

Муниципальный орган управления образованием
Администрации Половинского муниципального округа, Курганской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Половинский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Половинский Дом
детского творчества»
от «28» июня 20 22г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУДО «Половинский
Дом детского творчества»

приказ «27» июня 20 22г. № 34



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

туристско-краеведческой направленности

«Моя малая Родина»

Возраст учащихся: 7-13 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Казарина Ольга Васильевна,
педагог дополнительного
образования

Муниципальный орган управления образованием
Администрации Половинского муниципального округа, Курганской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Половинский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Половинский Дом
детского творчества»
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № ____

Утверждаю:
Директор МБУДО «Половинский
Дом детского творчества»
_____ Л.В. Хвощева
приказ «__» _____ 20__ г. №__

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Моя малая Родина»
Возраст учащихся: 7-13 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Казарина Ольга Васильевна,
педагог дополнительного
образования

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	Данная дополнительная общеобразовательная программа относится к туристско – краеведческой направленности.
Актуальность программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Моя малая Родина» предполагает формирование патриотического чувства гордости за свою страну, район и село, осознанного отношения к природе родного края, к своей семье, школе, старшему поколению, знающим и уважающим свои корни, культуру, традиции, обычаи и ремесла своей родной земли.
Отличительные особенности программы	Название программы «Моя малая Родина» поясняет специфику программы по сельскому краеведению. В объединение могут поступать и учащиеся старше 13 лет. В ходе занятий учащиеся объединения научатся получать необходимую информацию путём собственных наблюдений и поиска, приобретут навыки ведения исследовательской деятельности, в ходе которой будет пополняться краеведческий материал школьного музея.
Адресат программы	Программа реализуется только в МКУДО «Половинский Дом детского творчества». Данная программа может быть использована в любой сельской школе при условии наполнения ее своим содержанием.
Срок реализации (освоения) программы	2 года
Объем программы	108 часов – 1 год 108 часов – 2 год
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Форма обучения: коллективные, групповые, индивидуальные. Особенности организации образовательного процесса: очная, применение дистанционных образовательных технологий, состав группы постоянный, в течение года возможен дополнительный прием детей. Занятия проводятся в группах по 2 академических часа два раза в неделю, с перерывом 10 минут между занятиями.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Имеется возможность реализации индивидуального образовательного маршрута.
Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	По данной программе могут заниматься дети с ОВЗ.
Наличие талантливых детей в объединении	Имеется возможность заниматься с талантливыми детьми по отдельному плану.
Уровни сложности содержания программы	Базовый
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты.	
Цели и задачи программы, планируемые результаты	Цель программы: «Создание условий для получения и расширения знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре,

<p>удовлетворение индивидуальных потребностей в поисковой и исследовательской работе на занятиях объединения «Моя малая Родина»</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Обучающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать приобретению знаний в области музейного дела; - приобщить учащихся к изучению истории и культуры народов Курганской области, Половинского района, уважению и изучению семейных традиций своей семьи и односельчан; - иметь знания о значимых страницах участия Зауралья в Великой Отечественной войне, о праздниках, традициях и ремёслах народов России и края; - уметь описывать и оформлять полученные в поисковой работе материалы; - обеспечить начальное формирование экологических знаний, основ экологической этики и ответственного отношения к природе. <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития навыков и умений ведения поисково-исследовательской деятельности в области краеведения; - создать условия для развития навыков и умений по составлению новых краеведческих экспозиций в школьном музее; - способствовать развитию таких качеств характера, как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, потребность в самообразовании, саморазвитии и самопознании. <p><i>Воспитывающие задачи:</i></p> <p>способствовать формированию у учащихся гражданской и патриотической позиции, культуры общения, милосердия, здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительному отношению к героическому прошлому малой Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу (в т.ч. через совместную деятельность учащихся с Советом ветеранов Васильевского сельского совета) - заинтересовать данным видом деятельности (краеведение); - приобщить учащихся к эстетическому восприятию природы, бережному отношению к ней. <p><u><i>Планируемые результаты:</i></u></p> <p>По окончании курса обучения «Моя малая Родина» обучающиеся должны иметь следующие навыки:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей малой Родине, ее природе, выражающееся в изучении ее истории и культуры; — уважительное отношение к истории и культуре народов Курганской области и Половинского района, уважение и изучение семейных традиций своей семьи и односельчан; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную); – освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со
--

	<p>взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (объединение, класс, школа, семья, т.д.).</p> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о понятиях: милосердие, родословная, здоровый образ жизни; - иметь знания о значимых страницах истории нашего края, своего села, о традициях и культурном достоянии Курганской области, Половинского района, о природных ресурсах нашего края, о правилах охраны природы; - уметь изучать и составлять родословную своей семьи; - создавать летопись изученного материала различными технологиями (презентация, фото – отчет и т.д.) <p><i>Универсальные учебные действия (УУД):</i></p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания на практике и в повседневной жизни. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми. <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять способы действий в рамках предложенных условий;
--	---

