

Муниципальный орган управления образованием
Администрации Половинского муниципального округа
Курганской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Половинский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Половинский Дом
детского творчества»
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУДО «Половинский Дом
детского творчества»
И.А. Ящук
приказ «02» сентября 2024 г. № 34

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественнонаучной направленности
«Знатоки природы»
Возраст учащихся: 7-15 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Ящук Ирина Анатольевна
педагог дополнительного образования

Педагог, реализующий программу:
Хвощёва Лидия Васильевна
педагог дополнительного образования

с. Половинное, 2024г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	Данная дополнительная общеобразовательная программа относится к естественно-научной направленности
Актуальность программы	<p>В отличие от многих программ, данная программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни. Ее социальная направленность выражается в формировании экологизированного мировоззрения, разумных взаимоотношений человека с социумом и природой, а также в широкой начальной профессиональной ориентации. У детей, занимающихся в объединении, формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат:</p> <ul style="list-style-type: none">- доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость;- интерес к природным объектам;- стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ;- желание и умение заботиться о живом. <p>Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Дети получают представления о заповедниках как одно из важнейших форм охраны природы.</p> <p>Данная программа разработана в соответствии с документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
8. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля

	<p>2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>13. СанПиН 2.4.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);</p> <p>14. Структурная модель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. (Приложение к письму Департамента образования и науки Курганской области от 26.10.2021г.);</p> <p>15. Уставом МБУДО «Половинский ДДТ»;</p> <p>16. Положением о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах МБУДО «Половинский ДДТ»</p>
<p>Отличительные особенности программы</p>	<p>Особенностью данной программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды. Формируются умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку</p>

	зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что является необходимым условием полноценного развития ребенка, играет неопределимую роль в формировании детской личности.
Адресат программы	Программа адресована обучающимся от 7 до 15 лет. Данный возрастной период психологи определяют как кризисный. Прежде всего, это период внутреннего кризиса в самооценке ребёнка, когда он стремится получить статус и возможности взрослого человека, но в то же время избегает взрослой ответственности. Программа «Знатоки природы» помогает разрешить кризисные моменты этого возраста за счёт повышения самооценки подростков в ходе выполнения различных заданий программы, а также способствует развитию чувства ответственности за природу своей местности, своё здоровье, за свои дела, поступки, взаимоотношения в коллективе.
Срок реализации (освоения) программы	2 года
Объем программы	144 часа – 1 год 144 часа – 2 год
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Форма обучения: коллективные, групповые, индивидуальные. Особенности организации образовательного процесса: очная, применение дистанционных образовательных технологий, состав группы постоянный, в течение года возможен дополнительный прием детей. Занятия проводятся в группах по 2 академических часа два раза в неделю, с перерывом 10 минут между занятиями.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Имеется возможность реализации индивидуального образовательного маршрута
Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Возможны занятия с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), создание специальных условий
Наличие талантливых детей в объединении	Имеется возможность заниматься с талантливыми детьми по отдельному плану.
Уровни сложности содержания программы	Базовый
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты.	
Цели и задачи программы,	<u>Цель программы</u> : создание условий для формирования

планируемые результаты

осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений занесенными в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Воспитывающие задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.

Планируемые результаты:

По окончании курса обучения «Знатоки природы» обучающиеся должны иметь следующие навыки:

	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию ценностного отношению к миру. • Способствовать формированию умения видеть красоту природы. • Способствовать развитию собственного суждения и отстаивания своего мнения. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки творческого самовыражения детей. • Сформировать навыки выполнения и поиска необходимой информации в различных источниках. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явления. • Сформировать представление о жизни растений и животных в разных условиях обитания. • Способность освоению основ экологической грамотности и правил поведения в природе. <p>Итогом работы по программе является степень сформированности качеств личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ любовь к людям и природе; ▪ ответственное отношение к окружающей среде; ▪ доброжелательность к живым существам; ▪ стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам; ▪ доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности; ▪ стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей
--	--

1.3. Рабочая программа

Учебный план

№	Название раздела программы	1 год обучения		
		Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. Введение	6	4	2
2	Раздел 2. Неживое в природе	18	6	12
3	Раздел 3. Живое в природе	24	7	17

4	Раздел 4. Строение комнатных растений	17	7	10
5	Раздел 5. Особенности содержания комнатных растений	10	5	5
6	Раздел 6. Уход за комнатными растениями	20	8	12
7	Раздел 7. Защита комнатных растений от вредителей.	18	10	8
8	Участие в акциях	14	-	14
9	Индивидуальная работа	11	1	10
10	Итоговое занятие	6	2	4
11	Итого	144	51	93
№	Название раздела программы	2 год обучения		
		Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. Введение	6	3	3
2	Раздел 2. «Цветочный калейдоскоп»	24	12	12
3	Раздел 3. Природа родного края	12	9	3
4	Раздел 4. Лесное царство	12	5	7
5	Раздел 5. «Пернатые друзья»	12	5	7
6	Раздел 6. «В мире - животные»	12	5	7
7	Раздел 7. Водный мир.	12	5	7
8	Раздел 8. Здоровье человека и окружающая среда	12	5	7
9	Раздел 9. «Охрана природы»	12	5	7
10	Раздел 10. «Творческая мастерская»	16	-	16
11	Участие в акциях и мероприятиях	4	-	4
12	Индивидуальные занятия.	5	-	5
13	Итоговое занятие	5	-	5
14	Итого	144	54	90

Формы промежуточной аттестации: 1 год обучения – тестирование, 2 год обучения – выставка работ учащихся

Содержание программы 1 год обучения.

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Вводное занятие. Количество часов: теория – 2, практика – 0.

Теория: Ознакомление с планом работы объединения, с мероприятиями в которых будут участвовать члены объединения, назначение объединения. Уточнение

расписания занятий. Организационные вопросы. Значение курса для эстетического, экологического воспитания и заботливого отношения к природе.
Практика: нет

Тема 2. Техника безопасности на занятиях в объединении. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Техника безопасности и правила поведения во время проведения занятий. Техника безопасности при выполнении практических работ.

Инструменты и материалы, правила работы с ними.

Практика: викторина «Знатоки безопасного поведения». Проведение игры, для закрепления полученных знаний.

