# Муниципальный орган управления образованием Администрации Половинского муниципального округа, Курганской области Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Половинский Дом детского творчества»

Принята на заседании педагогического совета МБУДО «Половинский Дом детского творчества» от «30» августа 2024 г. Протокол № 3

Утверждаю: ВЛЕНИЕ ДИРЕКТОР МБУДО «Половинский Дом детского творчества» — — — — И.А. Яшук приказ «ОС » Сенску при 2024 г. № 34

# Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

технической направленности

# «Клуб «Картингист»

Возраст учащихся: 12 до 18 лет Срок реализации: 3 года

Автор-составитель и педагог, реализующий программу: Жильцов Александр Владимирович, педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик программы.

| 1. Комплекс основных характеристик программы. 1.1. Пояснительная записка |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 11   |   |  |  |  |  |  |  |
| Направленность программы   | Данная дополнительная общеобразовательная программа относится к технической направленности.   |  |  |  |  |  |  |
| Актуальность программы   | Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяется социальным заказом со стороны учащихся и их родителей (законных представителей) на программы технического развития детей и молодежи, материально-технические условия Дома детского творчества. Учащиеся, занимаясь в клубе «Картингист», будут вовлечены в полезное времяпровождение, это профилактика ассоциативного поведения детей и молодежи. Учащиеся получат знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело - и мототехники. Так же они получат навыки вождения карта зимой, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения настоящего автомобиля.  Кроме этого, учащиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта (зимний картинг). |  |  |  |  |  |  |
|  | Содержание программы соответствует основным направлениям социально-экономического развития МО, региона, страны, современным достижениям в научно – технической сфере.   |  |  |  |  |  |  |
| Отличительные<br>особенности   | Отличительные особенности программы заключаются в том, что учащиеся основную массу времени будут посвящать именно приобретению технических компетенций, навыков ремонта карта, работе с инструментом, а так же получат знания в области ПДД и навыки практического вождения карта. Программа реализуется в рамках ПФДО.   |  |  |  |  |  |  |
| Адресат программы  | Возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы, составляет от 12 до 18 лет. В клубе занимаются и молодежь старше 18 лет. Набор учащихся производится на принципах добровольности, свободного самоопределения детей и молодежи, годных по состоянию здоровья, согласно представленной медицинской справки, заявления родителей (законных представителей), а также действующего медицинского полиса, через Навигатор-45. Данная программа реализуется только в МБУДО «Половинский Дом детского творчества».   |  |  |  |  |  |  |
| Срок реализации (освоения) программы                                     | 3 года  |  |  |  |  |  |  |
| Объем программы  | Программа рассчитана на 216 часов в год. Общий объем программы – 648 часов  |  |  |  |  |  |  |
| Формы обучения,  | Форма организации учебного процесса – очная, сетевая.   |  |  |  |  |  |  |
| pinin ooj ionini,  |   |  |  |  |  |  |  |

# особенности организации образовательного процесса

#### Формы организации занятий:

- занятие:
- -тренировочные заезды;
- соревнования;
- тестирование;
- участие в мероприятиях ДДТ, района, села Половинного и выездные тренировочные заезды в села района и о\лагерь «Зеленый борок»

#### Формы организации познавательной деятельности:

- коллективные (фронтальные, со всем составом);
- групповые (работа в группах, парах);
- индивидуальные;
- индивидуальный маршрут (талантливые дети);
- -соревнования;
- -тестирование на автотренажере

Основной формой организации учебной деятельности является занятие. Каждое занятие обычно содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Каждое занятие (условно) разбивается на 3 части, которые и составляет в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, инструктаж по Т.Б., изложение нового материала, планирование и распределение работы для каждого учащегося на данное занятие;

2 часть – практическая работа учащихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого учащегося, педагога и всех вместе.

Системное применение этой формы технической деятельности позволяет научить мыслить, рассуждать, оценивать, принимать решения.

Вместе с тем, программой предусмотрено: экскурсии на предприятия с. Половинного и г.Кургана, клубы картингистов Курганской области, участие в соревнованиях разного уровня, слача зачетов.

Теоретические и практические занятия проходят в учебном классе, учебное и спортивное вождение - на картодроме с. Половинное или на территории МОУО.

Занятия проводятся, в зависимости от степени сложности, по 3 часа 2 раза в неделю или 6 часов 1 раз в неделю (соревнования), 216 часов в год.

Программа предполагает сочетание теоретических знаний с практической деятельностью.

Набор в клуб проводится в августе.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным

|  | графиком МБУДО «Половинский ДДТ» Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями учащихся с учётом рекомендаций СП 2.4.3648-20 ( «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)) и Министерства просвещения РФ по охране здоровья и предупреждения учебной перегрузки учащихся.   |
|--|--|
| Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)         | Имеется возможность реализации индивидуального образовательного маршрута   |
| Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (OB3) | Занятия с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не допускаются.  |
| Наличие талантливых детей в объединении  | Имеется возможность заниматься с талантливыми детьми по отдельному плану, индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) в течение года (подготовка и участие в соревнованиях по зимнему картингу разного уровня)   |
| Уровни сложности содержания программы  | Базовый - уровень предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.  Продвинутый - уровень предполагает развитие компетентности учащихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения полученных знаний и умений на практике, в самостоятельной деятельности  |
| 1.2. Цел   | и и задачи программы. Планируемые результаты   |
| Цель и задачи программы, планируемые результаты                                | <b>Цель:</b> Создание условий для самореализации учащегося через достижение им личного успеха в освоении карта на занятиях клуба «Картингист"  |
|  | Задачи: Обучающие: - Развивать технические способности и конструкторские умения, техническую смекалку и высокое профессиональное мастерство при выполнении практических работ, связанных с расчетом, сборкой комплектующих механизмов, отладкой спортивных машин Сформировать навыки и умения работы с различными инструментами и приспособлением ручного труда при обработке материалов Обучить базовым правилам дорожного движения Обучить вождению карта Обеспечить получение компетенций для возможности дальнейшего профессионального роста учащихся. |

#### Воспитательные:

- Прививать навыки работы в составе одной команды для достижения высоких спортивных результатов.
- Профилактика ассоциативного поведения.
- Формировать личность творческую и самостоятельную, гуманную и внутренне свободную, способную к техническому творчеству.
- Воспитывать чувства самоконтроля.
- Воспитывать патриотизм.

#### Развивающие:

- Развивать учебно-универсальные учебные действия (УУД) при работе с различными инструментами и приспособлениями.
- Развивать психические процессы личности (речь, восприятие, внимание, память), волевые качества личности.
- Развивать у учащихся техническое и образное мышление.
- Развивать спортивные навыки вождения.
- Развивать чувство ответственности в области безопасности дорожного движения.

# 1.3 Планируемые результаты Первого года обучения

К окончанию первого года обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты:

#### Личностные:

- умение выполнять социальные функции и роли под руководством педагога;
  - познавательный интерес к занятию зимним картингом.

#### Метапредметные:

- Универсальные учебные действия (УУД):
- Познавательные УУД:
- умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.

#### Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои возможности (самонаблюдение, самооценка);
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий;

#### Коммуникативные:

- умение общаться и сотрудничать в разновозрастном коллективе и взрослыми;
  - умение слушать и слышать других людей.

#### Предметные:

#### учащиеся узнают:

- Новые изменения в ПДД;
- Устройство картинга;
- Правила безопасности при вождении картинга;

#### учащиеся научатся:

выполнять социальные функции и роли под руководством педагога;

#### учащиеся приобретут навык:

 – работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при ремонте и обслуживании картингов;

#### Второго года обучения

К окончанию второго года обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты:

#### Личностные:

- умение выполнять социальные функции и роли под руководством педагога;
  - устойчивый интерес к занятию зимним картингом.

#### Метапредметные:

- Универсальные учебные действия (УУД):
- Познавательные УУД:
- умение определять способы действий в рамках предложенных

условий;

- умение самостоятельно организовывать свою работу.

# Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои возможности (самонаблюдение, самооценка);
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий;

#### Коммуникативные:

- умение общаться и сотрудничать в разновозрастном коллективе и взрослыми;
  - умение слушать и слышать других людей.