1.3. Рабочая программа
Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

№	Название раздела программы	1 год обучения		
		Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел1. Введение	3	2	1
2	Раздел2.«Природа и история нашего края и села»	6	4	2
3	Раздел3. «История моего села».	21	9	12
4	Раздел4.«Природа нашего края».	24	18	6
5	Раздел5. «Я и моя семья».	15	9	6
6	Раздел6. «Папа, мама, я – дружная семья».	9	3	6
7	Раздел7. «Забота о родителях – дело совести каждого»	9	3	6
8	Раздел8. «Я и школа». «Мои права и обязанности»	9	6	3
9	Раздел9. Воспитательные мероприятия « Я и моя школа»	9	6	3
	Итоговое занятие.	3	1	2
	Итого:	108	57	51
№	Название раздела программы	2 год обучения		
		Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. Введение	3	2	1
2	Раздел 2. «Великая Отечественная война и Зауралье»	9	3	6
3	Раздел 3. «Герои Великой Отечественной войны –	21	6	15

	уроженцы с. Васильевка и Половинского района».			
4	Раздел 4.» Они служили в Горячих точках.	21	6	15
5	Раздел 5. «Праздники, традиции и ремесла народов нашего края»	6	2	4
6	Раздел 6. «Широкая Масленица».	12	3	9
7	Раздел 7. «Ремесла народов России и Зауралья».	21	9	12
8	Раздел 8. «Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел».	9	1	8
9	Раздел 9. «Мастерская по изготовлению сувениров».	12	3	9
13	Итоговое занятие	3	1	2
14	Итого	108	38	70

Формы промежуточной аттестации: 1 год обучения – тестирование, 2 год обучения – выставка работ учащихся

Содержание программы 1 год обучения.

1. Вводное занятие. Техника безопасности и личной гигиены.

Требования техники безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами клеем, картоном и бумагой.

(3 час. 3 час. – теория).

2. Раздел «Природа и история нашего края и села»

С чего начинается Родина?

Практическая работа:

Цикл бесед: “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству

Урок Мира. Знакомство с символами родного края (Герб, Гимн, флаг).

«Мы и наши права».

(6 час. 4 час. – теория, 2 -практика).

3. История моего села.

Изучение истории села Васильевка и Половинского района.

Экскурсия в музей Васильевской НОШ.

Практическая работа:

Цикл бесед и конкурсы рисунков «Мое любимое село».

«Наш Половинский район».

«О чем шепчут названия улиц родного села».

(21 час. 9 час. – теория, 12 -практика).

4. Природа нашего края.

Изучение Красной книги Курганской области.

Практическая работа:

Экскурсия на природу (по временам года).

Акции: «Покормите птиц зимой»; «Мастерская кормушек».

(24 час. 18 час. – теория, 6 -практика).

5. Раздел «Я и моя семья».

Я и семь Я. «Семейные традиции».

Формирование гражданского отношения к своей семье

Практическая работа:

Цикл бесед и творческих конкурсов: «Я помощник в своей семье»;
«Моя любимая мамочка»; «Об отце говорю с уважением».
«Здесь живет моя семья». Конкурсы рисунков, сочинений.
Мини – проект «Моя семья»
(15 час. 9 час. – теория, 6 -практика).

6. «Папа, мама, я – дружная семья»

Практическая работа: Конкурсы рисунков, фото, селфи.
(6 час. 2 час. – теория, 4 -практика).

7. «Забота о родителях – дело совести каждого»

Практическая работа:

Конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму»,
конкурсы мини -сочинений: «Я и мои родственники»
«Об отце говорю с уважением»
«Моя мама – самая лучшая».
(9 час. 3 час. – теория, 6 -практика).

8. «Я и школа». Цикл бесед о школьном Уставе «Мои права и обязанности»

Практическая работа:

Экскурсия по школе «Мой школьный дом»
беседы «Правила поведения в школе»
беседа о школьном Уставе «Мои права и обязанности»
конкурс мини - сочинений.
(9 час. 6 час. – теория, 3 -практика).

9. Воспитательные мероприятия «Я и моя школа»

Практическая работа:

Конкурсы фото и рисунков «Моя школа», «Моя учительница»
игра «Проще простого о вежливости».
(9 час. 6 час. – теория, 3 -практика).

10. Итоговое занятие.

Встреча с Председателем Васильевского сельского совета.

Подведение итогов работы за год.

Практическая работа:

Викторина «Знай и люби свою малую Родину».

Награждение лучших краеведов.

Фото –отчет в МКУДО «Половинский ДДТ»

(3 час. 3 -практика)

Содержание программы 2 год обучения.

1. Вводное занятие. Техника безопасности и личной гигиены.

Требования техники безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами
клеем, картоном и бумагой.

(3 час. 3 час. – теория).

Раздел «Великая Отечественная война и Зауралье» Дети войны.

Что я знаю о войне. Мне подсказала книга.

Практическая работа:

Организации встреч с ветеранами тыла и «детьми войны» - жителями села Васильевка. Конкурс рисунков.

(9 час. 3 час. – теория, 6 -практика)

3. Герои Великой Отечественной войны – уроженцы с. Васильевка и Половинского района. Урок Мужества.

Практическая работа:

Сбор краеведческого материала. Историко-краеведческая викторина

«Зауральцы в Великой Отечественной войне». Участие в районной краеведческой конференции «Отечество».