Тема 3. Родное село, его история. Природа села. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Знакомство с историей села Половинного, природой села, растительным и животным миром.

Практика: экскурсия по улицам села, наблюдение за осенней природой.

Раздел 2. Неживое в природе.

Тема 1. Солнце –источник света и тепла. Количество часов: теория -1, практика-

1.Теория: Дать понятие о Солнце как источнике света и тепла; определить, что Солнце является центром Солнечной системы; рассказать о значении Солнца для жизнедеятельности на Земле;

Практика: Создание плаката «Что нам даёт солнце»

Тема 2. Вода, её признаки и свойства. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Дать определение воде. Изучить её свойства и признаки.

Практика: Проведение опытов для определения свойств воды.

Тема 3. Состав и свойства почв. Количество часов: теория – 0, практика – 2.

Теория: нет

Практика: Практическая работа, формирование представления о почве, ее составе и свойствах.

Тема 4. Обработка почвы комнатных растений. Количество часов: теория – 0, практика – 2.

Теория: нет

Практика: Практическая работа по обработке почвы цветов в учебном кабинете.

Тема 5. Пыль – враг здоровья и комнатных растений. Количество часов: теория– 1, практика – 1.

Теория: Изучение способностей листьев комнатных растений накапливать пыль, а значит, очищать воздух от пыли. Выявление растений, листья которых в наибольшей степени очищают воздух

Практика: Подготовка видеоролика о растениях, очищающих воздух.

Тема 6. Времена года. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Изучение особенностей растительного и животного мира в различные времена года. Влияние погодных условий.

Практика: Изготовление книжки – передвиженки «Времена года»

Тема 7. Климат. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Формирование понятия "климат", выявление условий образования климата. Раскрытие значения климата в хозяйственной деятельности человека.

Практика: Отгадывание кроссворда, для закрепления полученных знаний.

Тема 8. Что просила передать неживая природа? Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Формирование знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии природы, общества и человека. Формирование осознанного представления о нормах и правилах поведения в природе и привычках их соблюдения в своей жизнедеятельности

Практика: Написание мини – сочинения «Что просила передать неживая природа?»

Тема 9. Ролевая игра «Пойми меня». Количество часов: теория – 0, практика – 2.

Теория: нет

Практика: Итоговое занятие раздела. Викторина по пройденным темам.

Раздел 3. Живое в природе.

Тема 1. Зимующие и перелетные птицы. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Закрепить и расширить знания о перелетных и зимующих птицах, о их способе жизни.

Практика: Оформление стенда: «Зимующие и перелётные птицы»

Тема 2. Экологические связи в живой и неживой природе. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Изучить связь живой и неживой природы.

Практика: Составление схем

Тема 3. Растение – живой организм. Количество часов: теория – 0, практика – 2.

Теория: нет

Практика: Изучение строения комнатных цветов. Проведение опытов.

Тема 4. Культура поведения в природе по отношению к растениям. Количество часов: теория – 2, практика – 0.

Теория: Изучение правил поведения в лесу, на водоёмах, на природе.

Практика: нет

Тема 5. Лекарственные растения. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Изучение лекарственных растений нашего района, региона. Их свойств.

Практика: Изготовление книжки – малышки «Аптека на природе»

Тема 6. Деревья твоего двора. Количество часов: теория – 0, практика – 2.

Теория: нет

Практика: Создание и просмотр презентаций по теме «Деревья твоего двора»

Тема 7. Разнообразие ягод. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Понятие ягода. Примеры. Разнообразие ягод нашего района. Полезные и ядовитые ягоды.

Практика: Тематическая игра «Съедобное / не съедобное»

Тема 8. Размножение растений. Количество часов: теория –0 , практика –2.

Теория: нет

Практика: Рассадка цветов в учебном кабинете.

Тема 9. Роль снега в жизни растений и животных. Количество часов: теория –1 , практика –1.

Теория: Изучение влияния уровня снежного покрова на приживаемость саженцев.

Практика: Составление макета

Тема 10. Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений. Количество часов: теория –0 , практика –2.

Теория: нет

Практика: Проведение измерения и оценки качества растений 2 групп (1-вносились удобрения. 2 – не вносились)

Тема 11. Изготовление моделей скворечников. Количество часов: теория –0 , практика –2.

Теория: нет

Практика: сборка скворечников из готовых заготовок

Тема 12. Наблюдение за набуханием почек на деревьях, раннецветущими растениями. Количество часов: теория – 0, практика –2.

Теория: нет

Практика: просмотр тематических роликов

Раздел 4. Строение комнатных растений.

Тема 1. Особенности строения комнатных растений. Количество часов: теория – 0, практика –2.

Теория: нет

Практика: Практическая работа, изучение строения цветка

Тема 2. Корень. Функции и разнообразие корней. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица. Количество часов: теория –2, практика –0.

Теория: Знакомство с функциями и разнообразием корней. Их роль в развитии растения.

Практика: нет

Тема 3. Побег. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение классификации стеблей, их функции и роль в развитии растения.

Практика: Изготовление объёмного макета комнатного цветка.

Тема 4. Видоизменения стебля (колючки и усики). Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение строения колючек и усиков, их функция, сравнение с обычным стеблем.

Практика: Практическая работа.

Тема 5. Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение форм и видов листа, их функции и отличия.

Практика: Поделки из листьев

Тема 6. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Количество часов: теория –2, практика –0.

Теория: Изучение узлов, междоузлия, прилистников и жилок, их функция.

Практика: нет

Тема 7. Классификация цветочно-декоративных растений. Количество часов: теория –0, практика –2.

Теория: нет

Практика: Изучение растений учебной комнаты.

Тема 8. Итоговое занятие по разделу. Тестирование. Количество часов: теория –0, практика –2.

Теория: нет

Практика: Тестирование по пройденному материалу

Раздел 5. Особенности содержания комнатных растений.

Тема1. Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение разных видов комнатных растений (светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые) сравнение их между собой.

Практика: Уход за комнатными растениями

Тема2. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучения разных видов комнатных растений (теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения), сравнение их между собой.

Практика: Изготовление буклетов по уходу за комнатными растениями.

Тема3. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение воздушного и водного режима, полив растений.

Практика: Полив растений в учебном кабинете.

Тема4. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение видов земляной смеси.

Практика: Подкормка растений в учебном кабинете.