#### Предметные:

#### учащиеся узнают:

- требования к экипировки пилота карта;
- различные инструменты и приспособления ручного труда при ремонте и обслуживании картингов;
- основные понятия и термины автоспорта (Приложение 1);
- -правила безопасности на тренировках и соревнованиях.

#### учащиеся научатся:

- выполнять социальные функции в разновозрастном коллективе;
- работать на простых станках (только для учащихся с 16 лет);
- владеть разными приемами вождения карта;
- применять на практике основы ПДД;
- участвовать в соревнованиях по зимнему картингу.

#### учащиеся приобретут навык:

- работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при ремонте и обслуживании картингов;
- практической езде на картингах и в летний период.

### Третьего года обучения

К окончанию третьего года обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты:

#### Личностные:

- устойчивый интерес к занятию зимним картингом;
- потребность передавать собственный опыт начинающим.

#### Метапредметные:

- Универсальные учебные действия (УУД):
- Познавательные УУД:
- умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве и времени;
- умение применять теоретические знания на практике и в повседневной жизни;
  - умение самостоятельно организовывать свою работу.

#### Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои возможности (самонаблюдение, самооценка);
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.

# Коммуникативные:

- умение общаться и сотрудничать в разновозрастном коллективе и взрослыми;
  - умение слушать и слышать других людей.

#### Предметные:

#### учащиеся узнают:

- техническое обслуживание, регулировку и ремонт карта;
- -организацию и проведение соревнований по зимнему картингу
  - требования к экипировки пилота карта;
  - -правила безопасности на тренировках и соревнованиях.

#### учащиеся научатся:

- -выполнять различные приемы управления картом;
- выполнять фигурное вождение карта;
- управлять картом в экстремальных условиях (зимой)

#### учащиеся приобретут навык/опыт:

-развития самостоятельности, ответственности, инициативы,

|                        | трудолюбию и выносливости;                     |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
|                        | - потребности передавать свой опыт начинающим. |  |  |  |  |
| 1.3. Рабочая программа |  |  |  |  |  |

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование.

Учебный план.

| No/                 | Гот обътот | Количество часов |          |       |  |  |  |
|---------------------|------------|------------------|----------|-------|--|--|--|
| № п/п. Год обучения |            | Теория           | Практика | Всего |  |  |  |
| 1                   | 1 год      | 57               | 159      | 216   |  |  |  |
| 2                   | 2 год      | 57               | 159      | 216   |  |  |  |
| 3                   | 3 год      | 36               | 180      | 216   |  |  |  |

# Сводный учебно-тематический план.

| MG | T   | 1200   |          | 2200   |              | 3200   |              |
|----|---|--------|----------|--------|--------------|--------|--------------|
| №  | Темы занятий  | теория | практика | теория | практи<br>ка | теория | Практ<br>ика |
| 1  | Вводное занятие   | 3      | -        | 1      | 2            | -      | 3            |
| 2  | Беседы об автомобиле,<br>автомобильном спорте и<br>картинге         | 3      | -        | 3      | -            | 3      | -            |
| 3  | Изучение конструкций, ремонт и модернизация картов (простые модели) | 9      | 19       | 3      | 15           | 1      | 11           |
| 4  | Психофизическая подготовка  | 3      | -        | 3      | -            | 6      | -            |
| 5  | Меры безопасности на<br>тренировках и<br>соревнованиях              | 3      | -        | 3      | -            | 3      | -            |
| 6  | Правила дорожного<br>движения                                       | 6      | -        | 9      | -            | 12     | -            |
| 7  | Общее устройство карта  | 3      | 6        | 3      | 6            | -      | 3            |
| 8  | Топливная и впускная системы  | 3      | 6        | 3      | 6            | 1      | 5            |
| 9  | Электрооборудование картов  | 1      | 5        | 1      | 2            | 1      | 2            |

| 10 | Выхлопная система. Характеристики и свойства используемых горючесмазочных материалов | 3 | 3  | 1  | 2  | -   | -  |
|----|--|---|----|----|----|-----|----|
| 11 | Учебная езда на карте  | 6 | 60 | 1  | 5  | -   | -  |
| 12 | Общее устройство мотоциклетного двигателя  | 6 | 3  | 1  | 2  | -   | 3  |
| 13 | Двухтактные двигатели внутреннего сгорания   | 3 | 3  | -  | 3  | -   | 3  |
| 14 | Техническое обслуживание,<br>регулировка и ремонт карта                              | 3 | 18 | -  | 12 | -   | 9  |
| 15 | Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям                                      | 1 | 11 | -  | 9  | -   | 9  |
| 16 | Правила соревнований по картингу   | 3 | 3  | 1  | 2  | 3   | 3  |
| 17 | Организация и проведение<br>соревнований   | 3 | 3  | 2  | 4  | 3   | 3  |
| 18 | Спортивно-тренировочная езда на карте  | 2 | 10 | 1  | 81 | 3   | 99 |
| 19 | Фигурное вождение карта  | - | -  | 2  | 13 | 1   | 11 |
| 20 | Управление карта в экстремальных условиях  | - | -  | 2  | 10 | 2   | 10 |
| 21 | Заключительное занятие   | 3 | -  | 3  | -  | 3   | -  |
|    | Всего часов  | 2 | 16 | 21 | 6  | 216 |    |

# 1.5. Учебно-тематический план первого года обучения

| No | Название раздела, темы | Всего | Количество часов | Форма контроля |
|----|------------------------|-------|------------------|----------------|
|----|------------------------|-------|------------------|----------------|

|     |   | часов | Теория | Практика |   |
|-----|---|-------|--------|----------|---|
| 1.  | Вводное занятие   |       |        | -        | Наблюдение  |
|     |   | 3     | 3      |          | Опрос по ТБ   |
| 2.  | Беседы об автомобиле,<br>автомобильном спорте<br>и картинге         | 3     | 3      | -        | Наблюдение  |
| 3.  | Изучение конструкций, ремонт и модернизация картов (простые модели) | 28    | 9      | 19       | Наблюдение  |
| 4.  | Психофизическая подготовка пилота                                   |       |        |          |   |
|     |   | 3     | 3      | -        | Наблюдение  |
| 5.  | Меры безопасности на<br>тренировках и соревнованиях                 | 3     | 3      | -        | Наблюдение  |
| 6.  | Правила дорожного движения  | 6     | 6      | _        | Тест  |
| 7.  | Топливная и впускная системы.                                       | 9     | 3      | 6        | Наблюдение,<br>самоконтроль                             |
| 8.  | Электрооборудование картов.   | 6     | 1      | 5        | Наблюдение,<br>самоконтроль                             |
| 9.  | Выхлопная система.  | 6     | 3      | 3        | Наблюдение.<br>самоконтроль,<br>анализ работы педагогом |
| 10. | Учебная езда на карте   | 66    | 6      | 60       | Наблюдение.<br>самоконтроль,<br>анализ работы педагогом |
| 11. | Общее устройство мотоциклетного двигателя                           | 9     | 6      | 3        | Наблюдение.<br>самоконтроль,<br>анализ работы педагогом |
| 12. | Двухтактные двигатели   | 6     | 3      | 3        | Наблюдение.<br>самоконтроль,                            |
| 13. | Техническое обслуживание,<br>регулировка                            | 21    | 3      | 18       | Наблюдение.<br>самоконтроль,                            |

|     | и ремонт карта                                     |     |    |     | анализ работы педагогом                                 |
|-----|--|-----|----|-----|---|
| 14. | Подготовка картов к<br>тренировкам и соревнованиям | 12  | 1  | 11  | Наблюдение.<br>самоконтроль,<br>анализ работы педагогом |
| 15. | Правила соревнований по картингу                   | 6   | 3  | 3   | Опрос   |
| 16. | Организация и проведение<br>соревнований           | 6   | 3  | 3   | Опрос   |
| 17. | Спортивно-тренировочная езда<br>на карте           | 21  | 3  | 18  | Наблюдение.   |
| 18. | Заключительное занятие                             | 3   | 1  | 2   | Анализ работы педагогом,<br>взаимоанализ достижений     |
| 19. | Итого:   | 216 | 57 | 159 |   |

#### Содержание 1 года обучения.

#### 1. Вволное занятие.

Знакомство с клубом «Картинг», его помещением и оборудованием. Цели, задачи и план работы клуба. ТБ на занятиях. «Вводный инструктаж».