(21 час. 6 час. – теория, 15 -практика).

4. Они служили в Горячих точках. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

Практическая работа:

Сбор краеведческого материала. Участие в районной краеведческой конференции

«Отечество». Участие в конкурсах исследовательских работ разного уровня.

(21 час. 6 час. – теория, 15 -практика).

5. Раздел «Праздники, традиции и ремесла народов нашего края»

Доброта в стихах и сказках Леонида Куликова (Зауральского поэта –сказочника).

Практическая работа:

Изучение творчества Леонида Куликова и других Зауральских детских писателей. Конкурсы рисунков.

(6 час. 2 час. – теория, 4 -практика).

6. «Широкая Масленица». Русские народные праздники и забавы.

Практическая работа:

Разучивание русских народных песен, игр, затей.

(12 час. 3 час. – теория, 9 -практика).

7. Ремесла народов России и Зауралья. Изучение ремесел: «Хохломская роспись». «Гжель» и др.

Практическая работа:

Викторина «Промыслы и ремесла России и Зауралья». Творческие конкурсы поделок.

(21 час. 9 час. – теория, 12 -практика).

8. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.

Практическая работа:

Операция «Тимуровец»

(9 час. 1 час. – теория, 8 -практика).

9. Мастерская по изготовлению сувениров. Экскурсии в районный краеведческий и Курганский областной Художественный музей.

Практическая работа:

Организация выставок детского творчества и фотовыставок

(12 час. 3 час. – теория, 9 -практика).

10. Итоговое занятие. Награждение лучших краеведов.

Практическая работа:

Викторина к 76-летию Курганской области. Фото –отчет в МКУДО «Половинский ДДТ». Участие в отчетном концерте и выставке ДДТ.

(3 час. 3 -практика)

Индивидуальная работа.

Подготовка к областным и Всероссийским олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Участие в акциях.

Участие в районных, областных и Всероссийских акциях.

Тематическое планирование 1-й год обучения:

№ п / п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
	Введение	01.09	3	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях в объединении	разъяснение, беседа.	Наблюдение Опрос по ТБ безопасности на занятиях, экскурсиях
	«Природа и история нашего края и села»		3	С чего начинается Родина?	беседа рассказ,	Наблюдение
	«История моего села».		3	Изучение истории села Васильевка и Половинского района.	беседа, экскурсия, практические занятия, репетиция (праздника).	Наблюдение. Сбор краеведческого материала
	«Природа нашего края».		3	Красная книга Курганской области. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек	рассказ, беседа,	Наблюдение. Конкурс рисунков, фото-конкурс, конкурс кормушек
	«Я и моя семья».		3	Я и семья «Семейные традиции»	рассказ, беседа, экскурсия, встречи,	Наблюдение Составление родословной Мини – проект «Моя семья»
	«Папа, мама, я – дружная семья».		3	Конкурсы рисунков, фото, селфи с семьей	занятие беседа, рассказ	Наблюдение Грамоты за конкурс
	«Забота о родителях – дело совести каждого»		3	Конкурсы сочинений и рисунков	занятие беседа, рассказ	Самоконтроль Результаты конкурсов рисунков и сочинений
	«Я и школа». «Мои права и обязанности»		3	Устав школы «Мои права и обязанности»	Занятие беседа, рассказ	Наблюдение.
	Воспитательные мероприятия		3	« Я и моя школа»	Занятие беседа,	Анализ работы педагогом

					рассказ	Результаты конкурсов рисунков и сочинений
	Итоговое занятие.		3	Викторина «Знай и люби свою малую Родину».		Промежуточная аттестация. Фото - отчет

Тематическое планирование 2-й год обучения:

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
	Введение	01.09	3	Вводное занятие.	Занятие	Наблюдение
				Техника безопасности на занятиях в объединении	Занятие	Опрос по ТБ
	«Великая Отечественная война и Зауралье»			Дети войны. Что я знаю о войне. Мне подсказала книга	Занятие Цикл бесед.	Наблюдение. Участие в организации встреч с ветеранами тыла и «детьми войны» - жителями села Васильевка. Конкурс рисунков
	«Герои Великой Отечественной войны – уроженцы с. Васильевка и Половинского района».			Историко-краеведческая викторина «Зауральцы в Великой Отечественной войне»	Урок Мужества.	Наблюдение. Сбор краеведческого материала. Историко-краеведческая викторина Участие в районной краеведческой конференции «Отечество». Дипломы.
	«Они служили в Горячих точках.			«Честь имею. Вам, защитники Отечества!»	Занятие, беседа, рассказ	Наблюдение. Конкурс рисунков, фото-конкурс, Сбор краеведческого материала.
	«Праздники, традиции и ремесла народов			Доброта в стихах и сказках Леонида Куликова	Занятие, беседа, рассказ	Наблюдение. Результаты