Тема5. Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение физиологической роли питательных веществ.

Практика: Внесение удобрений в почву комнатных растений.

Раздел 6. Уход за комнатными растениями.

Тема1. Пересадка и перевалка комнатных растений. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение правил пересадки и перевалки комнатных растений. Отличие.

Практика: тест

Тема2. Прищипка, обрезка и омолаживание. Количество часов: теория –0, практика –2.

Теория: нет

Практика: прищипка, обрезка и омолаживание комнатных растений учебного кабинета

Тема3.Подвязка и купание растений. Количество часов: теория –0, практика –2.

Теория: нет

Практика: подвязка и купание комнатных растений учебного кабинета.

Тема4.Посуда для посадки растений. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение видов посуды для посадки растений, этапы посадки.

Практика: Посев цветов для рассады.

Тема5.Ознакомление с комнатными растениями, используемыми для озеленения помещений. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение видов комнатных цветов.

Практика: Распределение по группам растений из кабинета.

Тема6. Суккуленты. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение свойств суккулентов, их видов.

Практика: Уход за суккулентами.

Тема7. Лианы. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение свойств лиан, их видов.

Практика: уход за лианами

Тема8. Ампельные растения. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: изучение ампельных растений.

Практика: составление карты растений

Тема9. Декоративно – лиственные растения. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Из декоративно – лиственных растений.

Практика: Викторина

Тема10. Красивоцветущие растения. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение красивоцветущих растений.

Практика: Рисунок, любое комнатное растение

Раздел 7. Защита комнатных растений от вредителей.

Тема1.Вредители: зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка. Количество часов: теория –2, практика –0.

Теория: изучение вредителей: зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка. Как с ними бороться. Профилактика.

Практика: нет

Тема2. Вредители: щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры). Количество часов: теория –2, практика –0.

Теория: изучение вредителей: щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры). Как с ними бороться. Профилактика.

Практика: нет

Тема3. Классификация болезней. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение болезней комнатных растений. Профилактика заболеваний растений.

Практика: Обработка комнатных растений, для профилактики заболеваний.

Тема4. Болезни: мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая. Количество часов: теория –2, практика –0.

Теория: Изучение болезней комнатных растений: мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая. Профилактика заболеваний растений.

Практика: нет

Тема 5. Классификация болезней: пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение болезней комнатных растений: пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль. Профилактика заболеваний растений.

Практика: Обработка комнатных растений, для профилактики заболеваний.

Тема 6. Методы борьбы. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: Изучение методов борьбы с заболеваниями комнатных растений.

Практика: Уход за комнатными растениями учебного кабинета.

Тема 7. Профилактика болезней комнатных растений. Количество часов: теория –1, практика –1.

Теория: как ухаживать за комнатными растениями? Правила содержания растений.

Практика: создание плаката в учебный кабинет «Уход за комнатными растениями»

Тема8. Продолжение: профилактика заболеваний комнатных растений. Количество часов: теория –0, практика –2.

Теория: нет

Практика: Рассаживание цветов по отдельным контейнерам.

Тема9. Итоговое занятие по разделу. Количество часов: теория –0, практика –2.

Теория: нет

Практика: Итоговое тестирование.

Итоговое занятие.

Тема 1. Итоговое занятие по первому году обучения. Количество часов: теория –0, практика –2.

Теория: нет

Практика: Тестирование.

Индивидуальная работа.

Подготовка к областным и Всероссийским олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Участие в акциях.

Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских акциях.

Содержание программы 2 год обучения.

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Вводное занятие. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Ознакомление с планом работы объединения, с мероприятиями в которых будут участвовать члены объединения, назначение объединения. Уточнение расписания занятий. Организационные вопросы. Значение курса для эстетического, экологического воспитания и заботливого отношения к природе.

Практика: «Природа глазами детей» - устное и изобразительное творчество детей на заданную тему.

Тема 2. Техника безопасности на занятиях в объединении. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Техника безопасности и правила поведения во время проведения занятий. Техника безопасности при выполнении практических работ.

Инструменты и материалы, правила работы с ними.

Практика: викторина «Знатоки безопасного поведения». Проведение игры, для закрепления полученных знаний.

Тема 3. Экосистемы своей местности. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Знакомство с экосистемой села Половинного, природой села, растительным и животным миром.

Практика: экскурсия по улицам села, наблюдение за осенней природой.

Раздел 2. «Цветочный калейдоскоп»

Тема 1. Комнатные цветы. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Классификация комнатных растений. История их происхождения. Инструктаж по технике безопасности при уходе за комнатными растениями.

Практика: Уход за цветами в ДДТ: полив, пересадка (при необходимости).

Тема 2. Цветы у дома. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Классификация цветов, предназначенных для украшения дворовых территорий.

Практика: Изготовление фотоальбома «Комнатные цветы».

Тема 3. Цветы леса. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Классификация цветов леса. Луговые цветы. Цветы Половинского района. Презентация: «Красота вокруг нас!».

Практика: Изготовление цветочных композиций.

Тема 4. Лекарственные цветы. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Изучение лекарственных цветов, их применение в быту. Лекарственные цветы села Половинного.

Практика: Рисуночный тест «Цветы луга».

Тема 5. Сухоцветы. Поделки из них.

Теория: Как правильно собирать цветы для гербария. Как хранить гербарий. Демонстрация гербариев прошлых лет.

Практика: Изготовление поделок из заготовленных сухоцветов.

Тема 6. Цветы твоего двора. Количество часов: теория – 1, практика – 1

Теория: Выявление интересов учащихся к растительному миру своего двора. Опрос.

Практика: Подготовка и защита мини - проекта «А у нас во дворе!».

Тема 7. «Красная книга» Количество часов: теория – 1, практика – 1

Теория: Ознакомление обучающихся с растениями из красной книги.

Практика: изготовление буклета

Тема 8.Способы высаживания растений.Количество часов:теория – 1, практика – 1

Теория: Ознакомление с правилами высадки растений в грунт.

Практика: пересадка рассады.

Тема 9. Первые зимние сады России Количество часов: теория – 1, практика – 1

Теория: История зимних садов. Принцип создания зимних садов. Их функции.