(3 час. 3 час. – теория).

# 2. Беседы об автомобиле, автомобильном спорте и картинге.

Примерная тематика бесед. Почему крутятся колеса? Почему у автомобиля четыре колеса? История картинга. Картинг как направление автомобильного спорта.

(3 час. 3 час. – теория).

#### 3. Изучение конструкций, ремонт и модернизация картов (простые модели)

Классификация картингов. Изучение основных частей карта, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамы, двигатели, основные узлы и агрегаты

(28 час. 9 час. – теория, 19 час. – практическая работа).

#### 4. Психофизическая подготовка пилота

Роль и значение психики спортсмена на соревнованиях. Выявление различных психических состояний. Преодоление отрицательных эмоций перед и в ходе соревнований.

(3 час. 3 час. – теория).

#### 5. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях

Меры безопасности, обусловленные правильной организацией и соблюдением дисциплины на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием карта, экипировкой и одеждой обучающихся, состоянием их здоровья и самочувствия

(3 час. 3 час. – теория).

#### 6. Правила дорожного движения

Когда и как возникла необходимость введения правил дорожного движения.

Разметка. Указатели. Знаки. Светофоры. Регулировщик.

Общие обязанности пешеходов. Решение тестовых задач по ПДД.

(6 час. 6 час. – теория)

#### 7. Топливная и впускная системы.

Устройство топливных и впускных систем применительно к стандартным картам. Шланги, фильтры, тройник, накопитель, глушитель шума впуска, бензонасос, карбюратор, топливный бак.

(9 час. 3 час. – теория, 6 час. – практическая работа).

#### 8. Электрооборудование картов.

Стандартное электрооборудование карта, теоретические основы работы системы зажигания и освещения.

(6 час. 1 час. – теория, 5 час. – практическая работа).

#### 9. Выхлопная система.

Устройство системы выпуска отработанных газов спортивного карта, устройство резонатора и глушителя. Характеристики и свойства используемых горюче-смазочных материалов.

(9 час. 3 час. – теория, 6 час. – практическая работа).

#### 10. Учебная езда на карте

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Запуск двигателя и остановка. Начало движения с места. Движение на первой передаче.

(66 час. 6 час. – теория, 60 час. – практическая работа).

#### 11. Общее устройство мотоциклетного двигателя

Принцип работы двигателя. Определение такта. Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм. Коробка передач. Понятие о передаточном числе.

(9 час. 6 час. – теория, 3 час. – практическая работа).

#### 12. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания

Принцип работы двигателей

(6 час. 3 час. – теория, 3 час. – практическая работа).

#### 13. Техническое обслуживание, регулировка и ремонт карта

Слесарный инструмент. Мерительный инструмент. Виды соединений, составных частей. Ключи: рожковые, торцовые, винты, шпильки, гайки, шайбы и шурупы.

(21 час. 3 час. – теория, 18 час. – практическая работа).

#### 14. Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям

ТБ при обращении с инструментом во время работ с картами. Обращение с ГСМ. Обзор конструкций карта. Правила расчета на прочность узлов ходовой части карта. Общее понятие о форсировании двухтактного двигателя.

(12 час. 1 час. – теория, 11 час. – практическая работа).

#### 15. Правила соревнований по картингу

Теоретические сведения. Виды автомобильного спорта и их значения, спортивные звания и разряды, порядок их присвоения.

(6 час. 3 час. – теория, 3 час. – практическая работа).

# 16. Организация и проведение соревнований

Правила и порядок проведения соревнований. Правила технической безопасности на соревнованиях.

(6 час. 3 час. – теория, 3 час. – практическая работа).

#### 17. Спортивно-тренировочная езда на карте

(6 час. 3 час. – теория, 3 час. – практическая работа).

#### 18. Заключительное занятие

Подведение итогов работы клуба. Награждение лучших учащихся. Рекомендации по работе в летний период

(3 час. 1 час. – теория, 2 час. – практическая работа).

# Учебно-тематический план второго года обучения

| №  | Название раздела, темы                                      | Всего | Количе | ство часов | Форма контроля              |
|----|---|-------|--------|------------|-----------------------------|
|    |   | часов | Теория | Практика   |                             |
| 1. | Вводное занятие   | 3     | 2      | 1          | Наблюдение<br>Опрос по ТБ   |
| 2. | Беседы об автомобиле,<br>автомобильном спорте<br>и картинге | 3     | 3      | -          | Наблюдение                  |
| 3. | Элементы теории движения автомобиля                         | 0     | 2      |            | П. С                        |
| 4. | Психофизическая   | 9     | 3      | 6 3        | Наблюдение                  |
|    | подготовка  |       | -      |            | Наблюдение                  |
| 5. | Меры безопасности на<br>тренировках и<br>соревнованиях      | 3     | 3      | -          | Наблюдение                  |
| 6. | Правила дорожного<br>движения                               | 6     | 6      | -          | Тест                        |
| 7. | Изучение конструкций,<br>ремонт и модернизация<br>картов.   | 9     | 3      | 6          | Наблюдение,<br>самоконтроль |
| 8. | Топливная и впускная системы. Электрооборудование картов.   | 12    | 3      | 6          | Наблюдение,<br>самоконтроль |
| 9. | Учебная езда на карте                                       | 66    | 6      | 60         |                             |

|     |   |     |    |     | Наблюдение,<br>самоконтроль,                            |
|-----|---|-----|----|-----|---|
|     |   |     |    |     | анализ работы<br>педагогом                              |
| 10. | Общее устройство<br>мотоциклетного двигателя                | 1   | 2  | 3   | Наблюдение, самоконтроль, анализ работы педагогом       |
| 11. | Двухтактные двигатели<br>внутреннего сгорания               | 3   | -  | 3   | Наблюдение, самоконтроль                                |
| 12. | Техническое обслуживание,<br>регулировка<br>и ремонт карта. | 12  | -  | 12  | Наблюдение.<br>самоконтроль,                            |
| 13. | Подготовка картов к<br>тренировкам и<br>соревнованиям       | 9   | -  | 9   | Наблюдение,<br>самоконтроль,<br>анализ работы педагогом |
| 14. | Правила соревнований по картингу.                           | 3   | 1  | 2   | Наблюдение,<br>Самоконтроль.                            |
| 15. | Организация и проведение<br>соревнований                    | 6   | 2  | 4   | Опрос   |
| 16. | Спортивно-тренировочная езда на карте                       | 82  | 1  | 81  | Анализ работы педагогом, взаимоанализ достижений        |
| 17. | Фигурное вождение карта                                     | 15  | 2  | 13  | Анализ работы педагогом, взаимоанализ достижений        |
| 18. | Управление карта в<br>экстремальных условиях                | 12  | 2  | 10  | Анализ работы педагогом,<br>взаимоанализ достижений     |
| 19. | Заключительное занятие                                      | 3   | -  | 3   |   |
| 20. | Итого:  | 216 | 57 | 159 |   |

# Содержание 2 года обучения.

# 1. Вводное занятие.

Цели, задачи и содержание работы клуба. Обсуждение плана работы на год. ТБ на занятиях. «Вводный инструктаж».

(3 час. 2 час. – теория, 1 час. – практическая работа).

#### 2. Беседы об автомобиле, автомобильном спорте и картинге

Автомобиль вчера, сегодня, завтра. Профессия «Водитель».

Выбор скорости в зависимости от возможности автомобиля, водителя.

Достижения Половинских картингистов.

(3 час. 3 час. – теория).

#### 3. Элементы теории движения автомобиля

Основные действующие на автомобиль силы и моменты. Силы и моменты, действующие на переднюю и заднюю оси при торможении. Силы и моменты при движении на повороте без бокового скольжения колес

(9 час. 3 час. – теория, 6 час. – практическая работа).

#### 4. Психофизическая подготовка

Значение отдыха, сна в обеспечении полноценной работы учащихся. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов.

(3 час. 3 час. – практическая работа).

#### 5. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях

Меры безопасности, связанные с техническим состоянием карта, экипировкой и одеждой обучающихся, состоянием их здоровья и самочувствия.

Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий.

Меры безопасности при работе со слесарным инструментом.

(3 час. 3 час. – теория).

#### 6. Правила дорожного движения

Разметка. Указатели. Знаки. Светофоры. Регулировщик.