	нашего края»			(Зауральского поэта – сказочника).		конкурса рисунков.
	«Широкая Масленица».			Русские народные праздники и забавы.	Занятие	Наблюдение. Участие в проведении игр и забав.
	«Ремесла народов России и Зауралья».			Творческие конкурсы поделок.	Занятие	Самоконтроль. Викторина «Промыслы и ремесла России и Зауралья» Результаты творческих конкурсов
	«Кому нужна моя помощь?»			Разведка добрых дел.	Занятие	Наблюдение. Самоконтроль
	«Мастерская по изготовлению сувениров».			Викторина «Промыслы и ремесла России и Зауралья». Мастерская по изготовлению сувениров.	Занятие	Анализ работы педагогом Результаты конкурсов рисунков и сочинений
	Итоговое занятие			Викторина «Знай и люби свою малую Родину».		Итоговая аттестация Фото - отчет Обмен впечатлениями.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график		
	Количество учебных недель	36 недель
	Первое полугодие	01.09.2022г. по 31.12.2022г., 17 недель
	Каникулы	01.01.2023г. по 09.01.2023г.
	Второе полугодие	10.01.2023г. по 31.05.2023г.
	Промежуточная аттестация	25.05.2023г.
Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации	Текущий контроль: 1 раз в месяц Промежуточная аттестация: 1 раз в конце учебного года Промежуточная аттестация по итогам реализации программы. Формы контроля/ аттестации: - тестирование - защита проекта	

	<ul style="list-style-type: none"> - выставка - творческая работа
Материально – техническое обеспечение	<p>Материально- технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет для проведения занятий; - компьютер, фотоаппарат, Интернет; - Природный материал; -Карандаши простые; -Краски (гуашь, фломастеры); -Бумага разных сортов; -Бумага гофрированная; -Литература,
Информационное обеспечение	Сайт учреждения, в работе используют методические, справочные, периодические, научно-популярные издания, ЦОР, Интернет ресурсы.
Кадровое обеспечение	Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования
Методические материалы	<p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.)</p> <p>Локальные нормативные акты МКУДО «Половинский ДДТ» (Устав, положения, приказы директора ДДТ и т.д.).</p> <p>Решение педагогических советов и приказы директора ДДТ об утверждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.</p> <p>Комплект документации творческого объединения «Моя малая Родина»</p>
Оценочные материалы	<p>Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения «Моя малая Родина» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля.</p> <p style="text-align: center;">Викторина «Знай и люби свою малую Родину»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Заселение Половинского района в 20-40-е годы XIX века происходило за счёт массового переселения государственных крестьян из центральной России. Переселенцами, из каких губерний были эти люди? 2. Состоявшийся 30 января-1 февраля пленум Курганского окружного комитета РКП (б) принял решение о районировании Курганского округа, входившего в состав Уральской области. По новому административному делению в образованный Половинский район вошли полные волости: Половинская, Башкирская, Байдарская, селения Казенное, Яровое из Лопатинской волости, Булдак и Дмитриевка – Соломатовской волости. Однако дата рождения района считается 11 марта, почему? 3. В первые годы Советской власти районный центр - село Половинное было небольшим. Оно имело две основные улицы. Какие названия носили эти улицы? 4. Районная газета издается со 2 ноября 1931 года. За это время несколько раз менялись названия. В какие годы это происходило, перечислите названия газеты. 5. Боевыми подвигами половинцев в годы Великой Отечественной войны будет гордиться не одно поколение. Среди наших земляков есть человек, который удостоен самого высокого звания Героя Советского Союза. О ком идёт речь и что вам известно об этом человеке? 6. В его солдатском медальоне вместо домашнего адреса хранилась клятва: «Я партии сын, и Отчизна мне мать, в бою я не буду назад отступать, друзья пусть и

- недруги знают, и если погибну в жестоком бою, скажите словами народа: он честно достойно отдал жизнь свою, в боях с врагом за свободу». О ком идёт речь?
7. В 50-е годы XX века из мелких колхозов стали образовываться первые в районе совхозы. 25 февраля 1957 года на базе нескольких колхозов был образован совхоз «Степной». Какие колхозы вошли в его состав?
8. Велика роль освоения целинных и залежных земель для развития Половинского района. Когда началось освоение целины на территории нашего района?
9. Целина подарила нашему району двух Героев Социалистического труда. Назовите их имена.
10. Для строительства железных дорог на целинные земли были направлены железнодорожные войска. Успешно выполнив задание партии по строительству железной дороги в Восточном Казахстане, зимой и весной 1954 года они направляются в Курганскую область. На станции Курган, Варгаши, Лебяжье-Сибирская, разъезд Утяк прибывают эшелоны со строителями. Когда первый поезд пришёл в село Половинное?
11. В каком году областной центр город Курган и районный центр село Половинное были связаны асфальтовым покрытием?
12. На территории Половинского района обитают 5 видов птиц из Красной книги. Расскажите об этих птицах?
13. На территории Половинского района обитает 2 вида животных, занесенных в Красную книгу. Какие это виды животные?
14. На территории Половинского района произрастает 12 видов растений, занесенных в Красную книгу. Перечислите их.
15. Половинский район богат озёрами и болотами **водоёмов**. Их общая площадь 25 311 гектаров. Большинство озер пресные, но во многих озерах вода минерализована. Назовите наиболее крупные озера нашего района.
16. Излюбленным местом отдыха не только половинских, но и детей со всей Курганской области является оздоровительный лагерь «Зелёный Борок». Знаете ли вы, когда состоялось открытие лагеря?
17. В 1995 году уроженец села Половинное, Черепанов Александр Леонидович, за мужество и героизм, проявленные при ликвидации незаконных бандформирований в городе Грозном, был награждён орденом Мужества. Это не единственная награда Александра, о каких других наградах этого человека вы знаете?
18. 40 лет назад более тридцати сыновей района выполняли свой интернациональный долг в Афганистане. Пять уроженцев Половинского района отдали жизнь в той необъявленной войне, имена двух носят названия улиц в населенных пунктах района. Назовите имена этих людей.
19. Гордостью и славой Половинского района являются люди. Лучшим из них присваивается звание «Почётный гражданин Половинского района». Когда было принято решение о введении этого звания и сколько человек сейчас имеют это звание?
20. В нашем районе много талантливых людей. Мы гордимся писателями и поэтами, чьи детство и юность прошли в нашем районе. Далеко за пределами района известно литературное объединение «Половинские родники». Кого из местных прозаиков и поэтов вы знаете?
21. Назовите соседей Половинского района?