Практика: рисунки

Тема 10. Цветоводство и творчество. Количество часов: теория – 1, практика – 1

Теория: Композиции из цветов. Цветоводство. Сложности и проблемы цветоводства.

Практика: Поделки из искусственных цветов

Тема 11. Цветоводство и творчество. Панно из растительного материала.

Количество часов: теория – 1, практика – 1

Теория: Продолжение: Цветоводство. Сложности и проблемы цветоводства.

Практика: создание панно из растительного материала

Тема 12.Зима и осень в жизни растений. Количество часов: теория –1, практика - 1

Теория: Влияние времени года на жизнь растения.

Практика: Уход за цветами учебного кабинета.

Раздел 3. Природа родного края.

Тема 1. Природа Половинского района. Особенности. Климат. Количество часов: теория –2, практика – 0

Теория: Изучение климата Половинского района. Особенности.

Практика: нет

Тема 2. Природа Половинского района. Растительность. Памятники природы Половинского района. Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Изучение растительного мира Половинского района. Памятников природы.

Практика: Тестирование.

Тема 3. Вода в природе нашего края. Количество часов: теория –2, практика – 0

Теория: Изучение водоёмов Половинского района. Водного мира.

Практика: нет

Тема 4. Почвы в природе родного края. Количество часов: теория –2, практика – 0

Теория: Изучение почв Половинского района, её состав.

Практика: нет

Тема 5. Грибы нашего края. Количество часов: теория –2, практика – 0

Теория: Многообразие грибов нашего района.

Практика: нет

Тема 6. Итоговое занятие раздела. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: Викторина «Мое село»

Раздел 4. «Лесное царство».

Тема 1. Роль деревьев в природе. Развитие дерева. Как рождается лес? Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Ознакомление с ролью деревьев в природе. Периоды роста деревьев. Как образуется лес.

Практика: Создание макета леса.

Тема 2. Разновидность деревьев. Красота леса в зависимости от времени года.

Количество часов: теория –2, практика – 0

Теория: Знакомство с разнообразием деревьев. Виды лесов. Влияние времени года на лес.

Практика: нет.

Тема 3. Растительность в лесу. Дерево и человек. Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Изучение растительности лесов. Антропогенное воздействие на лес.
Практика: Коллективная работа. Создание плаката.

Тема 4. Обитатели леса. Количество часов: теория –1, практика –1

Теория: Изучение животных леса. Кто в каком лесу живет.
Практика: Игра «Найди свой дом»

Тема 5. Поведение в лесу. Защита леса. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет
Практика: Изготовление буклетов, плакатов, лозунгов по защите леса от пожаров, от загрязнения мусором.

Тема 6. Итоговое занятие раздела. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет
Практика: Квест – игра «Кто живёт в лесу?»

Раздел 5. «Пернатые друзья» .

Тема 1. Птицы. Их характерные признаки, особенности поведения. Количество часов: теория –2, практика –0

Теория: Изучение понятия «птицы».
Практика:

Тема 2. Охрана птиц, заботливое бережное отношение к пернатым. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет
Практика: Изготовление буклетов «Берегите птиц»

Тема 3. Птицы проживающие в Курганской области, Половинском районе. Количество часов: теория –2, практика – 0

Теория: Изучение видов птиц, которые обитают в Курганской области, в Половинском районе.
Практика: нет

Тема 4. Редкие виды птиц. Птицы, занесенные в Красную книгу. Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Рассказ о редких птицах, причина их исчезновения.
Практика: Рисунок.

Тема 5. Птичья столовая. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет
Практика: Изготовление кормушек, их размещение на деревьях.

Тема 6. Итоговое занятие раздела. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет
Практика: Квест – игра «Кто живёт в лесу?»

Раздел 6. «В мире - животные» (12 часов)

Тема 1. Животные. Дикие животные: их виды, среда обитания, способы пропитания. Количество часов: теория –1, практика –1

Теория: Изучение видов диких животных, их среды обитания, почему нельзя держать их дома.

Практика: Решение кроссворда

Тема 2. История одомашнивания диких животных. Количество часов: теория –1, практика –1

Теория: Ознакомление с историей одомашнивания диких животных.

Практика: Подготовка рефератов

Тема 3. Домашние животные. Особенности их содержания, кормления, ухода. Количество часов: теория –2, практика –0

Теория: нет

Практика: подготовка видео «Как я ухаживаю за...»

Тема 4. Помощь человека в зимний период. Почему нужно подкармливать диких животных? Количество часов: теория –0, практика –2

Теория: нет

Практика: подкормка лесных животных

Тема 5. Редкие животные, в том числе обитающие в Курганской области. Животные, занесенные в Красную книгу. Количество часов: теория –1, практика-1

Теория: Изучение редких животных

Практика: (викторина): «В мире – животные».

Тема 6. Итоговое занятие раздела. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: Подготовка и защита проекта: Мой питомец

Раздел 7. «Водный мир».

Тема 1. Вода. Ее свойства, круговорот в природе и значение для всего живого. Количество часов: теория –2, практика – 0

Теория: Изучение свойств воды. Круговорот воды в природе.

Практика: нет

Тема 2. Водоемы- как среда обитания. Некоторые животные всегда живут в водоемах. Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Изучение животных водоёмов. Особенности их обитания.

Практика: Изготовление поделки – аквариум.

Тема 3. Загрязнение водоемов и борьба с этим. Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Чем опасно загрязнение водоёмов?

Практика: Подготовка и просмотр презентации «Водный мир нам так необходим».

Тема 4. Вода имеет большое значение для жизни. Она необходима всем живым существам. Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Значение воды в жизни человека и живых организмов.

Практика: Опыты с водой.

Тема 5. Человеку нужна чистая пресная вода. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: Составление памяток, буклетов, правил поведения возле водоема.

Тема 6. Водоемы Курганской области, Половинского района. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: Составление мини – карты «Водоёмы нашего села»

Раздел 8. Здоровье человека и окружающая среда.

Тема 1. Связь между состоянием природы и здоровьем человека. Количество часов: теория –2, практика – 0

Теория: Как природа влияет на развитие организма человека.

Практика: нет

Тема 2. Здоровый и больной человек. Экологические факторы здоровья.

Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Классификация экологических факторов влияющих на человека.

Практика: Изготовление буклетов «Помог природе – помог себе»!

Тема 3. Продолжение. Экологические факторы здоровья : воздух. Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Как воздух влияет на здоровье человека.