Общие обязанности пешеходов. Общие обязанности водителя. Требования к водителю.

Документы водителя. Решение тестовых задач по ПДД.

(6 час. 3 час. – теория, 3 час. – практическая работа).

#### 7. Изучение конструкций, ремонт и модернизация картов.

Основные части картов, их назначение, расположение взаимодействие.

Рамы, двигатели, узлы трансмиссии колеса, механизмы управления.

(9 час. 3 час. – теория, 6 час. – практическая работа).

#### 8. Топливная и впускная системы. Электрооборудование картов.

Устройство топливных и впускных систем применительно к стандартным картам. Шланги, фильтры, тройник, накопитель, глушитель шума впуска, бензонасос, карбюратор, топливный бак.

(12 час. 6 час. – теория, 6 час. – практическая работа).

#### 9. Учебная езда на карте

Вводный инструктаж. Движение на первой передаче. Разгон на высшую передачу. Переключение на низшую передачу. Торможение и остановка. Прохождение трассы. Выбор правильной траектории движения.

(66 час. 6 час. – теория, 60 час. – практическая работа).

#### 10. Общее устройство мотоциклетного двигателя

Принцип работы двигателя. Система электрооборудования. Система питания.

Способы определений и устранения возможных неисправностей.

(3 час. 1 час. – теория, 2 час. – практическая работа).

#### 11. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания

Разборка и сборка двигателя

(3 час. 3 час. – практическая работа).

#### 12. Техническое обслуживание, регулировка и ремонт карта.

Слесарный инструмент. Мерительный инструмент. Виды соединений, составных частей. Ключи: рожковые, торцовые, винты, шпильки, гайки, шайбы и шурупы.

(12 час. 12 час. – практическая работа).

#### 13. Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям

ТБ при обращении с инструментом во время работы с картами. Анализ современной конструкции двигателей. Понятие о расчете на прочность основных узлов и деталей двигателя. Изменение степени сжатий камер сгорания головки цилиндра. Работа по усилению и улучшению механизма сцепления.

(9 час. 9 час. – практическая работа).

#### 14. Правила соревнований по картингу.

Порядок проведения соревнований. Судейство. Правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.

(3 час. 1 час. – теория, 2 час. – практическая работа).

#### 15. Организация и проведение соревнований

Оформление страховки. Подготовка и оформление места проведения соревнований.

(6 час. 2 час. – теория, 4 час. – практическая работа).

#### 16. Спортивно-тренировочная езда на карте

(82 час. 1 час. – теория, 81 час. – практическая работа).

#### 17. Фигурное вождение карта

Выполнение манёвров и упражнений

(15 час. 2 час. – теория, 13 час. – практическая работа).

#### 18. Управление карта в экстремальных условиях

Влияние погодных условий на управление. Понятия о тактике ведения гонки.

(12 час. 2 час. – теория, 10 час. – практическая работа).

#### 19. Заключительное занятие

Подведение итогов работы клуба. Награждение лучших учащихся.

Рекомендации по работе в летний период.

(3 час. 3 час. – практическая работа).

# Учебно-тематический план третьего года обучения

| №  | Название раздела, темы    | Всего | Количество часов |          | Количество часов |  | Форма контроля |
|----|---------------------------|-------|------------------|----------|------------------|--|----------------|
|    |                           | часов | Теория           | Практика |                  |  |                |
| 1. | Вводное занятие           |       |                  |          |                  |  |                |
|    |                           |       |                  |          | Наблюдение       |  |                |
|    |                           | 3     | 2                | 1        | Опрос по ТБ      |  |                |
| 2. | Устройство двухтактных    |       |                  |          |                  |  |                |
|    | мотоциклетных двигателей. | 3     | -                | 3        | Наблюдение       |  |                |

| 3.  | Изучение агрегатов и механизмов карта ROTAX, Raket и Honda  | 9  | 3 | 6  | Наблюдение   |
|-----|---|----|---|----|--|
| 4.  | Психофизическая<br>подготовка                               | 3  | - | 3  | Наблюдение   |
| 5.  | Меры безопасности на<br>тренировках и<br>соревнованиях      | 3  | 3 | -  | Наблюдение   |
| 6.  | Правила дорожного<br>движения                               | 6  | 3 | 3  | Тестирование на<br>автотренажере                           |
| 7.  | Изучение альтернативной техники и агрегатов                 | 9  | 3 | 6  | Наблюдение,<br>самоконтроль                                |
| 8.  | Беседы об автомобиле,<br>автомобильном спорте<br>и картинге | 12 | 6 | 6  | Наблюдение,<br>самоконтроль                                |
| 9.  | Учебная езда на карте                                       | 66 | 6 | 60 | Наблюдение,<br>самоконтроль,<br>анализ работы<br>педагогом |
| 10. | Экскурсия в автопарк<br>МОУО                                | 1  | 2 | 3  | Наблюдение   |
| 11. | Четырехтактные двигатели<br>внутреннего сгорания            | 3  | - | 3  | Наблюдение,<br>самоконтроль                                |
| 12. | Общефизическая подготовка                                   | 12 | - | 12 | Наблюдение,<br>самоконтроль.                               |
| 13. | Подготовка картов к<br>тренировкам и<br>соревнованиям       | 9  | - | 9  | Наблюдение,<br>самоконтроль,<br>анализ работы педагогом    |
| 14. | Правила соревнований по картингу.                           | 3  | 1 | 2  | Наблюдение,<br>Самоконтроль.                               |
| 15. | Организация и проведение<br>соревнований                    | 6  | 2 | 4  | Опрос  |
| 16. | Спортивно-тренировочная езда на карте                       | 82 | 1 | 81 | Анализ работы педагогом, взаимоанализ достижений           |

| 17. | Фигурное вождение карта | 15  | 2  | 13  | Анализ работы                         |
|-----|-------------------------|-----|----|-----|---------------------------------------|
|     |                         |     |    |     | педагогом, взаимоанализ<br>достижений |
| 18. | Управление карта в      | 12  | 2  | 10  |                                       |
|     | экстремальных условиях  |     |    |     | Анализ работы педагогом,              |
|     |                         |     |    |     | взаимоанализ достижений               |
|     | Заключительное занятие  |     |    |     |                                       |
| 19. |                         | 3   | -  | 3   |                                       |
|     |                         |     |    |     |                                       |
| 20. | Итого:                  | 216 | 36 | 180 |                                       |

#### Содержание 3 года обучения.

#### 1. Вводное занятие

Правила поведения учащихся на занятиях, охрана труда, производственная безопасность, электробезопасность. ТБ при вождении карта

(3 час. 2час – теория 1 час. – практическая работа).

- 2. Устройство двухтактных мотоциклетных двигателей. Принцип работы, обслуживание, диагностика и устранение неисправностей
  - (3 час. 3 час. практическая работа).

#### 3. Изучение агрегатов и механизмов карта ROTAX, Raket и Honda

Обзор новых конструкций картов и места среди них ROTAX, Raket и Honda. Правила расчета на прочность ходовой части карта. Понятие о гидравлических тормозах, инерционном сцеплении, системе защиты от одновременного нажатия педалей газа и тормоза, системе поглощения энергии удара при столкновении с препятствием.

(3 час. 3 час. – практическая работа).

#### 4. Психофизическая подготовка

Значение отдыха, сна в обеспечении полноценной работы занимающихся. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов.

(3 час. 3 час. – практическая работа).

#### 5. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях

Меры безопасности, связанные с техническим состоянием карта, экипировкой и одеждой обучающихся, состоянием их здоровья и самочувствия.

Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий.

Меры безопасности при работе со слесарным инструментом.

(3 час. 3 час. – теория).

#### 6. Правила дорожного движения

Разметка. Указатели. Знаки. Светофоры. Регулировщик.

Общие обязанности пешеходов. Общие обязанности водителя. Требования к водителю. Документы водителя. Тестирование на автотренажере.

(6 час. 3 час. – теория, 3 час. практическая работа).

# 7. **Изучение альтернативной** техники и агрегатов, на которых применяются осваиваемые типы двигателей

(9 час. 3 час. – теория, 6 час. - практическая работа).