**Историко-краеведческая викторина
«Зауральцы в Великой Отечественной войне»**

1. Когда был подписан Указ о присвоении звания Героя Советского Союза? Кто из

зауральцев первыми были дважды удостоены звания Герой Советского Союза? Расскажите об одном из них.

Ответ: Постановление ЦИК об учреждении звания Героя Советского Союза было принято 16 апреля 1934 года. А уже 20 апреля было подписано первое постановление ЦИК СССР о присвоении этого звания семи летчикам, проявившим мужество и отвагу при спасении экипажа ледокола «Челюскин», потерпевшего бедствие во льдах Северного Ледовитого океана. Героями стали А.В. Ляпидевский, М.В. Водопьянов, И.Д. Доронин, Н.П. Каманин, С.А. Леваневский, В.С. Молоков, М.Т. Слепнев. Восьмой Герой Советского Союза - известный летчик-испытатель М.М. Громов. Первые женщины - Герои Советского Союза летчицы В.С. Гризодубова, П.Д. Осипенко, М.М. Раскова, совершившие беспосадочный полет Москва - Дальний Восток. Осенью 1941 года на Ленинградском фронте молодой боец забуксовавшего в трясине танка Иван Степанович Кудрин, единственный из экипажа оставшийся в живых, раненный в грудь и голову, в течение пяти суток отбивался от наседавшего противника, пока не подоспела помощь. Кудрин – первый зауралец, удостоенный в Великой Отечественной войне звания Героя Советского Союза. Уместно напомнить признание немецкого генерала Гудериана: "Как можно было победить армию, солдат которой ещё в 1941 году, под Ленинградом, пять дней вел бой в танке против нас, и мы ничего не смогли с ним сделать". За мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества, свыше 75 тысяч наших земляков награждено орденами и медалями Советского Союза. 92 воинам Курганской области присвоено звание Героя Советского Союза. Овеяны славой имена дважды Героя Советского Союза Г. П. Кравченко из села Звериноголовское и К. А. Евстигнеева из Шумихи. А также Грицевец Сергей Иванович (1909-1939) Кравченко Георгий Пантелеевич Грицевец Сергей Иванович 1912-1943 1909-1939

2. Патриотическая песня, ставшая своеобразным гимном защиты Отечества. Назовите её авторов.

Ответ: Стихи В.И. Лебедев-Кумач, музыка А.В. Александров. Песня «Священная война» (Вставай, страна огромная!)

3. Назовите нашего земляка, боевые подвиги которого связаны с учреждением Дня Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота, в годы Великой Отечественной он командовал армией.

Ответ: Черепанов Александр Иванович (1895- 1984), родился в селе Кислянское Челябинского уезда Оренбургской губернии (ныне Юргамышского района Курганской области). В феврале 1918 года, когда возникла опасность захвата Петрограда германскими войсками, Александр Иванович возглавил только что сформированный 2-й Красноармейский полк. 23 февраля в районе деревень Большое и Малое Лопатино под Псковом бойцы 2-го Красноармейского полка вступили в бой с передовым отрядом германских войск, наступавших на Петроград, и разгромили его. В результате героических действий частей Красной Армии враг был разбит под Псковом, Нарвой и Ревелем. День 23 февраля стал именоваться как День Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота. Сейчас он отмечается как День защитников Отечества. Во время Великой Отечественной войны с июля 1941 года Черепанов - главный инспектор при главнокомандующем войсками Северо-Западного направления. В сентябре 1941 - июле 1944 годов командовал 23-й армией, которая участвовала в оборонительных боях под Ленинградом, во время прорыва блокады и при разгроме противника на Карельском перешейке. Ему присвоено воинское звание генерал-лейтенант. С ноября 1944 года Александр Иванович был помощником, заместителем председателя, а с мая по ноябрь 1947 года - председателем Союзной контрольной комиссии в Болгарии и главным

советником Болгарской народной армии. В 1948 - 1955 годах Черепанов был заместителем начальника Управления высших военно-учебных заведений Министерства обороны СССР. С ноября 1955 года – в запасе. Заслуги генерал-лейтенанта Черепанова отмечены орденом Ленина, пятью орденами Красного Знамени, орденом Кутузова II степени, медалями, а также иностранными орденами. Умер Александр Иванович 6 июля 1984 года в Москве. На родине Черепанова - в селе Кислянском Юргамышского района - в его честь установлена мемориальная доска.