Практика: Проведение опытов.

Тема 4. Гигиена. Курение, алкоголь, ЗОЖ. Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Почему важно соблюдать гигиену. Важность ЗОЖ.

Практика: Изготовление буклетов.

Тема 5. Влияние человека на окружающую среду = влияние окружающей среды на человека. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: Исследовательская работа: «Влияние шума на здоровье человека».

Тема 6. Итоговое занятие раздела. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: Тестирование.

Раздел 9. «Охрана природы» .

Тема 1. Охрана природы - важная задача. Количество часов: теория –1, практика- 1

Теория: Зачем нужно охранять природу?

Практика: Тест

Тема 2. Документация по охране природы в РФ Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Изучение законов и постановлений по охране природы.

Практика: Создание плаката

Тема 3. Охрана животного и растительного мира на территории Курганской области Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Как охраняются животные и растения Курганской области.

Практика: тест

Тема 4. Охрана вод на территории Курганской области Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Как охраняются водные объекты Курганской области

Практика: тест

Тема 5. Охрана лесов и сопутствующей растительности на территории Курганской области Количество часов: теория –1, практика – 1

Теория: Как и кто охраняет лес.

Практика: тест

Тема 6. Итоговое занятие. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: Викторина «Знатоки безопасности»

Раздел 10. «Творческая мастерская».

Тема 1. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: подготовка макета и сбор открытки.

Тема 2. Изготовление открыток ко Дню учителя Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: подготовка макета и сбор открытки.

Тема 3. Изготовление цветов из конфет ко дню мам. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: подготовка макета и сбор открытки.

Тема 4. Изготовление открыток ко Дню Конституции Количество часов: теория – 0, практика – 2

Теория: нет

Практика: подготовка макета и сбор открытки.

Тема 5. Изготовление поделки (подарка) к новому году. Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: подготовка макета и сбор открытки.

Тема 6. Изготовление открыток к Рождеству Количество часов: теория –0, практика – 2

Теория: нет

Практика: подготовка макета и сбор открытки.

Тема 7. Изготовление поделки (подарка) к 23 февраля. Количество часов: теория – 0, практика – 2

Теория: нет

Практика: подготовка макета и сбор открытки.

Тема 8. Изготовление поделки (подарка) 8 марта. Количество часов: теория – 0, практика – 2

Теория: нет

Практика: подготовка макета и сбор открытки.

Итоговое занятие.

Тема 1. Итоговое занятие по второму году обучения. Количество часов: теория – 0, практика – 2.

Теория: нет

Практика: Тестирование.

Индивидуальная работа.

Подготовка к областным и Всероссийским олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Участие в акциях.

Участие в районных, областных и Всероссийских акциях.

Тематическое планирование 1-й год обучения:

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Введение.		2	Вводное занятие.	Занятие	Собеседование
			2	Техника безопасности на занятиях в объединении	Занятие	Собеседование
			2	Родное село, его история.	Занятие, экскурсия	Собеседование
2	Неживое в природе.		2	Солнце – источник света и тепла.	Занятие	Творческая работа
			2	Вода, её признаки и свойства.	Занятие	Собеседование
			2	Состав и свойства почв.	Лабораторно – практическое занятие	Собеседование
			2	Обработка почвы	Лабораторно –	Собеседование

				комнатных растений.	практическое занятие	
		2		Пыль – враг здоровья и комнатных растений.	Занятие	Творческая работа
		2		Времена года.	Занятие	Творческая работа
		2		Климат.	Занятие	Тестирование
		2		Что просила передать неживая природа?	Занятие	Творческая работа
		2		Игра «Пойми меня»	Итоговое занятие раздела	Творческая работа
3	Живое в природе.	2		Зимующие и перелётные птицы	Занятие	Собеседование
		2		Экологические связи в живой и неживой природе	Занятие	Тестирование
		2		Растение – живой организм	Лабораторно – практическое занятие	Собеседование
		2		Культура поведения в природе по отношению к растениям.	Занятие	Собеседование
		2		Лекарственные растения.	Занятие	Творческая работа
		2		Деревья твоего двора.	Лабораторно – практическое занятие	Творческая работа
		2		Разнообразие ягод.	Занятие	Творческая работа
		2		Размножение растений.	Лабораторно – практическое	Собеседование

					занятие	
		2	Роль снега в жизни растений и животных		Занятие	Творческая работа
		2	Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений		Лабораторно – практическое занятие	Собеседование
		2	Изготовление моделей скворечников		Лабораторно – практическое занятие	Творческая работа
		2	Наблюдение за набуханием почек на деревьях, раннецветущими растениями		Лабораторно – практическое занятие	Собеседование
4	Строение комнатных растений	2	Особенности строения комнатных растений		Лабораторно – практическое занятие	Собеседование
		2	Корень. Функции и разнообразие корней. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица		Занятие	Собеседование
		2	Побег. Стебель. Классификация стеблей.		Занятие	Творческая работа
		2	Видоизменения стебля		Занятие	Практическая работа
		2	Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья.		Лабораторно – практическое занятие	Творческая работа
		2	Узел.		Занятие	Собеседование

				Междоузлие. Прилистники. Жилки.		ие
			2	Классификация цветочно – декоративных растений	Лабораторно – практическое занятие	Собеседован ие
			2	Итоговое занятие по разделу	Занятие	Тестировани е
5	Особеннос ти содержани я		2	Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые , тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания.	Лабораторно – практическое занятие	Собеседован ие
			2	Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения.	Занятие	Собеседован ие
			2	Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.	Лабораторно – практическое занятие	Собеседован ие
			2	Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.	Лабораторно – практическое занятие	Практическа я работа
			2	Физиологическа я роль питательных веществ в жизни растений. Макро	Лабораторно – практическое занятие	Собеседован ие

				– и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учётом фаз развития растений.		
6	Уход за комнатным и растениями		2	Пересадка и перевалка комнатных растений.	Занятие	Тестировани е
			2	Прищипка, обрезка и омолаживание	Лабораторно – практическое занятие	Собеседован ие
			2	Подвязка и купание растений.	Лабораторно – практическое занятие	Собеседован ие
			2	Посуда для посадки растений.	Занятие	Практическа я работа
			2	Ознакомление с комнатными растениями, используемыми для озеленения помещений.	Занятие	Собеседован ие
			2	Суккуленты.	Занятие	Собеседован ие
			2	Лианы.	Занятие	Собеседован ие
			2	Ампельные растения.	Занятие	Собеседован ие
			2	Декоративно – лиственные растения.	Занятие	Собеседован ие
			2	Красивоцветущи е растения	Занятие	Творческая работа
7	Защита комнатных растений от вредителей		2	Вредители: зеленая листовая тля, паутинный клевц, белокрылка.	Занятие	Собеседован ие