### 8. Беседы об автомобиле, автомобильном спорте и картинге

Примерная тематика бесед:

- -Двигатели автомобилей; -Картинг как направление автомобильного спорта;
- -Развитие картинга в СССР и России;
- -Заводы, производящие картинги;
- Чемпионаты по зимнему картинг

(12 час. 9 час. теория, 3 час. – практическая работа).

### 9. Учебная езда на карте

Вводный инструктаж. Движение на первой передаче. Разгон на высшую передачу.

Переключение на низшую передачу. Торможение и остановка. Прохождение трассы. Выбор правильной траектории движения.

(66 час. 6 час. - теория, 60 час. - практическая работа).

#### 10. Экскурсия в автопарк МОУО

Ознакомление с работой автотранспортного предприятия

(3 час. 1 час. – теория, 2 час. – практическая работа).

#### 11. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания

Разборка и сборка двигателя, обслуживание, диагностика и устранение неисправностей (3 час. – практическая работа).

# 12. Общефизическая подготовка

Разминка. Выполнение упражнений, направленных на развитие выносливости, силы, ловкости и быстроты реакции

(12 час. 12 час. – практическая работа).

#### 13. Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям

ТБ при обращении с инструментом во время работы с картами. Анализ современной конструкции двигателя

(9 час. 9 час. – практическая работа).

#### 14. Правила соревнований по картингу.

Порядок проведения соревнований. Судейство.

Правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.

(3 час. 1 час. – теория, 3 час. – практическая работа).

#### 15. Организация и проведение соревнований

Оформление страховки. Подготовка и оформление места проведения соревнований.

(6 час. 2 час. – теория, 4 час. – практическая работа).

#### 16. Спортивно-тренировочная езда на карте

(82 час. 1 час. – теория, 81 час. – практическая работа).

#### 17. Фигурное вождение карта

Выполнение манёвров и упражнений.

(15 час. 2 час – теория, 13 час. – практическая работа).

# 18. Управление карта в экстремальных условиях

Влияние погодных условий на управление. Понятия о тактике ведения гонки.

(12 час. 2 час. – теория, 10 час. – практическая работа).

#### 19. Заключительное занятие

Подведение итогов работы клуба. Выдача сертификатов выпускника. Награждение лучших учащихся.

(3 час. 3 час. – практическая работа)

# Учебно-тематический план. Учебно-тематический план первого года обучения.

| $N_{\underline{0}}$ | Тема  | Дата                   | Количе | ество ча   | асов       | Форма организаций   | Форма аттестации /             |
|---------------------|---|------------------------|--------|------------|------------|---|--------------------------------|
| п/п                 |   | проведения             | всего  | теор<br>ия | прак<br>т. | занятий   | контроля                       |
| 1                   | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.                  | 02.09.2023 г.          | 3      | 3          | -          | Фронтальная (Рассказ, показ видеоматериалов соревнований, инструктаж по ТБ) | Наблюдение<br>Опрос по ТБ      |
| 2                   | Беседы об автомобиле,<br>автомобильном спорте<br>и картинге         | 03.09.2023 г.          | 3      | 3          | -          | фронтальная   | Наблюдение.                    |
| 3                   | Изучение конструкций, ремонт и модернизация картов (простые модели) | 09.09<br>07.10.2023 г. | 27     | 6          | 21         | индивидуально-<br>групповая   | Наблюдение.                    |
| 4                   | Психофизическая подготовка пилота                                   | 08.10.2023 г.          | 3      | 3          | _          | коллективная;<br>групповая  | Наблюдение                     |
| 5                   | Меры безопасности на тренировках и соревнованиях                    | 14.10.2023 г.          | 3      | 3          | -          | коллективная, групповая   | Наблюдение                     |
| 6                   | Правила дорожного движения  | 15.10<br>21.10.2023 г. | 6      | 6          | -          | коллективная, групповая   | Наблюдение.<br>Опрос по ПДД    |
| 7                   | Топливная и впускная системы.                                       | 22.10<br>29.10.2023 г. | 9      | 3          | 6          | коллективная,<br>групповая  | Самоконтроль<br>Взаимоконтроль |

| 8  | Электрооборудование картов.   | 04.11<br>05.11.2023 г.    | 6  | 1 | 5  | коллективная;<br>групповая   | Наблюдение.                            |
|----|---|---------------------------|----|---|----|------------------------------|--|
| 9  | Выхлопная система.  | 11.1112.11.<br>2023 г.    | 6  | 3 | 3  | индивидуальная;<br>групповая | Анализ работы<br>педагогом             |
| 10 | Учебная езда на карте   | 18.11<br>30.12.2023 г.    | 39 | 6 | 33 | индивидуальная;<br>групповая | Наблюдение<br>Самоанализ               |
| 11 | Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям                               | 08.01<br>15.01.2024 г.    | 9  | 6 | 3  | индивидуальная;<br>групповая | Наблюдение.<br>Обмен<br>впечатлениями. |
| 12 | Правила соревнований по картингу.<br>Организация и проведение<br>соревнований | 21.01<br>05.03.2024 г.    | 42 | 3 | 39 | индивидуальная;<br>групповая | Участие в соревнованиях, награды       |
| 13 | Техническое обслуживание,<br>регулировка<br>и ремонт карта                    | 11.03. –<br>12.03.2023 г. | 6  | - | 6  | индивидуальная;<br>групповая | Наблюдение<br>Опрос                    |
| 14 | Спортивно-тренировочная езда на карте   | 18.03 —<br>26.03.2024 г.  | 12 | 1 | 11 | индивидуальная,<br>групповая | Промежуточный контроль .               |
| 15 | Внутри клубные соревнования по фигурному вождению картингов                   | 01.04 —<br>09.04.2024 г.  | 6  | 3 | 3  | индивидуальная,<br>групповая | Опрос                                  |
| 16 | Общее устройство мотоциклетного двигателя                                     | 15.04<br>30.4.2024 г.     | 12 | 3 | 9  | индивидуальная<br>групповая  | Опрос                                  |
| 17 | Двухтактные двигатели   | 06.05                     | 21 | 3 | 18 |                              | Зачет                                  |

|    |                        | 27.05.2024 г. |     |    |     |              |                            |
|----|------------------------|---------------|-----|----|-----|--------------|----------------------------|
| 18 |                        | 28.05.2024 г. |     |    |     | коллективная | Анализ,                    |
|    |                        |               | 3   | 1  | 2   |              | самоанализ,                |
|    | Заключительное занятие |               |     |    |     |              | взаимоанализ<br>достижений |
|    | Заключительное занятие |               |     |    |     |              | достижении                 |
|    |                        |               | 216 | 57 | 159 |              |                            |
|    | Итого:                 |               |     |    |     |              |                            |

# Учебно-тематический план второго года обучения

| $N_{\underline{0}}$ | Тема                               | Дата          | Количе | ество ча | асов | Форма организаций | Форма аттестации / |
|---------------------|------------------------------------|---------------|--------|----------|------|-------------------|--------------------|
| $\Pi/\Pi$           |                                    | проведения    | всего  | теор     | прак | занятий           | контроля           |
|                     |                                    |               |        | ИЯ       | т.   |                   |                    |
| 1                   | Вводное занятие. Техника           | 02.09.2024 г. |        |          | -    | Фронтальная       | Наблюдение         |
|                     | безопасности на занятиях,          |               |        |          |      | (Рассказ,         | Опрос по ТБ        |
|                     | тренировочных заездах.             |               | 3      | 3        |      | показ             |                    |
|                     |                                    |               |        |          |      | видеоматериалов   |                    |
|                     |                                    |               |        |          |      | соревнований,     |                    |
|                     |                                    |               |        |          |      | инструктаж по ТБ) |                    |
| 2                   | Беседы об автомобиле,              | 03.09.2024 г. |        |          |      | фронтальная       | Наблюдение.        |
|                     | автомобильном спорте               |               | 3      | 3        |      |                   |                    |
|                     | и картинге. История картинга в     |               |        |          | -    |                   |                    |
|                     | Половинном.                        |               |        |          |      |                   |                    |
|                     |                                    |               |        |          |      |                   |                    |
| 3                   | Элементы теории движения легкового | 10.09         |        |          |      | индивидуально-    | Наблюдение.        |
|                     | автомобиля.                        | 08.10.2024 г. |        |          |      | групповая         |                    |
|                     |                                    |               |        |          |      |                   |                    |
|                     |                                    |               | 27     | 6        | 21   |                   |                    |