4. В период Великой Отечественной войны Зауралье было центром формирования нескольких воинских соединений для отправки на фронт. Какие из них вы знаете?

Ответ: По решению ГКО на Увале началось формирование 32-го запасного лыжного полка из комсомольцев-добровольцев Челябинской и Свердловской областей. Большую часть полка составляют курганцы. КиК 24.08.2001 Декабрь 1941 го. В Кургане и его окрестностях формируется 165-я стрелковая дивизия (единственная на территории Курганского района сформированная из местных жителей). в городе размещён штаб этой дивизии, а также 562-й стрелковый и 608-й артиллерийский полки. В марте 1941 года 165-я стрелковая дивизия отправлена на фронт. Источник: Курганские хроники, Курган, 2002. стр. 247 9 Зауралье стало местом формирования целого ряда воинских частей и соединений. Одним из первых был создан в Кургане 32-й запасный лыжный полк. За время войны полк подготовил и отправил на фронт 15-ю отдельную лыжную бригаду, пять батальонов, десятки маршевых рот и команд общей численностью до 20 тыс. человек. Почти одновременно на Увале был сформирован 25-й стрелковый полк. В декабре 1941г. формируется 165 стрелковая дивизия, прошедшая боевой путь от Волхова до Берлина. В Кургане были сформированы 1223, 1225, 1227 стрелковые полки, вошедшие в состав 369 стрелковой дивизии.

5. В честь какого события был дан первый салют в Москве?

Ответ: Первый салют был дан в честь освобождения Орла и Белгорода. 5 августа 1943 года войска 69-й и соединения 7-й гвардейской армий Степного фронта штурмом овладели Белгородом. В этот же день после напряжённых боёв был освобождён Орёл. По приказу Сталина №2 от 5 августа 1943 года, в этот день в Москве был дан артиллерийский салют, войскам, освободившим Орел и Белгород. Этот салют был первым за время Великой Отечественной войны, поэтому за Орлом и Белгородом закрепились название "город первого салюта". Это был первый артиллерийский салют в честь боевой доблести советских войск. С тех пор салюты в Москве в ознаменование побед Красной Армии стали славной традицией.

6. Среди 28 зауральцев, удостоенных звания Героя Советского Союза за форсирование Днепра есть и наш земляк – уроженец Половинского района. Назовите его фамилию.

Ответ: Ермолаев Николай Васильевич (1924-1999), уроженец Половинского района .

7. Младший политрук, бывший секретарь Половинского райкома комсомола, который со связкой гранат бросился под танк. Погиб, но ликвидировал опасность прорыва. После боя в его медальоне обнаружили замечательный - документ, хранящийся в Центральном музее Вооружённых Сил . Кто он? Какой документ хранился в медальоне?

Ответ: Яковлев Дмитрий Сергеевич (1915-1942) КЛЯТВА ЗАЩИТНИКА СТАЛИНГРАДА ВОИНА-ГЕРОЯ Д. С. ЯКОВЛЕВА 3 сентября 1942 г. Моя клятва Я — партии сын, и Отчизна мне мать, В бою я не буду назад отступать, А если погибну в жестоком бою, Скажите словами народу: Он честно, достойно отдал жизнь свою В сраженье с врагом за свободу. Клятва героя, копия которой

ныне хранится в Центральном архиве ЦК ВЛКСМ, была обнаружена в его медальоне после окончания жаркого боя защитников Сталинграда с лавиной вражеских танков. Дмитрий Сергеевич, родился в 1915 году в бывшем Половинском уезде, комсомолец с 1934 года и кандидат в члены партии с 1938 года. До призыва в Красную Армию — до сентября 1939 года — работал секретарем Половинского райкома ВЛКСМ. Война застала его в Иркутске. Сразу же подал заявление об отправке на фронт. В начале 1942 года младший политрук Д. С. Яковлев прибыл в Сталинград во вновь формируемую 10-ю стрелковую дивизию НКВД и стал политруком 272-го полка. Свой подвиг Д. Яковлев совершил 3 сентября 1942 года в районе Опытной станции под Сталинградом. В разгар ожесточенного боя он с двумя противотанковыми гранатами бросился под головной танк фашистов. Останки героя с почестями были захоронены в районе Опытной станции. Именем Д. С. Яковлева названы одна из улиц Половинного и Пищальская начальная школа.

**Проверочный тест.
Критерии оценки знаний учащихся.**

Тест №1

1. Закончи предложение:

Наша страна называется....

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

- а) Москва; б) Санкт- Петербург;
в) Омск; г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

- а) король; б) губернатор;
в) мер; г) президент.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

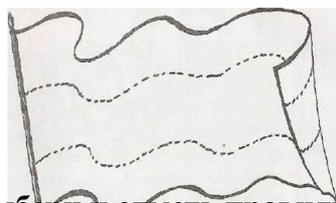
Главный закон страны называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это

1. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Выбери и отметь правильный ответ:

Документ, защищающий права ребёнка называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

8. Обведи правильный ответ:

Человек считается ребёнком до: а) 14 лет; б) 16 лет;

в) 18 лет; г) 20 лет.