			2	Вредители: щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногахвостки (подуры).	Занятие	Собеседован ие
			2	.Классификация болезней	Лабораторно – практическое занятие	Собеседован ие
			2	Болезни: мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая.	Занятие	Собеседован ие
			2	Классификация болезней: пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль.	Занятие	Собеседован ие
			2	Методы борьбы	Лабораторно – практическое занятие	Собеседован ие
			2	Профилактика болезней комнатных растений.	Лабораторно – практическое занятие	Практическа я работа
			2	Продолжение: профилактика заболеваний комнатных растений.	Лабораторно – практическое занятие	Практическа я работа
			2	Итоговое занятие по разделу.	Занятие	Тестировани е
8	Итоговое занятие		2	Итоговое занятие по первому году обучения.	Занятие	Тестировани е

Тематическое планирование 2-й год обучения:

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Введение		2	Вводное занятие.	Занятие	Творческая работа
			2	Техника безопасности на занятиях в объединении.	Занятие	Творческая работа
			2	Экосистемы своей местности.	Лабораторно – практическое занятие	Собеседование
2	«Цветочный калейдоскоп»		2	Комнатные цветы.	Лабораторно – практическое занятие	Собеседование
			2	Цветы у дома.	Лабораторно – практическое занятие	Творческая работа
			2	Цветы леса.	Лабораторно – практическое занятие	Творческая работа
			2	Лекарственные цветы.	Занятие	Творческая работа
			2	Сухоцветы. Поделки из них.	Занятие	Творческая работа
			2	Цветы твоего двора.	Лабораторно – практическое занятие	Собеседование
			2	«Красная книга»	Занятие	Собеседование
			2	Способы высаживания растений	Занятие	Практическая работа
			2	Первые зимние	Занятие	Собеседование

				сады России		ие
			2	Цветоводство и творчество	Занятие	Собеседован ие
			2	Цветоводство и творчество. Панно из растительного материала.	Лабораторно – практическое занятие	Творческая работа
			2	Зима и осень в жизни растений.	Занятие	Собеседован ие
3	Природа родного края.		2	Природа Половинского района. Особенности. Климат.	Занятие	Собеседован ие
		2	Природа Половинского района. Растительность. Памятники природы Половинского района.	Занятие	Собеседован ие	
		2	Вода в природе нашего края.	Лабораторно – практическое занятие	Собеседован ие	
		2	Почвы в природе родного края.	Лабораторно – практическое занятие	Практическа я работа	
		2	Грибы нашего края.	Занятие	Собеседован ие	
		2	Итоговое занятие раздела.	Занятие	Тестировани е	
4		«Лесное царство».		2	Роль деревьев в природе. Развитие дерева. Как рождается лес?	Занятие
	2		Разновидность деревьев. Красота леса в зависимости от	Занятие	Собеседован ие	

				времени года.		
			2	Растительность в лесу. Дерево и человек.	Занятие	Собеседование
			2	Обитатели леса.	Занятие	Собеседование
			2	Поведение в лесу. Защита леса.	Занятие	Творческая работа
			2	Итоговое занятие раздела.	Занятие	Тестирование
5	«Пернатые друзья»		2	Птицы. Их характерные признаки, особенности поведения.	Занятие	Собеседование
			2	Охрана птиц, заботливое бережное отношение к пернатым.	Занятие	Творческая работа
			2	Птицы проживающие в Курганской области, Половинском районе.	Занятие	Собеседование
			2	Редкие виды птиц. Птицы, занесенные в Красную книгу.	Занятие	Творческая работа
			2	Птичь столовая	Лабораторно – практическое занятие	Практическая работа
			2	Итоговое занятие раздела.	Занятие	Тестирование
			2	Животные. Дикие животные: их виды, среда обитания, способы пропитания.	Занятие	Творческая работа
6	«В мире - животные»		2	Животные. Дикие животные: их виды, среда обитания, способы пропитания.	Занятие	Творческая работа

			2	История одомашнивания диких животных.	Занятие	Собеседование
			2	Домашние животные. Особенности их содержания, кормления, ухода.	Лабораторно – практическое занятие	Практическая работа
			2	Помощь человека в зимний период. Почему нужно подкармливать диких животных?	Занятие	Практическая работа
			2	Редкие животные, в том числе обитающие в Курганской области. Животные, занесенные в Красную книгу.	Занятие	Собеседование
			2	Итоговое занятие раздела.	Занятие	Тестирование
7	«Водный мир».		2	Вода. Ее свойства, круговорот в природе и значение для всего живого.	Лабораторно – практическое занятие	Собеседование
			2	Водоёмы- как среда обитания. Некоторые животные всегда живут в водоёмах.	Занятие	Творческая работа
			2	Загрязнение водоёмов и борьба с этим.	Занятие	Собеседование
			2	Вода имеет	Лабораторно	Собеседование

				большое значение для жизни. Она необходима всем живым существам.	– практическое занятие	ие
			2	Человеку нужна чистая пресная вода.	Занятие	Практическая работа
			2	Водоемы Курганской области, Половинского района.	Занятие	Собеседование
8	Здоровье человека и окружающая среда.		2	Связь между состоянием природы и здоровьем человека.	Занятие	Тестирование
			2	Здоровый и больной человек. Экологические факторы здоровья.	Лабораторно – практическое занятие	Собеседование
			2	Продолжение. Экологические факторы здоровья : воздух	Занятие	Собеседование
			2	Гигиена. Курение, алкоголь, ЗОЖ.	Занятие	Творческая работа
			2	Влияние человека на окружающую среду = влияние окружающей среды на человека.	Лабораторно – практическое занятие	Практическая работа
			2	Итоговое занятие раздела.	Занятие	Тестирование
9	«Охрана природы»		2	Охрана природы - важная задача.	Занятие	Собеседование