| 4  | Психофизическая подготовка  | 09.10.2024 г.             |    |   |    | коллективная; групповая      | Наблюдение                        |
|----|---|---------------------------|----|---|----|------------------------------|-----------------------------------|
|    |   |                           | 3  | 3 | _  |                              |                                   |
| 5  | Меры безопасности на тренировках и соревнованиях                                      | 15.10.2024 г.             | 3  | 3 | -  | коллективная, групповая      | Наблюдение                        |
| 6  | Правила дорожного движения.<br>Тестирование на автотренажере                          | 16.10<br>22.10.2024 г.    | 6  | 6 | -  | коллективная, групповая      | Наблюдение.<br>Опрос по ПДД       |
| 7  | Изучение разных конструкций, ремонт и модернизация картов.                            | 23.10<br>30.10.2024 г.    | 9  | 3 | 6  | коллективная, групповая      | Самоконтроль<br>Взаимоконтроль    |
| 8  | Топливная и впускная системы.<br>Электрооборудование картов.                          | 05.11<br>06.11.2024 г.    | 6  | 1 | 5  | коллективная;<br>групповая   | Наблюдение.                       |
| 9  | Учебная езда на карте   | 12.1113.11.<br>2024 г.    | 6  | 3 | 3  | индивидуальная;<br>групповая | Анализ работы<br>педагогом        |
| 10 | Правила соревнований по картингу.<br>Регламент соревнований.                          | 19.11<br>31.12.2024 г.    | 39 | 6 | 33 | индивидуальная;<br>групповая | Наблюдение<br>Опрос               |
| 11 | Спортивно-тренировочная езда на<br>карте  | 08.01<br>15.01.2025 г.    | 9  | 6 | 3  | индивидуальная;<br>групповая | Наблюдение. Зачет.                |
| 12 | Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям Организация и проведение соревнований | 21.01<br>05.03.2025 г.    | 42 | 3 | 39 | индивидуальная;<br>групповая | Участие в соревнованиях, награды. |
| 13 | Фигурное вождение карта   | 11.03. —<br>12.03.2025 г. | 6  | - | 6  | индивидуальная;<br>групповая | Наблюдение                        |

|    |   |                          |     |    |     |                              | Зачет  |
|----|---|--------------------------|-----|----|-----|------------------------------|--|
| 14 | Техническое обслуживание,<br>регулировка<br>и ремонт карта. | 18.03 —<br>26.03.2025 г. | 12  | 1  | 11  | индивидуальная,<br>групповая | Промежуточный контроль                               |
| 15 | Управление карта в экстремальных<br>условиях                | 01.04 —<br>09.04.2025 г. | 6   | 3  | 3   | индивидуальная,<br>групповая | Опрос  |
| 16 | Двухтактные двигатели внутреннего<br>сгорания               | 15.04<br>30.4.2025 г.    | 12  | 3  | 9   | индивидуальная<br>групповая  | Опрос  |
| 17 | Общее устройство мотоциклетного<br>двигателя                | 06.05<br>27.05.2025 г.   | 21  | 3  | 18  |                              | Зачет  |
| 18 | Правила дорожного движения летом                            | 28.05.2025 г.            | 3   | 1  | 2   | коллективная                 | Анализ,<br>самоанализ,<br>взаимоанализ<br>достижений |
|    | Заключительное занятие                                      | 29.05.2025 г.            | 3   | -  | 3   |                              | Промежуточный контроль                               |
|    | Итого:  |                          | 216 | 57 | 159 |                              |  |

# Учебно-тематический план третьего года обучения

| $N_{\underline{0}}$ | Тема   | Дата                   | Количе | ество ча   | асов    | Форма организаций   | Форма аттестации /             |
|---------------------|--|------------------------|--------|------------|---------|---|--------------------------------|
| п/п                 |  | проведения             | всего  | теор<br>ия | прак т. | занятий   | контроля                       |
| 1                   | Вводное занятие  | 07.09.2025 г.          | 3      | 2          | 1       | Фронтальная (Рассказ, показ видеоматериалов соревнований, инструктаж по ТБ) | Наблюдение<br>Опрос по ТБ      |
| 2                   | Устройство двухтактных мотоциклетных двигателей.           | 08.09.2025 г.          | 3      | -          | 3       | фронтальная   | Наблюдение.                    |
| 3                   | Изучение агрегатов и механизмов карта ROTAX, Raket и Honda | 10.09<br>08.10.2025 г. | 9      | 3          | 6       | индивидуально-<br>групповая   | Наблюдение.                    |
| 4                   | Психофизическая подготовка                                 | 09.10.2025 г.          | 3      | -          | 3       | коллективная;<br>групповая  | Наблюдение                     |
| 5                   | Меры безопасности на тренировках и соревнованиях           | 15.10.2025 г.          | 3      | 3          | -       | коллективная,<br>групповая  | Наблюдение                     |
| 6                   | Правила дорожного движения                                 | 16.10<br>22.10.2025 г. | 6      | 3          | 3       | коллективная, групповая   | Наблюдение.<br>Опрос по ПДД    |
| 7                   | Изучение альтернативной техники и<br>агрегатов             | 23.10<br>30.10.2025 г. | 9      | 3          | 6       | коллективная,<br>групповая  | Самоконтроль<br>Взаимоконтроль |
| 8                   |  | 05.11                  | 12     | 6          | 6       | коллективная;   |                                |

|    | Беседы об автомобиле,<br>автомобильном спорте<br>и картинге | 06.11.2025 г.             |    |   |    | групповая                    | Наблюдение.                           |
|----|---|---------------------------|----|---|----|------------------------------|---------------------------------------|
| 9  | Учебная езда на карте                                       | 12.1113.11.<br>2025 г.    | 66 | 6 | 60 | индивидуальная;<br>групповая | Анализ работы<br>педагогом            |
| 10 | Экскурсия в автопарк МОУО                                   | 19.11<br>31.12.2025 г.    | 1  | 2 | 3  | индивидуальная;<br>групповая | Наблюдение<br>Обмен<br>впечатлениями. |
| 11 | Четырехтактные двигатели<br>внутреннего сгорания            | 08.01<br>15.01.2025 г.    | 3  | - | 3  | индивидуальная;<br>групповая | Наблюдение.                           |
| 12 | Общефизическая подготовка                                   | 21.01<br>05.03.2025 г.    | 12 | - | 12 | индивидуальная;<br>групповая | Тест                                  |
| 13 | Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям             | 11.03. –<br>12.03.2026 г. | 9  | - | 9  | индивидуальная;<br>групповая | Наблюдение<br>Опрос                   |
| 14 | Правила соревнований по картингу.                           | 18.03 —<br>26.03.2026 г.  | 3  | 1 | 2  | индивидуальная,<br>групповая | Промежуточный<br>контроль             |
| 15 | Организация и проведение<br>соревнований                    | 01.04 —<br>09.04.2026 г.  | 6  | 2 | 4  | индивидуальная,<br>групповая | Участие в соревнованиях, награды      |
| 16 | Спортивно-тренировочная езда на<br>карте                    | 15.04<br>30.4.2026 г.     | 82 | 1 | 81 | индивидуальная<br>групповая  | Зачет                                 |
| 17 | Фигурное вождение карта                                     | 06.05<br>27.05.2026 г.    | 15 | 2 | 13 |                              | Зачет                                 |
| 18 | Управление карта в экстремальных<br>условиях                | 28.05.2026 г.             | 12 | 2 | 10 | коллективная                 | Анализ,<br>самоанализ.                |
|    | Итоговое занятие  | 29.05.2026 г.             |    |   |    |                              | Взаимоанализ                          |

|        | 3   | -  | 3   | достижений. Промежуточная аттестация. Фото –отчет. |
|--------|-----|----|-----|--|
| Итого: | 216 | 36 | 180 |  |