9. Закончи предложение:

Я имею право на

10. Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на тросточку. На встречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик.

Он не заметил старика и сильно его толкнул.

Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

11. Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Как должны сделать люди в зале?

12. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля

День согласия и примирения

1 мая

День защитника Отечества

4 ноября

День России

12 июня

День солидарности трудящихся

Ключ: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью; 8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно; менее 6 баллов – курс не усвоен.

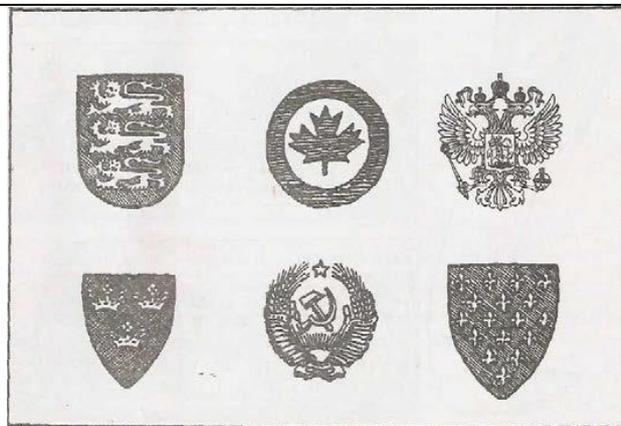
Тест № 2

1. Выбери и отметь правильный ответ:

В каком документе говорится о правах, принадлежащих каждому из нас:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Конвенция о правах ребёнка;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Устав школы.

2. Из нарисованных гербов выбери и обведи российский герб:



3. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто утверждает важные законы нашей страны?

- а) президент России;
- б) правительство Российской Федерации;
- в) государственная дума;
- г) народ.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

С какого возраста человек может пойти на выборы и голосовать за какого-либо кандидата?

- а) с 14 лет; б) с 16 лет;
- в) с 18 лет; г) с 20 лет.

5. Впиши даты и названия двух любых государственных праздников.

(Если сможешь, заполни все листки календаря):

январь	февраль	март	май	июнь	ноябрь

6. Закончи предложение:

Какие права имеет гражданин России...

7. Выбери и обведи флаг России:



8. Соедини линиями название документа и его основное назначение:

Документ, защищающий права детей.

Конституция России

	<p>Всеобщая декларация прав человека</p> <p>Устав школы и свободы человека.</p> <p>Основной закон школы</p> <p>Основной закон государства</p> <p>Документ, где отражены права</p> <p>Конвенция о правах ребёнка</p> <p>9. Выбери и отметь правильный ответ: Какова основная мысль Конвенции о правах ребёнка? а) дети имеют право на заботу и помощь; б) каждый человек имеет гражданские и политические права и свободы; в) каждый человек имеет право на образование; г) каждый ребёнок имеет свои обязанности.</p>
<p>Список литературы</p>	<p>Литература и источники для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.А. Никонов «Краткий топонимический словарь» (Москва, «Мысль», 2007г. - 180 с.); 2. В. И. Даль «Пословицы русского народа» (Москва, «Наука», 2008г. – 65 с.); 3. М.К. Антошин « Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин (Москва, «Айрис – пресс», 2008 г.э -56 с.); 4. М. Булатов « Тридцать три пирога. Игры, считалки, скороговорки» (Москва, «Мысль», 2009 г. 65 с.); 5. Грунд – Торпе Хайди «Поделки и сувениры из природных материалов» (Москва. «Эксмо-Пресс» . 2006 г. 120 с.); 6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ / авт.-сост. Т.П. Воробьева; Институт развития образования и социальных технологий (ИРОСТ). – Курган, 2019. – 102 с. <p>Литература для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очерки истории Курганской области (Челябинск, Изд. «Пресс», 1968 г. 80 с.); 2. «Золотые звезды курганцев» Очерки (Челябинск, Изд. «Пресс», 1970 г. 64 с.); 3. «Замечательные люди Зауралья» Очерки (Челябинск, Изд. «Пресс», 1974 г. 80 с.); 4. «Памятные и знаменательные даты по Курганской области» (Челябинск, Изд. «Пресс», 1967г.); 5. «Зауралье в годы Великой Отечественной войны» Сборник очерков (Курган, Изд. "Зауралье", 2000 г. 70 с.); 6. Книга Памяти "Чтобы помнили" (Курган, Изд. "Зауралье", 2000 г. 300 с.); 7. «Золотое созвездие Зауралья», Сборник (Курган, Изд. «Парус-М2», 2001г. 45 с.); 7. «Курганские хроники», Сборник (Курган, Изд. "Зауралье", 2015 г. 140 с.) <p>Интернет-источники:</p> <p>Зауралье в период Великой Отечественной войны http://pamyat.kurganobl.ru/?pid=22</p> <p>В.А. Кислицын "Зауралье в годы войны" http://kprf.ru/rus_soc/78282.html</p> <p>Белые призраки http://smena-online.ru/stories/belye-prizraki http://ihavebook.org/books/374606/belye-prizraki.html</p>

