рассогласованности в сфере супружеских и детско-родительских отношений, в целом негативно отражается на жизни современной российской семьи.

Цель дополнительной общеобразовательной программы «СемьЯ» - приобщение подростков к российским традиционным семейным ценностям, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «СемьЯ» рассчитана на изучение в системе дополнительного образования детей. Имеет объем 72 часа, предназначена для учащихся 7-9 классов в возрасте 13 – 15 лет. Реализуется в течение 1 года в режиме одно двухчасовое занятие в неделю.

«Шахматы»

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим учащимся не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим учащимся преодолеть замкнутость, минимум ущербность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности, спроектирована для учащихся 7-10 лет на основе авторской программы «Шахматы – школе» под редакцией И.Г. Сухина.

Цель данной программы: «Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы».

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

На занятиях используется материал: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике. Уровень освоения программы – базовый. Срок реализации программы -3 года (72 часа в год).

«Подвижные игры»

Играют любят все дети: от дошкольника, младшего школьника до старшеклассника. Необходимо только выбрать соответствующие возрасту виды игровой деятельности, формы и содержание игр. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» физкультурно-спортивной направленности спроектирована для учащихся 6-10 лет.

Новизна данной программы заключается в использовании новых игровых технологий (в т. ч. здоровьесбережение), что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса в УДО.

Целью программы является: «Создание условий для укрепления здоровья, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством проведения подвижных игр».

Содержание программы «Подвижные игры» определяют сюжетные и бессюжетные игры:
Игры с ходьбой и бегом.

Игры с прыжками.

Игры с ползанием и лазаньем.

Игры с метанием, бросанием и ловлей.

Элементы спортивных игр.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Набор в объединение осуществляется по желанию детей 6-10 лет и на основании заявления от родителей (законных представителей). Формируется группа до 10 человек. Форма объединения: детское объединение. Срок реализации программы составляет 1 год (36 часов). Форма занятий: групповая, один раз в неделю, продолжительность занятия: 1 час (40 минут).