			2	Документация по охране природы в РФ	Занятие	Тестирование
			2	Охрана животного и растительного мира на территории Курганской области	Занятие	Собеседование
			2	Охрана вод на территории Курганской области	Занятие	Тестирование
			2	Охрана лесов и сопутствующей растительности на территории Курганской области	Занятие	Собеседование
			2	Итоговое занятие.	Занятие	Тестирование
10	«Творческая мастерская».		2	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.	Занятие	Творческая работа
			2	Изготовление открыток ко Дню учителя	Занятие	Творческая работа
			2	Изготовление цветов из конфет ко дню мам.	Занятие	Творческая работа
			2	Изготовление открыток ко Дню Конституции	Занятие	Творческая работа
			2	Изготовление поделки (подарка) к новому году.	Занятие	Творческая работа
			2	Изготовление открыток к Рождеству	Занятие	Творческая работа

			2	Изготовление поделки (подарка) к 23 февраля.	Занятие	Творческая работа
			2	Изготовление поделки (подарка) 8 марта.	Занятие	Творческая работа
11	Итоговое занятие.		2	Итоговое занятие по второму году обучения.	Занятие	Тестирование

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график	Количество учебных недель	36 недель
	Первое полугодие	02.09.2024г. по 31.12.2024г., 17 недель
	Каникулы	01.01.2025г. по 08.01.2025г.
	Второе полугодие	09.01.2025г. по 31.05.2025г.
	Промежуточная аттестация	27.05.2025г.
	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль: 1 раз в месяц Промежуточная аттестация: 1 раз в конце учебного года Промежуточная аттестация по итогам реализации программы. Формы контроля/ аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - защита проекта - выставка - творческая работа
Материально – техническое обеспечение	<p>Материально- технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет для проведения занятий; - компьютер, фотоаппарат, Интернет; - инвентарь для ухода за комнатными растениями; - инвентарь для работы на улице (лейки, лопаты, грабли, и др. в соответствии с возрастом); - инструменты для проведения исследовательской деятельности - финансирование. 	
Информационное	Сайт учреждения, в работе используют методические, справочные,	

обеспечение	периодические, научно-популярные издания, ЦОР, Интернет ресурсы.
Кадровое обеспечение	Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования
Методические материалы	<p>1. Ашихмина Т. Я. Школьный экологический мониторинг. - М.: Агар, 2000.</p> <p>2. Гагарин А. В. Воспитание природой. Некоторые аспекты гуманизации экологического образования и воспитания. – М.: Московский городской психолого-педагогический институт, 2000.</p> <p>3. Гринин А. С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. - М.: ФАИР – ПРЕСС, 2000.</p> <p>4. Дзятковская Е. Н. Экологическая безопасность в школе и дома. - М.: Образование и экология, 2009.</p> <p>5. Захлебный А. Н. На экологической тропе. – М.: Педагогика, 2009. 46</p> <p>6. Маглыш С. С. Экологическое воспитание школьников во внеклассной работе. - М.: ТетраСистемс, 2009.</p> <p>7. Пономарёва О. Н. Народные традиции в экологическом образовании. - М.: Скрипторий, 2004.</p> <p>8. Ревель П. Среда нашего обитания. - М.: Мир, 2005.</p> <p>1. Комнатное цветоводство [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.floriculture.ru/</p> <p>2. Сборник методических разработок "Природа. Экология" https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/sbornik_rabot_priroda_ekologija/457-1-0-54570</p> <p>3. Игры по экологии [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://zen.yandex.ru/media/id/5cd7371fc9c89500afe929cc/10-igr-po-ekologii-dlia-starshih-doshkolnikov-5cd74d41bd085200b36d4d78</p>
Оценочные материалы	<p>Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе экоклуба «Знатоки природы» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля.</p> <p style="text-align: center;">Задания Н.Н. Кондратьевой</p> <p>Задание 1</p>

Выявить представления детей о приспособлении животных к окружающей среде в сообществе (луг, лес, водоём); умение классифицировать животных по родовидовым признакам с использованием картинок, моделей.

Методика: ребенку предлагаются картинки – схемы с условными обозначениями разных сред обитания: почва, вода, воздух и силуэты животных (рыб, птиц, зверей, насекомых, земноводных). Посели животных в разную среду обитания так, чтобы им хорошо жилось. Почему ты поселил этих животных в воздушную, воздушно-наземную, водную среду обитания?

Задание 2

С помощью моделей определить среду обитания животных, птиц, рыб, зверей, приспособление к среде.

Где живут рыбы? Могут ли рыбы жить без воды? Что помогает рыбам жить и передвигаться в воде?

Как птицы передвигаются в воздухе?

Почему улетают на зиму скворцы, ласточки, но зимуют сороки, дятлы?

Почему зимой нет насекомых?

Почему медведь зимой спит, а заяц и белка нет?

Предложить с помощью моделей определить среду обитания животных, подобрать модели частей тела животных.

Что общего у зверей, птиц, рыб, насекомых?

Чем отличаются звери, птицы, рыбы, насекомые?

Задание 3

Выявить представления детей о способах передвижения, питания и защиты животных.

Методика: предложить картинки животных: бабочки, пчелы, ящерицы, зайца.

Как питается бабочка (божья коровка)?

Зачем пчела (шмель, оса) садится на цветок?

Как заяц, ящерица спасаются от врагов?

Зачем птицам ноги, хвост, крылья?

Зачем волку, лисе когти, зубы, хвост?

Зачем рыбам: щуке, карасю хвост, плавники, жабры?

Задание 4

Выявить представления детей десять картинок с изображением объектов живой природы: животное, растения, человек и объекты неживой природы: песок, солнце, дождь; предметы созданные человеком: дом, самолет, стул. Выбрать картинки с изображением живого и обосновать свой выбор.

Задание 5

Выявить представления детей о взаимосвязи животного и растительного мира в сообществе.