<http://memory1939-1945.jimdo.com/>

Лица Зауралья

<http://persona.kurganobl.ru/>

<http://kataisk-zayral.ucoz.ru/>

Сайт «Подвиг народа»

<http://podvignaroda.mil.ru/podvig-flash/>

Сайт «Мемориал»

<http://www.obd-memorial.ru/html/default.htm>

<http://airaces.narod.ru/all1/evstign>

<http://persona.kurganobl.ru/geroi-i-ordenonostsy/geroi-sovetskogo-soyuza>

<http://persona.kurganobl.ru/gosud-i-polit/voenachal/cherepanov-ai>

<http://memory1939-1945.jimdo.com/>

<http://memory1939-1945.jimdo.com/sitemap/>

<http://persona.kurganobl.ru/geroi-i-ordenonostsy/geroi-sovetskogo-soyuza>

Приложения

**План воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год.**

Цель: формировать положительный социальный опыт, укреплять добрые, товарищеские отношения в коллективе.

№	Название мероприятия	сроки
Мероприятия воспитательно- развивающего характера		
1	День именинника «С Днем рождения поздравляем!»	Раз в четверть
2	Знакомство с «новенькими»	Понеобходимость и
3	Праздник посвященный Дню защитника отечества	февраль
4	Праздник посвященный международному Женскому дню	март
Участие в массовых мероприятиях ДДТ		
1	День открытых дверей «Школа в гостях у ДДТ»	сентябрь
2	Семейный праздник «Дедушка и внук»	февраль
3	Конкурсно - развлекательная программа «Самая обаятельная и привлекательная»	март
4	Пасхальные посиделки	апрель
5	Отчетный – концерт выставка	май
Участие в мероприятиях ДДТ во время каникул		
1	Россия – родина моя» - познавательная программа, посвященная Дню народного единства	ноябрь
2	Игровая программа – «Что нам осень принесла?»	ноябрь
3	Новогоднее представление для учащихся ДДТ и их родителей	декабрь
4	Игровая программа «Новогодние старты»	январь
5	Конкурсно - развлекательная программа «Мой край родной», посвященная юбилею Курганской области	март
6	«День птиц»	март
7	Праздничная программа ко Дню защиты детей «пусть детство звонкое смеется»	июнь

Приложение 2.

**План воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год.**

Цель: формировать положительный социальный опыт, укреплять добрые, товарищеские отношения в коллективе.

№	Название мероприятия	сроки
Мероприятия воспитательно- развивающего характера		
1	День именинника «С Днем рождения поздравляем!»	Раз в четверть
2	Праздник посвященный Дню защитника отечества	февраль
3	Праздник посвященный международному Женскому дню	март
Участие в массовых мероприятиях ДДТ		
	В соответствии с планом мероприятий МКУДО «Половинский ДДТ» на 2022-2023 учебный год	
Участие в мероприятиях ДДТ во время каникул		
1	День знаний	сентябрь
2	Игровая программа – «Что нам осень принесла?»	сентябрь
3	Мероприятия «Синичкин день»	ноябрь
4	Конкурс «Столовая для птиц »	ноябрь
5	Викторина- «Сказочный переполох»	ноябрь
6	Новогоднее представление для учащихся ДДТ и их родителей	декабрь
7	Игровая программа «Новогодние старты»	январь
8	Мероприятие «День птиц»	март
9	Конкурс «Жители моего скворечника»	март
10	Праздничная программа ко Дню защиты детей	июнь

**Работа с родителями объединения
«Моя малая Родина»**

Взаимодействие педагога с родителями учащихся объединения принимать участие в труде по благоустройству, озеленению своего двора. Читайте книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа, расширяйте собственный кругозор.

Мне, как педагогу хотелось, чтобы Вы, родители активно участвовали в экскурсиях, после которых дети с интересом рассказывали о своих приключениях, где они были, что видели, что интересного узнали. Ведь сколько радости и удовольствия доставит вашему ребёнку составление с родителями фотоальбома «Где мы были!». Каким эмоциональным будет рассказ ребёнка о том, что он видел.

Совместная деятельность с родителями стала бы основой для дальнейшего формирования нравственно-патриотических чувств у детей. В тесном сотрудничестве мы старались бы научить детей искренне любить свой дом, проявлять чувство сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, учили детей самостоятельно решать проблемы, возникающие в жизни.

Всё это, явилось предпосылкой, способствующей воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию нравственных ценностей.

№	Название мероприятия	сроки
1	Индивидуальные беседы	В течении учебного года
2	Совместные праздники детей и родителей	По плану ДДТ
	Новогоднее представление для учащихся ДДТ и их родителей	декабрь
3	Сотрудничество в подготовке и оформлении отчетной выставки	май
4	Привлечение родителей к посильной помощи в работе объединения	В течении учебного года
5	Привлечение родителей к совместному с детьми участию в конкурсах различного уровня	В течении учебного года
6	Участие в массовых мероприятиях ДДТ	В соответствии с планом мероприятий МБУДО «Половинский ДДТ» на 2022-2023 учебный год