# 2. Комплекс организационно – педагогических условий

| Календарны й учебный график | Этапы<br>образовательного<br>процесса | 1 год      |              | 2 1             | год         | 3 год                 |             |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------|--------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------------|
|                             | Всего часов по                        | 216        |              | 2               | 16          | 2                     | 16          |
|                             | программе                             | Теория     | Практика     | Теория Практика |             | Теория                | Практика    |
|                             |                                       | 57         | 159          | 57              | 159         | 36                    | 180         |
|                             | Продолжительность                     | 36 недель  |              | 36 недель       |             | 36 недель             |             |
|                             | учебного года                         |            |              |                 |             |                       |             |
|                             | Начало учебного года                  | 1 сентя    | бря 2023 г.  | 1 сентября      | я 2024 г.   | 2 сентября 2025 г.    |             |
|                             | 1 полугодие                           | 01.09 - 30 | 0.12.2023 г. | 01.09 - 31      | .12.2024 г. | 02.09 – 31.12.2025 г. |             |
|                             | Промежуточная                         | 29.05      | 5.2024г.     | 28.05.          | 2025 г.     | -                     |             |
|                             | диагностика                           |            |              |                 |             |                       |             |
|                             | Зимние каникулы                       | 31.12-08   | 3.01.2024 г. | 01- 07.0        | 1.2025 г.   | 01- 12.0              | 1.2026 г.   |
|                             | 2 полугодие                           | 09.0132    | 1.05.2024 г. | 08.0131         | .05.2025 г. | 12. 0131              | .05.2026 г. |
|                             | Промежуточная                         |            | -            | -               |             | 28.05.2026 г.         |             |
|                             | аттестация                            |            |              |                 |             |                       |             |

Формы текущего контроля/ промежуточ ной аттестации

Контроль знаний проводится в конце года в виде опросов, бесед, наблюдений и соревнований.

Критериями оценки полученных результатов служат следующие показатели:

Знание устройства зимнего карта;

Знание техники безопасности при работе с картом и вождении;

Успехи в ремонте и модернизации карта;

Успехи в освоении навыков спортивного вождения;

Участие в соревнованиях разного уровня и награды, а также в мероприятиях ДДТ;

Участие в выездных соревнованиях (Тюмень, Курган, др.);

Расширение технического кругозора и круга интересов;

Посещаемость, активность и заинтересованность учащегося.

Подведение промежуточных и итоговых результатов осуществляется через проверку теоретических знаний и практических навыков, полученных на занятиях, а так же анализ результатов, полученных на соревнованиях и конкурсах.

Механизм отслеживания результатов реализации программы приведен в приложении 2.

Автор-составитель оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в программу, изменять количество часов, отведенное на ту или иную тему, менять местами (сезон соревнований) и производить другие изменения с учетом потребностей и способностей учащихся и материально-технических возможностей.

С целью определения уровня усвоения образовательной программы, а также для повышения эффективности и улучшения качества учебно-воспитательного процесса проводится диагностика учащихся в течение всего периода обучения. Аттестация проходит в два этапа: входящая диагностика (по необходимости), промежуточная (по итогам года) и промежуточная аттестации (по окончанию реализации программы).

| Год      | Вид и дата проведения |                              |                             |  |
|----------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| обучения | Входная               | Промежуточная<br>диагностика | Промежуточная<br>аттестация |  |
| 1        | сентябрь              | май                          |                             |  |
| 2        | по необходимости      | май                          |                             |  |
| 3        |                       |                              | май                         |  |

Формы подведения итогов реализации программы: - текущий контроль (по результатам изучения тем) в форме опросов, наблюдения, тестирования, взаимоконтроля; - итоговый контроль ( промежуточная аттестация по результатам изучения программы) в форме мониторинга участия и побед на соревнованиях. Фото – отчет о работе клуба «Картингист» и награды.

# Материальн о — техническое обеспечение

- -Помещение, с освещением, температурным режимом соответствующими СанПиН СП 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- учебный кабинет;
- помещение для хранения и ремонта картингов;
- двигатели разных моделей;
- -резина зимняя и летняя;
- мото –шлемы;
- слесарный инструмент;
- запасные части для ремонта картов;
- наглядные пособия (плакаты) по технике безопасности при работе с различным инструментом;
- 4 учебно-спортивных карта, соответствующих техническим требованиям и требованиям по технике безопасности РАФ для зимнего картинга;
- дополнительное оборудование (токарный, сверлильный станки, электросварка, автотренажер);
- инструмент, горюче смазочные материалы, запасные части.
- площадка на территории МОУО для тренировочных заездов (в летний период используется стадион МОУ «Половинская СОШ»), картодром;
- литература, журналы, диски, фотографии и видео соревнований разного уровня, Интернет-ресурсы.

# Информацио нное обеспечение

Сайт учреждения, в работе используются Аудио-, видео, фото-источники, методические, справочные пособия, презентации, Интернет ресурсы.

| обеспечение |
|-------------|
|             |
|             |

Кадровое

Реализует программу педагог дополнительного образования, внешний совместитель. В работу с учащимися могут включаться администрация МБУДО «Половинский ДДТ», и психолог, которые способствуют созданию условий и благоприятного микроклимата в ДДТ при организации воспитательно-образовательного процесса

# Методическ ие материалы

#### Учебно-методическое обеспечение

Программа рассчитана на 3 года обучения и предусматривает различные формы занятий с учащимися: это и коллективная работа, такая как подготовка и проведение соревнований, и мини-групповая, когда педагог отрабатывает с учащимися ремонт, обслуживание и вождение карта. Наиболее оптимальным методом организации учебновоспитательного процесса является комплексный подход к изучению темы, включающий в себя следующие формы подачи учебного материала:

- 1. Аудиальные. занятия проводятся в виде беседы, рассказа или диалога. Такая форма характерна для таких тем, как «Беседы об автомобиле», «История развития картинга в Половинском районе», «Этапы развития автоспорта в РФ».
- 2. Наглядные. Для усвоения темы занятия проводятся с использованием наглядных пособий, иллюстрированного материала, схем и ТСО. Педагог не только объясняет назначение и устройство определенного узла, но и демонстрирует принцип его действия.
- 3. Практические. На занятиях учащиеся самостоятельно выполняют различную работу по ремонту, регулировке и эксплуатации карта. Этой форме работы на втором году обучения отводится значительно большее количество времени.

Особенность программы, одним из направлений которой, является спортивно-техническое, заключается в участии учащихся клуба, как зрителей в автосоревнованиях, автопробегах в рамках автомобильного спорта:

- на одном картинге могут заниматься 2-3 учащихся, но выступать в соревнованиях только по-одному;
- соревнования и тренировки проходят на ограниченной территории, что обеспечивает повышенную безопасность;
- в соревнованиях и тренировках могут принимать участие подростки, не имеющие водительского удостоверения;
- мероприятия проходят на виду у зрителей;
- трасса может компоноваться в любом сочетании фигур, что позволяет постоянно совершенствовать навыки управления картингом.

Для тестирования ПДД и вождения используется **автотренажер**. При освоении тем «Двигатели внутреннего сгорания» и «Двигатели для картов» используются на разных стадиях сами двигатели.

#### 2.1. Воспитательная работа

- 1. Организация и подготовка соревнований в клубе.
- 2. Участие в соревнованиях различного уровня.
- 3. Встречи с выпускниками кружка «Картинг» Половинского Дома пионеров.
- 4. Организация и проведение субботников.

5. Беседы с учащимися о вреде курения, алкоголизма и наркомании (профилактика ПАВ)

#### 2.2. Работа с родителями

- 1. Привлечение родителей к укреплению материально технической базы (в течение года).
- 2.Приглашение родителей на занятия с целью знакомства с процессом работы клуба «Картингист».
- 3. Встречи и проведение индивидуальных бесед с родителями о воспитании положительных черт характера подрастающего поколения.
- 4. Приглашение на соревнования внутри клуба, районные, областные.