	<p>Нужны ли животным растения и для чего? Какое значение имеют животные для растений? Что случится с некоторыми птицами: ласточками, дятлами, кукушками, если исчезнут все насекомые? Задание 6 Выяснить представления детей об исчезающих животных Прибайкалья. Отобрать картинки знакомых животных, занести их в групповую Красную книгу. Знаешь ли ты о Красной книге? Зачем нужна Красная книга? Каких животных Прибайкалья можно занести в нашу Красную книгу? Почему этих животных надо охранять? Зачем нужны заповедники? Зачем нужен егерь в лесу? Задание 7 Выявить представления детей о размножении знакомых животных, умение определять последовательность развития с помощью модели. Ребенку предлагаются картинки (модели) разных животных. Разложить картинки (модели) знакомых животных в последовательности их развития (круг жизни рыб, лягушки, утки, голубя). Задание 8 Выяснить гуманное отношение к животным ребенка в ситуации выбора с помощью картинок; характер отношения к животным в естественных условиях. Наблюдения за поведением детей в "живом уголке", на участке, экскурсиях на луг, водоем, в лес. Как поступил /а/ мальчик /девочка/? Почему? Как бы ты поступил на его месте? Какие добрые дела ты делал для животных? Как себя чувствует животное в "живом уголке"? Как ты узнал, что ему нужна помощь? Хотел ли ты помочь животному? Как помочь животному? Почему ты ему хотел помочь? Задание 9 Выявить представления детей о взаимодействии человека и животных. Какую пользу приносят животные человеку? Могут ли животные луга, леса, водоёма обойтись без человека? Может ли человек обойтись без животных, луга, водоёма, леса?</p>
Список литературы	1. Аксенова М. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2 / М. Аксенова, С. Исмаилова. - Москва. Аванта+, 1995.-23с.

2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – Москва.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.-106с.
- 4.Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.

Дополнительная литература

1. Ангелиев В., Николова Н. 599 советов цветоводу-любителю /Пер. с болгарского В.И.Толмачева. – Алма-Ата: Кайнар, 1985. – 280 с.
2. Букин А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. - Москва., 1991.
3. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – Москва.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
4. Ганичкин А. Любимые домашние цветы / А. Ганичкин, О. Ганичкина. -М.: Оникс, 2006.-504с.
5. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.-166с.
5. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.
6. Семенова Д.В. Цветы в саду и дома. Милые, любимые, колючие. Приложение к журналу «Приусадебное хозяйство» №8 1998. Издательский дом «Сельская новь». –Москва. 2006.-504с.
7. Тулинцев В.Г. Комнатное цветоводство. Государственное издательство сельскохозяйственной литературы Москва- Ленинград, 1956. .-54с
8. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере: Альбом. – Москва.: Агропромиздат, 1990. – 63 с.
9. Удалова Р.А., Вьюганина Н.Г. В мире кактусов. – Л., «Наука» М 1977, 134 с.

**План воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: формировать положительный социальный опыт, укреплять добрые, товарищеские отношения в коллективе.

№	Название мероприятия	сроки
Мероприятия воспитательно- развивающего характера		
1	День именинника «С Днем рождения поздравляем!»	Раз в четверть
2	Знакомство с «новенькими»	По необходимости
3	Праздник, посвященный Дню защитника отечества	февраль
4	Праздник, посвященный международному Женскому дню	март
Участие в массовых мероприятиях ДДТ		
1	День открытых дверей «Школа в гостях у ДДТ»	сентябрь
2	Семейный праздник «Дедушка и внук»	февраль
3	Семейный конкурс «Число восьмое – не простое!»	март
4	Пасхальные посиделки	апрель
5	Отчетный – концерт выставка	май
Участие в мероприятиях ДДТ во время каникул		
1	Россия – родина моя» - познавательная программа, посвященная Дню народного единства	ноябрь
2	Игровая программа – «Что нам осень принесла?»	ноябрь
3	Новогоднее представление для учащихся ДДТ и их родителей	декабрь
4	Игровая программа «Новогодние старты»	январь
5	Конкурсно - развлекательная программа «Мой край родной», посвященная Дню рождения Курганской области	февраль
6	«День птиц» - познавательная программа	март
7	Праздничная программа ко Дню защиты детей «Пусть детство звонкое смеется»	июнь

Приложение 2.**План воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: формировать положительный социальный опыт, укреплять добрые, товарищеские отношения в коллективе.

№	Название мероприятия	сроки
Мероприятия воспитательно- развивающего характера		
1	День именинника «С Днем рождения поздравляем!»	Раз в четверть
2	Праздник, посвященный Дню защитника отечества	февраль
3	Праздник, посвященный международному Женскому дню	март
Участие в массовых мероприятиях ДДТ		
	В соответствии с планом мероприятий МБУДО «Половинский ДДТ» на 2024-2025 учебный год	
Участие в мероприятиях ДДТ во время каникул		
1	Акция «Всемирный день журавля»	сентябрь
2	Акция «Чистый лес»	сентябрь
3	Мероприятие «Синичкин день»	ноябрь
4	Конкурс «Столовая для птиц »	ноябрь
5	Игровая программа – «Что нам осень принесла?»	ноябрь
6	Новогоднее представление для учащихся ДДТ и их родителей	декабрь
7	Игровая программа «Новогодние старты»	январь
8	Мероприятие «День птиц»	март
9	Конкурс «Жители моего скворечника»	март
10	Создание клумбы «Цветочная эмблема»	март
11	Праздничная программа ко Дню защиты детей	июнь

Приложение 3.**Работа с родителями объединения
«Знатоки природы»**

Взаимодействие педагога с родителями учащихся объединения служит максимальному вовлечению первых в образовательный процесс, формирование у них позиции участника этого процесса. Что

позволяет изменить представление многих родителей о важности дополнительного образования и об их роли в жизни ребенка. Совместная деятельность помогает увидеть своего ребенка по – новому, ощутить себя значимым для него человеком.

В связи с этим главным направлением в работе с родителями должна стать помощь и поддержка теми средствами, которые есть в запасе у педагога. Это:

№	Название мероприятия	сроки
1	Индивидуальные беседы	В течении учебного года
2	Совместные праздники детей и родителей	По плану ДДТ
	Новогоднее представление для учащихся ДДТ и их родителей	декабрь
3	Сотрудничество в подготовке и оформлении отчетной выставки	май
4	Привлечение родителей к посильной помощи в работе объединения	В течение учебного года
5	Привлечение родителей к совместному с детьми участию в конкурсах различного уровня	В течение учебного года
6	Участие в массовых мероприятиях ДДТ	В соответствии с планом мероприятий МБУДО «Половинский ДДТ» на 2024-2025 учебный год