# Оценочные материалы

### Механизм отслеживания результатов реализации программы

Критерии оценки

| Измеряемые<br>параметры  | Минимальный<br>уровень<br>знаний<br>(«Новичок»)<br>1-2 балла                                   | Базовый<br>уровень<br>знаний<br>(«Продвинутый»)<br>3-5 баллов   | Повышенный<br>уровень<br>знаний<br>(«Мастер»)<br>6-8 баллов                             | Творческий уровень знаний («Профи») 9-10 баллов  |
|--|--|---|---|--|
|  | 1. Знания в о  | бласти техники безопаснос                                       | ти.   |  |
| .1. Знания ри работе с нструментами и ехнологической снасткой                | Не представляет потенциальной опасности при работе с инструментами и технологической оснасткой | Слабо знает возможности инструментов и технологической оснастки | Хорошо знает возможности инструментов и технологической оснастки                        | Отлично знает возможности инструменто в и технологиче кой оснастки может контролиров ть товарище |
| .2. Знание правил ехники езопасности при одготовке и работе о ремонту картов | Не знает правила техники безопасности  | Неуверенно формулирует правила техники безопасности             | Уверенно формулирует правила техники безопасности, но не всегда знает, как их применять | Отлично знает правила техники безопасности и   |

|                           |   |  |  | самостоятел но их применяет   |
|---------------------------|---|--|--|---|
|                           | 2. Личнос   | тные качества учащегося.   |  |   |
| 2.1.<br>Коммуникативность | Замкнут, плохо идёт на контакт с товарищами и педагогом, боится обратиться з помощью        | Обращается за помощью только тогда, когда при выполнении работы окончательно заходит в тупик | Легко общается с окружающими, но не всегда обращается за помощью при затруднениях в работе                                 | Всегда обращается за помощью при затруднения и сам готов помочь товарищам, легко общается с окружающи и |
| 2.2. Толерантность        | Агрессивен, легко втягивается в конфликтные ситуации, не умеет слушать и помогать товарищам | Легко втягивается в конфликтные ситуации, но готов идти на уступки, умеет слушать других     | Не всегда способен разрешить конфликт конструктивным путём, но, как правило, готов проявить сопереживание и оказать помощь | Решает конфликты конструкти ым путём, способен к сопережива ию и взаимопомощи                           |
| 2.3. Трудолюбие           | Работу выполняет небрежно, не хочет исправлять ошибки                                       | Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки                             | Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет после вмешательства педагога   | Работу<br>выполняет<br>охотно<br>и тщательно<br>стремится<br>самостоятел<br>но<br>исправлять<br>ошибки  |
| 2.4. Креативность         | Не склонен проявлять фантазию и творческий подход   | Не всегда проявляет фантазию и творческий подход   | Не всегда проявляет фантазию, но использует творческий подход  | Всегда<br>проявляет<br>фантазию<br>и творчески<br>подход  |

|          | No ma   | ПРЕДМЕТ   | МЕТОД  |  |
|----------|---|---|--|--|
|          | <u>№ π\π</u><br>1.  | Результативность работы педагога по   | -анализ деятельности по успешности   |  |
|          | 1.  | выполнению образовательных задач.   | выполнения каждой поставленной задачи; -выявление причин невыполнения задач; -выводы.  |  |
|          | 2.  | Динамичность освоения учащимися специальных умений и навыков. Психологическая комфортность в коллективе. Воспитательная работа в объединении.   | -изучение образованности через наблюдение, тесты, результаты соревнований; -сбор информации (анкеты), ее оформление; -оформление «Портфолио».  |  |
|          | 3.  | Сохранность детского коллектива   | -учет в журнале посещаемости;<br>-% потери, анализ данных на конец<br>полугодия, учебного года.  |  |
|          | 5.  | Удовлетворенность родителей.  Конкурентноспособность объединения.   | - участие в родительских собраниях классов, районном; -совместные мероприятия; - участие в НОКО; -индивидуальные беседы; -анализ полученной информациипрезентации клуба; -участие в соревнованиях разного уровня; - Награды. |  |
| тературы | 1. Ф<br>в<br>2. Ф<br>Ф<br>вс<br>3. Ф  | ативно - правовое обеспечение программы едеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № Российской Федерации»; едеральный закон от 31 июля 2020 г. № 30 едеральный закон «Об образовании в Россиптания обучающихся»; едеральный закон Российской Федерации сновных гарантиях прав ребенка в Российс едеральный закон от 13 июля 2020 г. № 18 | 4-ФЗ «О внесении изменений в ийской Федерации» по вопросам от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об кой Федерации»;   |  |
|          | <ul> <li>Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 169-ФЗ «О государственных (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> </ul> |   |  |  |

января 2023 г. № 35);

5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25

- б. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- 8. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 13. СанПиН 2.4.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- 14. Структурная модель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. (Приложение к письму Департамента образования и науки Курганской области от 26.10.2021г.);
- 15. Уставом МБУДО «Половинский ДДТ»;
- 16. Положением о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах МБУДО «Половинский ДДТ»

#### Литература и источники для педагогов

- 1. Рихтер Т. «Картинг»/ перевод с польского. (М.: Издательство «Машиностроение» 1988, 100 с.);
- 2. Тодоров М.Р. «Картинг». (М.: Издательство «ДОСААФ», 1989, 58 с.);
- 3. Калинин М.П. Мотоцикл. Устройство, эксплуатация и обслуживание.- (М.: Издательство «Высшая школа», 1988, 80 с.);
- 4. Тур Е.Я. «Устройство автомобиля». (М.: Издательство «Машиностроение», 1990, 65 с.)
- 5. Румянцев С.И. «Ремонт автомобилей». (М.: Издательство «Транспорт», 1988, 80 с.);
- 6. Уриханян Х.П. «Картинг спорт юных». (М.: Издательство « ДОСААФ», 1988, 100

c.);

- 7. Ерецкий М.И. «Автомобиль карт». (М.: Издательство «ДОСААФ», 1976, 70 с.);
- 8. Фещенко В.Н. «Токарная обработка». (М.: Издательство «Высшая школа», 1990, 80 с.);
- 9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ / авт.-сост. Т.П. Воробьева; Институт развития образования и социальных технологий (ИРОСТ). Курган, 2019. 102 с.
- 9. Справочная литература, методические пособия.

# Литература для учащихся.

- 1. Журналы: «Моделист-конструктор», «Мото», «За рулем»;
- 2. «Правила Дорожного Движения». (М.: Издательство «Ось-89», 2020, 70 с.)

# Интернет-источники о деятельности клуба

https://vk.com/club88946423 https://vk.com/karting\_kurgan https://vk.com/clubkartrf https://vk.com/club194156403

# Перечень электронных образовательных ресурсов к программе «Клуб «Картингист».

| Nº | Наименование<br>сайта   | Ссылка  | Примечание  |
|----|---|---|---|
| 1  | Сайт «Авто<br>Мастер»   | http://www.amastercar.ru  | Устройство ДВС;<br>топливная, впускная,<br>выпускная системы      |
| 2  | Сайт «Устройство и ремонт автомобиля»   | http://amastercar.ru/articles/electrical_equipment_of_car.shtml | Электрооборудование автомобилей                                   |
| 3  | Сайт «Карт<br>мастер» <a href="http://kart.masteraero.ru/index-1.php">http://kart.masteraero.ru/index-1.php</a> |   | Каталог чертежей.<br>Разработка конструкций и<br>постройка картов |
| 4  | Сайт «Системы современного автомобиля»  | http://systemsauto.ru/output/output.html                        | Выпускная и впускная системы                                      |

| 5  | Сайт "Системы современного автомобиля"               | http://systemsauto.ru/fuel/fuel.html               | Топливная система                                       |
|----|--|--|---|
| 6  | Сайт<br>«Устройство<br>автомобиля для<br>начинающих» | http://autoustroistvo.ru                           | Принцип работы и устройство ДВС                         |
| 7  | Сайт «Мото<br>планета»                               | http://moto-planeta.ru                             | Двигатели для карта<br>(ММВЗ 3.112 Минск)               |
| 8  | Сайт «Мото<br>планета»                               | http://moto-planeta.ru                             | Электрооборудование карта, впускная и выпускная системы |
| 9  | Сайт «Картинг<br>России»                             | http://www.kartingrf.ru                            | Правила соревнований                                    |
| 10 | Сайт ПДО   | http://nsportal.ru/kurnosov-alexey-<br>nikolaevich | Изучение основ ПДД                                      |

# Приложения

# Элементы УМК:

- 1. Словарь терминов и определений;
- 2. Правила безопасности во время тренировочных заездов;
- 3. Правила дорожного движения (с новыми изменениями);
- 4. Требования к экипировки пилота карта;
- 5. CD-диски: «Картинг зимний и летний»; «Устройство зимнего картинга»; «Основные части карта, их назначение»; «Прохождение поворотов на скоростной трассе»; «Психологическая подготовка пилота карта к соревнованиям»;
- 6. Видео записи участия учащихся клуба «Картингист» в мероприятиях и соревнованиях различного уровня.